

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 492/49

от « 28 » августа 2020г.



ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол № 1\_

от «28\_» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный год	2020/2021
Составители	ШМО НОО МБОУ СОШ №49
Учебная дисциплина	<u>Математика</u>
Класс	1-4 класс
Уровень образования	Начальное общее образование
Срок освоения программы	4 года
Количество часов по учебному плану	4 часа в неделю/ 140 часов в год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

**1-й класс**  
**(4 часа в неделю, всего – 132 ч)**

**Общие понятия.**

*Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)*

*Признаки предметов.*

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

*Отношения.*

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

**Числа и операции над ними.**

*Числа от 1 до 10. (Нумерация 28ч)*

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел.

Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

*Числа от 1 до 20. (Нумерация 12ч)*

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

*Сложение и вычитание в пределах десяти. (56ч)*

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс),

- (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

*Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (22ч)*

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

**Величины и их измерение.**

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

**Текстовые задачи.**

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

### **Элементы геометрии.**

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

### **Элементы алгебры.**

Равенства, неравенства, знаки « $=$ », « $>$ »; « $<$ ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

### **Занимательные и нестандартные задачи.**

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

*Итоговое повторение (6ч)*

## **2-й класс**

**(4 часа в неделю, всего – 140 ч)**

### **Числа и операции над ними.**

*Числа от 1 до 100.*

*Нумерация (16ч)*

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

*Сложение и вычитание чисел. (70ч)*

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

*Умножение и деление чисел. (39ч)*

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

### **Величины и их измерение.**

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

### **Текстовые задачи.**

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

### **Элементы геометрии.**

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

### **Элементы алгебры.**

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

### **Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

*Итоговое повторение. (11ч)*

## **3-й класс**

**(4 часа в неделю, всего – 140 ч)**

### **Числа и операции над ними.**

*Числа от 1 до 100.*

*Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).*

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

*Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).*

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

*Числа от 1 до 1 000.*

*Нумерация (13ч)*

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел.

Последовательность чисел. Сравнение чисел.

*Сложение и вычитание чисел (10ч).*

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

*Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).*

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

### **Величины и их измерение.**

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

### **Текстовые задачи.**

Решение простых и составных текстовых задач.

### **Элементы алгебры.**

Решение уравнений вида:  $x \pm a = c \pm b$ ;  $a - x = c \pm b$ ;  $x \pm a = c \cdot b$ ;  $a - x = c : b$ ;  $x : a = c \pm b$ ;  $a \cdot x = c \pm b$ ;  $a : x = c \cdot b$  и т.д.

### **Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи.

*Итоговое повторение. (10ч)*

## **4-й класс**

**(4 часа в неделю, всего – 136 ч)**

### **Числа от 1 до 1000.**

*Повторение (13ч)*

Нумерация.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.

Письменные приёмы вычислений.

### **Числа, которые больше 1000.**

*Нумерация (11 ч)*

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

*Величины (12 ч)*

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.



Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

### **Числа, которые больше 1000.**

*Величины (6 ч)*

*Сложение и вычитание (11 ч)*

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### **Числа, которые больше 1000.**

*Умножение и деление (71 ч)*

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 - x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

*Итоговое повторение (12 ч)*

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела Темаурока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Количество часов на тему</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Учебная неделя</b>
<b>1 четверть</b>					
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)1- 2 неделя</b>					
1	Счет предметов.	Называние чисел в порядке их следования при счёте. Отсчитывание из множества предметов заданного количества (8-10 отдельных предметов).	1		1 неделя
2	Пространственные представления.	Моделирование способов расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию, описание расположения объектов.	1		1 неделя
3	Временные представления.	Упорядочивание событий, расположение их в порядке следования (раньше, позже, ещё позднее).	1		1 неделя
4	Столько же. Больше. Меньше.	Сравнение двух групп предметов. Рисование взаимно соответствующих по количеству групп предметов.	1		1 неделя
5	На сколько больше (меньше)?	Сравнение двух групп предметов. Рисование взаимно соответствующих по количеству групп предметов.	1		2 неделя
6	На сколько больше (меньше)?	Установление соответствия между группами предметов, нахождение закономерностей расположения фигур в цепочке.	1		2 неделя
7	Странички для любознательных.	Выполнение задания творческого и поискового характера.	1		2 неделя
8	<b>Проверочная работа.</b>	Сравнение групп предметов, разбиение множества геометрических фигур на группы по заданному признаку.		1	2 неделя
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (27 часов)3 - 9 неделя</b>					
19	Много. Один. Письмо цифры 1.	Счет различных объектов (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) и устанавливание порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счёта. Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	1		3 неделя
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Сравнение чисел 1 и 2. Сравнение групп предметов.	1		3 неделя
11	Число 3. Письмо цифры 3.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа.	1		3 неделя
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть»,	Оперирование математическими терминами: «прибавить», «вычесть», «получится». Образование следующего числа прибавлением 1 к	1		3 неделя

