

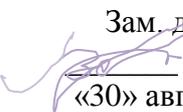
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49  
г.Екатеринбург

**Рассмотрено:**

на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от  
«30 » августа 2017 г.  
Руководитель МО

 Шубина И.В.

**Согласовано:**

Зам. директора по УВР  
 Волкова О.В.  
«30» августа 2017 г.

**Утверждаю:**

Приказ № 47/1 от  
«29» августа 2017 г.  
Директор школы  
 Каримова Е.Ю.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению  
«Азбука безопасности»  
для 5 класса

Составил:  
преподаватель-организатор ОБЖ  
первой квалификационной категории  
Королев А.А.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и Программой внеурочной деятельности учащихся. Занятия проводятся в форме кружка. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы - формирование у обучающихся ситуационной транспортной культуры. Представленная программа ориентирована на учащихся 5 класса на 35 часов в год.

Цель программы: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;
- научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		Всего	Уроки	Проекты	Контрол. ( тест)	Зачёт
1.	Правила дорожного движения	6	5		1	
2.	Службы нет важней на свете	2	2			
3.	Внимание, дорога!	6	6			
4.	Красный, желтый, зеленый	8	7		1	
5.	Азбука пешехода	9	8		1	
6.	Мы – за безопасность движения	4	4			

## Содержание тем учебного курса

### 1.Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
- зачем нужны ПДД?
- о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН.

Уметь:

-правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

## 2. Службы .нет важней на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД по Воронежской области. Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

## 3. Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - атласом дорог Российской Федерации. Элементы дороги ( проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Воронежской области. Проведение экскурсии в микрорайоне. Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации;
- анализировать своё поведение на улице и дороге.

## 4. Красный, желтый, зеленый.

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- назначение сигналов светофора.

## 5.Азбука пешехода.

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:

- правила поведения пешехода на тротуаре;
- правила пересечения проезжей части.
- «Обязанности пешеходов».

Уметь:

- обсуждать содержание фильма по теме занятия.

## 6. Мы – за безопасность движения.

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

-что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.

Уметь:

-готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».

- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы) программы (с указанием общ. кол-ва часов)	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Демонстрации	Требования к уровню подготовки уч-ся	Универсальные учебные действия	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
											план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Правила дорожного движения (6 часов)	Что такое дорожное движение и ПДД. Знакомство с ПДД Российской Федерации	2	Беседа в картинках	Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей).	Картинки и по ПДД	Знать: -что такое движение и правила дорожного Познакомиться: -с ПДД Российской Федерации Уметь: вести беседу по тематическим картинкам	Беседовать по картинкам о правилах дорожного движения, отвечать на вопросы учителя о том, зачем нужны ПДД, познакомиться с ПДД Российской Федерации. Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности Выработать привычку соблюдения ПДД	Умение вести тематическую беседу	ПДД Российской Федерации		
2		«Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН.	2	Комбинированный	«Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др	Текст Конвенции	Знать: -о «Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН, -европейских соглашениях	Познакомиться с документом «Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН, европейских соглашениях	Тематический	«Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН.		

3.		Мини-тест по ПДД	2	Контрольный	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения темы		Показать знания, умения и навыки по итогам пройденного материала	Использовать при выполнении теста знания, умения и навыки по пройденному материалу	Контроль ЗУН по теме	Тест		
4.	Службы нет важнее на свете (2 часа)	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде ПДД	2	Круглый стол (дискуссия)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		Сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности	Приобрести навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения	Умения вести дискуссию			
5.	Внимание, дорога! (6 часов)	Карта-атлас дорог Российской Федерации	2	Комбинированный	Знакомство с картой-атласом дорог Российской Федерации	Карта-атлас дорог	Знать: - о карте-атласе дорог. Уметь: - находить заданные дороги Воронежской области	Работать с картой-атласом дорог Российской Федерации, находить заданные дороги, давать характеристику и назначение дорог.	Умение работать с картой-атласом дорог	Карта-атлас дорог Российской Федерации		
6.		Элементы дороги. Одностороннее и двустороннее движение	2	Комбинированный	Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и		Знать: - элементы дороги: проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы.	Различать основные элементы дороги, давать характеристику одностороннему и двустороннему движению, повторить правила для пешеходов.	Текущий			