	«получится».	предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.			
13	Число 4. Письмо цифры 4.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Отработка состава чисел 2, 3, 4.	1		4 неделя
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	Упорядочивание объектов по длине (наложением, с использованием мерок, на глаз).	1		4 неделя
15	Число 5. Письмо цифры 5.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Упорядочивание заданных чисел.	1		4 неделя
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.	1		4 неделя
17	Странички для любознательных.	Выполнение задания творческого и поискового характера.	1		5 неделя
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	Различение и называние прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	1		5 неделя
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	Различение, называние и изображение геометрических фигур: прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	1		5 неделя
20	Закрепление.	Соотнесение реальных предметов и их элементов с изученными геометрическими линиями и фигурами.	1		5 неделя
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	Сравнение двух чисел и запись результата сравнения с использованием знаков сравнения $\langle \rangle$ , $\langle \langle$ , $\langle \Rightarrow$ .	1		6 неделя
22	Равенство. Неравенство.	Составление числовых равенств и неравенств. Сравнение двух групп предметов.	1		6 неделя
23	Многоугольник.	Различение, называние многоугольников (треугольники, четырехугольники и т.д.). Нахождение предметов окружающей действительности, имеющих форму различных многоугольников.	1		6 неделя
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Построение многоугольников из соответствующего количества палочек.	1		6 неделя
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Называние чисел в порядке их следования при счёте.	1		7 неделя
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Построение многоугольников из соответствующего количества палочек.	1		7 неделя

27	Закрепление. Письмо цифры 9.	Воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1		7 неделя
28	Число 10. Запись числа 10.	Определение места каждого числа в последовательности чисел от 1 до 10, а также места числа 0 среди изученных чисел.	1		7 неделя
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1		8 неделя
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	Подбор загадок, пословиц и поговорок. Сбор и классификация информации по разделам (загадки, пословицы и поговорки).	1		8 неделя
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	Измерение отрезков и выражение их длины в сантиметрах. Построение отрезков заданной длины (в см). Сравнение отрезков различной длины.	1		8 неделя
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа. Называние чисел в порядке их следования при счёте.	1		8 неделя
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	Использование понятий «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений.	1		9 неделя
34	Странички для любознательных.	Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в измененных условиях.	1		9 неделя
35	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i> <b>Проверочная работа.</b>	Называние чисел в порядке их следования при счёте. Письмо цифр. Воспроизведение последовательности чисел от 1 до 10.		1	9 неделя
36	<b>Резерв.</b>				
<b>2 четверть (28 часов)</b>					
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа) 10 - 26 неделя</b>					
37	+1, -1. Знаки +, -, =.	Сложение и вычитание по единице. Счет с помощью линейки. Воспроизведение числовой последовательности в пределах 10.	1		10 неделя
38	-1 -1, +1+1.	Составление таблиц сложения и вычитания с единицей. Называние чисел в порядке их следования при счёте.	1		11 неделя
39	+2, -2.	Выполнение сложения и вычитания вида: $\square \pm 1$ , $\square \pm 2$ . Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		11 неделя
40	Слагаемые. Сумма.	Чтение примеров на сложение различными способами. Составление и решение примеров с 1 и 2.	1		11 неделя
41	Задача.	Выделение задач из предложенных текстов. Анализ условия задачи, составление плана решения.	1		11 неделя

42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	Моделирование действий сложения и вычитания с помощью предметов (разрезного материала).	1		12 неделя
43	+2, -2. Составление таблиц.	Составление схемы арифметических действий сложения и вычитания по рисункам. Запись числовых равенств.	1		12 неделя
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	Упражнение в присчитывании и отсчитывании по 2. Запись числовых равенств.	1		12 неделя
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания.	1		12 неделя
46	Странички для любознательных.	Работа в парах при проведении математических игр: «Домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры».	1		13 неделя
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач.	1		13 неделя
48	Повторение пройденного.	Чтение равенств с использованием математической терминологии (слагаемые, сумма).	1		13 неделя
49	Странички для любознательных.	Выполнение задания творческого и поискового характера.	1		13 неделя
50	+3, -3. Примеры вычислений.	Выполнение сложения и вычитания вида $\square \pm 3$ . Присчитывание и отсчитывание по 3.	1		14 неделя
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	Моделирование с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решение задач, раскрывающих смысл действий сложения и вычитания.	1		14 неделя
52	Закрепление. Решение текстовых задач.	Решение задач водно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснение действий, выбранных для решения задачи.	1		14 неделя
53	$\pm 3$ . Составление таблиц.	Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 3. Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке.	1		14 неделя
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	Составление «четверок» примеров вида: $3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$	1		15 неделя
55	Решение задач.	Дополнение условия задачи недостающим данным или вопросом. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1		15 неделя

56	Закрепление.	Решение задач водно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснение действий, выбранных для решения задачи.	1		15 неделя
57	Странички для любознательных.	Выполнение заданий творческого и поискового характера с применением знаний и способов действий в изменённых условиях.	1		15 неделя
58	Странички для любознательных.	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Простейшие геометрические построения.	1		16 неделя
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Решение задач водно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке.	1		16 неделя
60	<b>Проверочная работа</b> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	Контроль и оценка своей работы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.		1	16 неделя
61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Решение задач водно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение примеров. Запись числовых выражений.	1		16 неделя
62	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Решение задач водно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Сравнение групп предметов.	1		17 неделя
63-64	<b>Резерв.</b>				17 неделя
<b>3 четверть (36 часов)</b>					
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Решение примеров изученных видов. Составление числовых равенств и неравенств. Сравнение групп предметов.	1		20 неделя
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Называние последовательности чисел в прямом и обратном порядке. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1		20 неделя
67	Задачи на уменьшение числа на несколько	Сравнение групп предметов. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1		20 неделя

	единиц.				
68	+ _____ 4. Приемы вычислений.	Выполнение вычислений вида: $\pm 4$ . Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 4.	1		20 неделя
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	Сравнение групп предметов. Решение задач на разностное сравнение. Подбор вопросов к условию задачи. Составление задач по рисункам.	1		21 неделя
70	Решение задач.	Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Решение нестандартных задач.	1		21 неделя
71	$\pm 4$ . Составление таблиц.	Выполнение вычислений вида: $\pm 4$ . Решение задач изученных видов. Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания с 4.	1		21 неделя
72	Закрепление. Решение задач.	Проверка правильности выполнения сложения с помощью другого приёма сложения (приём прибавления по частям). Решение задач на разностное сравнение чисел.	1		21 неделя
73	Перестановка слагаемых.	Составление числовых выражений, наблюдение над перестановкой слагаемых в самостоятельно составленных «двойках» примеров.	1		22 неделя
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$ .	1		22 неделя
75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$ . Решение «круговых» примеров.	1		22 неделя
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Решение «круговых» примеров, примеров с «окошками».	1		22 неделя
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Решение нестандартных задач.	1		23 неделя
78	Повторение изученного.	Сравнение разных способов сложения, выбор наиболее удобного.	1		23 неделя
79	Странички для любознательных.	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Задачи со спичками. Танграм.	1		23 неделя
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1		23 неделя