					двустороннее движение								
7.		Экскурсия в микрорайоне школы	2	Комбинированной	Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.		Знать: -основные понятия элементов дороги. Уметь: -проводить анализ ситуаций, объяснять поведение пешеходов, разбирать ошибки на основе реальных ситуаций	Употреблять понятия различных элементов дороги, рассматривать ситуации, связанные с поведением пешеходов, разбирать ошибки, увиденные на улице	Анализ ситуации				
8.	Красный, желтый, зеленый ( 8 часов)	Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры)	2	Декоративно-прикладное творчество	Первые семафоры, их характеристика Возникновение электрических светофоров	Картинки	Знать: -историю возникновения первых семафоров и электрических светофоров	Рисовать различные светофоры, различать семафоры и электрические светофоры, описывать их преимущества и недостатки	Текущий	Рисунки обучающих			
9.		История применения технических средств для регулирования движения	2	Комбинированной	Технические средства для регулирования движения в мире, в России	Презентация	Знать: -различные технические средства, применяемые для регулирования движения как в мире, так и в России	Называть средства, используемые для регулировки движения, объяснять, почему они были необходимы и как они используются в мире и в России	Текущий				

		я в мире, в России										
10.		Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	2	Комбинированной	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Презентация	Знать: -типы светофоров, -назначение сигналов светофора Уметь: -действовать в соответствии с сигналом светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем	Текущей	Рисунки обучающимся		
11.		Тестирование по теме «Красный, желтый, зеленый»	2	Контрольной	Вопросы для контроля по итогам изученной темы	Тесты	Уметь: -отвечать на вопросы теста по пройденной теме	Показать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной темы.	Знаний, умений, навыков, полученных в ходе изучения темы			
12.	Азбука пешехода (9 часов)	Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на дороге.	2	Комбинированной	Понятие «пешеход», правила поведения пешехода на дороге.	Тематические рисунки	Знать: - понятие «пешеход», -правила поведения пешехода на дороге.	Работать с тематическими картинками, давать определение, вести беседу на заданную тематику, рассматривать и объяснять различные ситуации на дороге	Текущей	Тематические рисунки		
13.		«Обязанности пешеходов» (изучение ПДД – пункт 4)	3	Комбинированной	Правила дорожного движения, «Обязанности пешехода»	ПДД	Знать: - права и обязанности пешехода,	Научиться соблюдать правила для пешеходов, знать права и обязанности пешехода, быть внимательным на улице и на проезжей части, избегать непредвиденных ситуаций, действовать согласно правилам	Текущей			

								пешехода.				
14.		Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток.	3	Комбинированной	Фильм по тематике занятия	Фильм	Уметь: -обсуждать фильм, ситуации на дороге	Обсуждение фильма по тематике занятия, высказывание своего мнения, умение доказывать с использованием примеров из фильма	Текущий			
15.		Тест по теме «Азбука пешехода»	1	Контрольной	Систематизация полученных знаний по теме	Тест	Уметь: -применять знания при выполнении тестов	Применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения темы	Выявление степени усвоения пройденного материала,	Тест по теме		
16.	Мы – за безопасность движения (4 часа)	Пропаганда ПДД среди учащихся младших классов	2	Социальная акция	Систематизация и пропаганда ПДД		Уметь: - вести пропаганду ПДД среди младших учащихся	Накопление социального опыта. Социальное закалывание, понимание социально-значимых дел, поступков.	Социальный проект			
17.		«Мы - за безопасность движения»	2	Акция	Подготовка и проведение акции		Уметь: -подготовить листовки пешеходам и водителям	Мотивированное, личностно-осознанное и общественно-одобряемое действие	Умение делать социальные проекты			

## **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

знать:

- что такое движение и правила дорожного движения;
- что такое ГИБДД и историю создания правил дорожного движения;
- самые опасные участки дорог в своём селе и в районе;
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД;
- историю создания светофора, типы и назначение светофора;
- правила поведения пешехода на тротуаре;
- «Обязанности пешехода».

уметь:

- разбираться в карте-атласе Воронежской области;
- разбирать ошибки на основе реальных ситуаций;
- участвовать в акциях «Мы за безопасность движения»;
- пропагандировать ПДД среди населения;
- уметь использовать социальный опыт при проведении акций по безопасности движения.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2006г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2005
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург, 1996г.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 1998г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 1991г.
6. Стрелков В.А. Это должен знать каждый / В. Стрелков – М.: ДОСААФ, 1981г.

### **Список литературы (основной и дополнительной)**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2014, - с. 275