81	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	Наблюдение и объяснение взаимосвязи между двумя простыми задачами, представленными в одной цепочке.	1		24 неделя
82	Связь между суммой и слагаемыми.	Называние компонентов сложения. Практическое нахождение неизвестного слагаемого. Наблюдения за взаимосвязью между сложением и вычитанием.	1		24 неделя
83	Решение задач.	Наблюдение и объяснение связи между двумя простыми задачами, представленными в одной цепочке.	1		24 неделя
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1		24 неделя
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	Выполнение вычислений вида: $6 - \square$ , $7 - \square$ с применением знания состава чисел 6, 7 и знаний о связи суммы и слагаемых.	1		25 неделя
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	Выполнение вычислений вида: $8 - \square$ , $9 - \square$ с применением знания состава чисел 8, 9 и знаний о связи суммы и слагаемых.	1		25 неделя
87	Закрепление. Решение задач.	Выполнение сложения с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Решение задач изученных видов.	1		25 неделя
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	Выполнение вычислений вида $10 - \square$ с применением знания состава чисел 10 и знаний о связи суммы и слагаемых.	1		25 неделя
89	Килограмм.	Взвешивание предметов с точностью до килограмма. Сравнение предметов по массе. Упорядочивание предметов в порядке увеличения (уменьшения) массы.	1		26 неделя
90	Литр.	Сравнение сосудов по вместимости. Упорядочивание сосудов по вместимости в заданной последовательности.	1		26 неделя
91	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	Выполнение вычислений вида: $6 - \square$ , $7 - \square$ , $8 - \square$ , $9 - \square$ , $10 - \square$ с применением знания состава чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знаний о связи суммы и слагаемых.	1		26 неделя
92	<b>Проверочная работа</b> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	Контроль и оценка своей работы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.		1	26 неделя
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов) 27 - 30 неделя</b>					
93	Названия и	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких	1		27

	последовательность чисел от 10 до 20.	единиц. Чтение и запись чисел второго десятка.			неделя
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	Сравнение чисел в пределах 20 с опорой на порядок их следования при счёте. Чтение и запись чисел второго десятка.	1		27 неделя
95	Запись и чтение чисел.	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.  Чтение и запись чисел второго десятка.	1		27 неделя
96	Дециметр.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие – в более крупные, крупные – в более мелкие, используя соотношения между ними.	1		27 неделя
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	Выполнение вычислений вида: $15 + 1$ , $16 - 1$ , $10 + 5$ , $14 - 4$ , $18 - 10$ на основе знаний нумерации.	1		28 неделя
98	Закрепление.	Представление чисел от 11 до 20 в виде суммы разрядных слагаемых. Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1		28 неделя
99	Странички для любознательных.	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Чтение и запись чисел второго десятка.	1		28 неделя
100	Контроль и учет знаний.	Контроль и оценка своей работы.		<b>1</b>	28 неделя
<b>4 четверть (32 часа)</b>					
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Выполнение вычислений: $15 + 1$ , $16 - 1$ , $10 + 5$ , $14 - 4$ , $18 - 10$ на основе знаний нумерации. Построение отрезков заданной величины. Измерение отрезков.	<b>1</b>		30 неделя
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение суммы, на разностное сравнение.	<b>1</b>		30 неделя
103	Ознакомление с задачей в два действия.	Составление плана решения задачи в два действия. Решение задач в два действия. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		30 неделя
104	Решение задач в два действия.	Анализ условия задачи, постановка вопросов к данному условию, составление обратных задач.	<b>1</b>		30 неделя
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа) 35 - 36 неделя</b>					
105	Общий прием сложения	Моделирование приёмов выполнения действия сложения с переходом через	<b>11</b>		31

	однозначных чисел с переходом через десяток.	десяток. Решение текстовых задач.			неделя
106	Сложение вида $+2, +3$ .	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение «круговых» примеров.	1		31 неделя
107	Сложение вида $+4$ .	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		31 неделя
108	Решение примеров вида $+5$ .	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		31 неделя
109	Прием сложения вида $+6$ .	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		32 неделя
110	Прием сложения вида $+7$ .	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		32 неделя
111	Приемы сложения вида $*+8, *+9$ .	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		32 неделя
112	Таблица сложения.	Выполнение сложения чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1		32 неделя
113	Странички для любознательных.	Выполнение задания творческого и поискового характера. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		33 неделя
114	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1		33 неделя
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	Моделирование приёмов выполнения действия вычитания с переходом через десяток.	1		33 неделя
116	Вычитание вида $11-*$ .	Моделировать приёмы выполнения действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы.	1		33 неделя
117	Вычитание вида $12-*$ .	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1		34 неделя
118	Вычитание вида $13-*$ .	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решение задач на разностное сравнение.	1		34 неделя
119	Вычитание вида $14-*$ .	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1		34 неделя
120	Вычитание вида $15-*$ .	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Сравнение геометрических фигур.	1		34 неделя

121	Вычитание вида 16 –*.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20. Построение четырехугольников с заданными длиной и шириной.	1		35 неделя
122	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	Выполнение вычитания чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1		35 неделя
123	Странички для любознательных.	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		35 неделя
124	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1		35 неделя
125	<b>Проверочная работа</b> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	Контроль и самоконтроль полученных ранее знаний.		1	36 неделя
126	<b>Проект</b> «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	Наблюдение, анализ и установление правил чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и орнаментах, закономерности их чередования. Контроль выполнения правила, по которому составлялся узор.	1		36 неделя
<b>Итоговое повторение (6 часов) 36 - 37 неделя</b>					
127	Итоговое повторение.	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Решение текстовых задач изученных видов.	1		36 неделя
128	Итоговое повторение.	Выполнение заданий на установление правила, по которому составлена числовая последовательность. Решение текстовых задач.	1		36 неделя
129	Итоговое повторение.	Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.	1		37 неделя
130	Итоговое повторение.	Использование математической терминологии при составлении и чтении математических равенств.	1		37 неделя
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	Выполнение заданий на образование, называние и запись числа в пределах 20, упорядочивание задуманных чисел.	1		37 неделя
132	<b>Итоговый контроль.</b>	Итоговый контроль и проверка знаний.		1	37 неделя



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела Тема урока</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Количество часов на тему</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Учебная неделя</b>
<b>1 четверть (35 часов)</b>					
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов) 1 - 4 неделя</b>					
1	Числа от 1 до 20.	Образовывать, называть, сравнивать, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20.	1		1 неделя
2	Числа от 1 до 20. <b>Тест №1</b> по теме «Табличное сложение и вычитание».	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.		1	1 неделя
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	1		1 неделя
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	Образовывать, называть числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	1		1 неделя
5	Письменная нумерация чисел до 100.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	1		2 неделя
6	Однозначные и двузначные числа.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100, упорядочивать задуманные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность.	1		2 неделя
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	1		2 неделя
8	Стартовая диагностика. <b>Входная контрольная работа.</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	2 неделя
9	Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями,		1	3 неделя

	<b>Математический диктант № 1.</b>	поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.			
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		3 неделя
11	Метр. Таблица единиц длины.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	1		3 неделя
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	1		3 неделя
13	Единицы стоимости: рубль, копейка. <b>Математический диктант № 2.</b>	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		1	4 неделя
14	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	4 неделя
15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	1		4 неделя
16	<b>Резерв</b>				4 неделя
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час) 6 – 25 недель</b>					
17	Обратные задачи.	Составлять и решать задачи, обратные данной, моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах, объяснять, обнаруживать и устранять логические ошибки.	1		6 неделя
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		6 неделя

20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		6 неделя
21	Решение задач. Закрепление изученного.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		7 неделя
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.	1		7 неделя
23	Длина ломаной.	Работа с именованными величинами: вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.	1		7 неделя
24	Закрепление изученного материала.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		7 неделя
25	<b>Тест № 2</b> по теме «Задача».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы		1	8 неделя
26	Порядок действий в выражениях со скобками.	Вычислять значения выражений со скобками и без них.	1		8 неделя
27	Числовые выражения.	Вычислять значения выражений со скобками и без них.	1		8 неделя
28	Сравнение числовых выражений.	Сравнивать два выражения.	1		8 неделя
29	Периметр многоугольника.	Вычислять периметр многоугольника.	1		9 неделя
30	Свойства сложения. <b>Математический диктант № 3.</b>	Вычислять значения выражений со скобками и без них. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.		1	9 неделя
31	<b>Контрольная работа № 2</b> за 1 четверть.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	9 неделя
32	Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		9 неделя
33	Свойства сложения.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	1		10 неделя
34	Свойства сложения.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	1		10 неделя



	Закрепление.				
35	<b>Резерв</b>		1		10 неделя
<b>2 четверть (28 часов)</b>					
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1		12 неделя
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	1		12 неделя
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	1		12 неделя
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	1		12 неделя
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	1		13 неделя
41	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	1		13 неделя
42	Решение задач.	Записывать решение составных задач с помощью выражения.	1		13 неделя
43	Решение задач.	Записывать решение составных задач с помощью выражения.	1		13 неделя
44	Решение задач.	Записывать решение составных задач с помощью выражения.	1		14 неделя
45	Приём сложения вида $26+7$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.)	1		14 неделя
46	Приёмы вычитания вида $35-7$ .	Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков и др.).	1		14 неделя
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		14 неделя
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		15 неделя
49	Закрепление изученного. <b>Математический диктант № 4.</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	15 неделя

50	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	15 неделя
51	Работа над ошибками.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	1		15 неделя
52	Буквенные выражения.	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	1		16 неделя
53	Закрепление изученного.	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	1		16 неделя
54	Закрепление изученного.	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения и прикидку результата.	1		16 неделя
55	Уравнение.	Решать уравнения вида: $12+x=12$ , $25-x=20$ , $x-2=8$ способом подбора. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	1		16 неделя
56	Уравнение.	Решать уравнения вида: $12+x=12$ , $25-x=20$ , $x-2=8$ способом подбора. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	1		17 неделя
57	<b>Контрольная работа № 4</b> за 1 полугодие.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	17 неделя
58	Работа над ошибками. Промежуточная диагностика. <b>Тест №3.</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		1	17 неделя
59	Закрепление изученного. <b>Математический диктант №5.</b>	Оценивать результаты освоения темы.		1	17 неделя
60	Проверка сложения.	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать	1		18

		различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.			неделя
61	Проверка вычитания.	Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений.	1		18 неделя
62	Закрепление изученного.	Оценивать результаты освоения темы.	1		18 неделя
63	<b>Резерв</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		18 неделя
<b>3 четверть (41 час)</b>					
64	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	Умение пользоваться вычислительными навыками, решать задачи и выражения изученных видов, уравнения.	1		19 неделя
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .	Знание письменных приемов вычитания двузначных чисел без перехода через десяток; умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.	1		19 неделя
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Знание письменных приемов вычитания двузначных чисел без перехода через десяток; умение складывать двузначные числа в столбик; выделять в задаче условие, вопрос, данные и искомые числа; работать с геометрическим материалом.	1		19 неделя
67	Решение задач.	Умение записывать в столбик и находить значение суммы и разности (без перехода через десяток); умение преобразовывать величины; чертить отрезки, находить периметр многоугольника.	1		19 неделя
68	Прямой угол.	Знание понятия «прямой угол», умение отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла, складывать и вычитать двузначные числа в столбик (без перехода через десяток)	1		20 неделя
69	Решение задач.	Умение пользоваться вычислительными навыками, решать задачи и выражения изученных видов, уравнения.	1		20 неделя
70	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	Умение записывать и находить значение суммы в столбик (с переходом через десяток); умение преобразовывать величины; чертить отрезки, находить периметр многоугольника.	1		20 неделя
71	Письменный приём сложения вида $37+53$ .	Знание письменных приемов сложения двузначных чисел с переходом через десяток и умение записывать их столбиком; умение решать выражения с комментированием; умение решать задачи по действиям с пояснением и выражением; довести до автоматизма решение уравнений.	1		20 неделя
72	Прямоугольник.	Знание понятия «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; умение отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертежа.	1		21 неделя
73	Прямоугольник.	Знание понятия «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника;	1		21

		умение отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертежа.			неделя
74	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	Умение записывать и находить значение суммы в столбик (с переходом через десяток); умение преобразовывать величины; чертить отрезки, находить периметр многоугольника.	1		21 неделя
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Знание алгоритма решения примеров вида: $87+13$ ; умение складывать и вычитать примеры столбиком, при этом правильно их записывая; усвоить новую запись решения задач; уметь работать с геометрическим материалом.	1		21 неделя
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .	Знание приема вычитания двузначных чисел вида: $40-8$ ; умение выделять в задаче условие, вопрос, данные и искомые числа, составлять краткую запись и самостоятельно решать задачу.	1		22 неделя
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$ .	Знание приема вычитания двузначных чисел вида: $50-24$ ; уметь выделять в задаче условие, вопрос, данные и искомые числа, составлять краткую запись и самостоятельно решать задачу.	1		22 неделя
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения. <b>Математический диктант №6.</b>	Знание состава чисел; довести до автоматизма решение примеров на сложение и вычитание столбиком; знание порядок действий в выражениях со скобками; умение решать задачи на движение с использованием чертежа.		1	22 неделя
79	<b>Контрольная работа №5</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	Знание состава чисел; довести до автоматизма решение примеров на сложение и вычитание столбиком; знание порядка действий в выражениях со скобками; умение решать задачи на движение с использованием чертежа.		1	22 неделя
80	Работа над ошибками.	Умение решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием; каллиграфически правильно записывать цифры.	1		23 неделя
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$ .	Знание приема вычитания двузначных чисел вида: $52-24$ ; умение выделять в задаче условие, вопрос, данные и искомые числа, составлять краткую запись и самостоятельно решать задачу.	1		23 неделя
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Умение находить сумму одинаковых слагаемых; формирование вычислительных навыков.	1		23 неделя
83	<b>Резерв</b>		1		23 неделя
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Умение решать выражения, используя способ группировки; знать свойства прямоугольника; умение решать простые и составные задачи самостоятельно; умение чертить геометрические фигуры и находить у них периметр.	1		24 неделя

85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Умение решать выражения, используя способ группировки; знание свойства прямоугольника; умение решать простые и составные задачи самостоятельно; умение чертить геометрические фигуры и находить у них периметр.	1		24 неделя
86	Квадрат.	Знание понятия «квадрат»; умение находить периметр квадрата и знание его свойства; знание порядка действий и умение решать примеры различных видов; умение решать выражения и уравнения.	1		24 неделя
87	Квадрат.	Умение распределять фигуры на группы по их отличительным признакам; находить периметр; распознавать углы; ставить вопрос к задаче и решать ее; записывать примеры в столбик и решать их самостоятельно.	1		24 неделя
88	Закрепление пройденного материала. <b>Математический диктант №7.</b>	Умение правильно читать примеры с действием умножения; решать задачи по действиям с пояснением; решать задачи различными способами; сравнивать выражения.		1	25 неделя
89	<b>Контрольная работа №6</b> по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	Умение решать задачи на нахождение произведения, развивать навык устного счёта, внимание, творческое мышление.		1	25 неделя
90	Работа над ошибками.	Умение находить значение буквенных выражений; решать в столбик примеры с переходом через десяток; проводить взаимопроверку; по краткой записи составлять задачу и решать ее.	1		25 неделя
<b>Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа) 25 – 29 недель</b>					
91	Конкретный смысл действия умножения.	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	1		25 неделя
92	Конкретный смысл действия умножения.	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	1		26 неделя
93	Конкретный смысл действия умножения.	Моделировать действие умножения с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	1		26 неделя
94	Решение задач.	Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность.	1		26 неделя
95	Периметр прямоугольника.	Вычислять периметр прямоугольника с учётом изученных свойств и правил.	1		26 неделя

96	Умножение на 1 и на 0.	Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот.	1		27 неделя
97	Название компонентов умножения.	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.	1		27 неделя
98	<b>Контрольная работа №7</b> за 3 четверть.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	27 неделя
99	Работа над ошибками. <b>Тест №4.</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		1	27 неделя
100	Название компонентов умножения. <b>Математический диктант №8.</b>	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножения.		1	28 неделя
101	Переместительное свойство умножения.	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		28 неделя
102	Закрепление изученного материала.	Применять переместительное свойство умножения. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		28 неделя
103	Переместительное свойство умножения.	Применять переместительное свойство умножения.	1		28 неделя
104	<b>Резерв</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		29 неделя
<b>4 четверть (32 часа) 30 – 32 неделя</b>					
105	Конкретный смысл деления.	Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков и чертежей.	1		30 неделя

106	Решение задач на деление.	Решать текстовые задачи на деление.	1		30 неделя
107	Решение задач на деление.	Решать текстовые задачи на деление.	1		30 неделя
108	Названия компонентов деления.	Использовать названия компонентов при решении примеров.	1		30 неделя
109	Взаимосвязь между компонентами умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	1		31 неделя
110	Взаимосвязь между компонентами умножения.	Выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	1		31 неделя
111	Приёмы умножения и деления на 10.	Умножать на 10, выполнять действия на основе знаний о взаимосвязи компонентов умножения.	1		31 неделя
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1		31 неделя
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		32 неделя
114	<b>Контрольная работа №8</b> по теме «Умножение и деление».	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		1	32 неделя
115	Работа над ошибками. <b>Математический диктант № 9.</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		1	32 неделя
<b>Табличное умножение и деление (13 часов) 32 – 35 неделя</b>					
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	1		32 неделя

117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	1		33 неделя
118	Приёмы умножения числа 2.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	1		33 неделя
119	Деление на 2.	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	1		33 неделя
120	Деление на 2.	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	1		33 неделя
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1		34 неделя
122	Умножение числа 3. Умножение на 3.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	1		34 неделя
123	Умножение числа 3. Умножение на 3.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров.	1		34 неделя
124	Деление на 3.	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	1		34 неделя
125	Деление на 3.	Использовать знания о конкретном смысле деления при решении примеров.	1		35 неделя
126	<b>Контрольная работа №9</b> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		1	35 неделя
127	Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		35 неделя
128	Итоговая стандартизированная диагностика. <b>Итоговый тест №5.</b>	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		1	35 неделя
<b>Повторение (7 часов) 36 – 38 недля</b>					
129	Нумерация чисел от 1 до 100.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		36 недел я
130	Решение	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную		1	36



	задач. <b>Математический диктант №10.</b>	заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.			неделя
131	<b>Контрольная работа № 10</b> за год.	Оценить результаты освоения тем за 2 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		1	36 неделя
132	Сложение и вычитание в пределах 100.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		36 неделя
133	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	Оценивать правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ.	1		37 недел я
134	Единицы времени, массы, длины.	Оценивать правильность высказывания товарищей, обосновывать свой ответ.	1		37 неделя
135	Повторение и обобщение.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		37 неделя
136-140	<b>Резерв</b>		5		37 – 38 неделя

### Календарно- тематическое планирование 3 класс

П/П	Название раздела Тема урока	Элементы содержание	Количество о часов на тему	Количество о контрольн ых работ	Учебна я неделя
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>		8	0	1-2 неделя
1.	Сложение и вычитание	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1		1 неделя
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев.	1		1 неделя
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестными слагаемым.	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решать уравнения на нахождения неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1		1 неделя
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них)	1		1 неделя
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	Решать уравнения и нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание разными способами.	1		1 неделя
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, чертить отрезки заданной длины, делить их на части.	1		1 неделя
7.	«Страничка для любознательных»  <b>Проверочная работа № 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	1		2 неделя
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленного при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		2 неделя

	<b>Вводная диагностическая работа.</b>				
	<b>Табличное умножение и деление</b>		28	2	2-9 неделя
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи между компонентами и результатом умножения. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи.	1		2 неделя
10.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3.	1		2 неделя
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	1		3 неделя
12.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	1		3 неделя
13.	Порядок выполнения действий.	Применять правило о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.	1		3 неделя
14.	Порядок выполнения действий. <b>Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»</b>	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения ( с опорой свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	1		3 неделя
15.	Закрепление. Решение задач.	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	1		4 неделя
16.	«Странички для	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять	1		4 неделя

	любопытных» <b>Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.			
17.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 1</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		4 неделя
18.	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление»</b>	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	1		4 неделя
19.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.	1		5 неделя
20.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Общие виды деятельности: оценивать, делать выводы	1		5 неделя
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения.	1		5 неделя
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	1		5 неделя
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения.	1		6 неделя
24.	Умножения пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1		6 неделя
25.	Задачи на кратное сравнение.	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между величинами. Решать задачи арифметическими способами.	1		6 неделя

		Объяснять выбор действий для решения.			
26.	Решение задач на кратное сравнение	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному и самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	1		6 неделя
26.	Решение задач. <b>Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий, а изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		7 неделя
27.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6. Вычислять значение числовых выражений с изучаемыми действиями.	1		7 неделя
28.	Решение задач.	Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении.	1		7 неделя
29.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	Составлять план решения задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1		7 неделя
30.	Решение задач.	Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия.	1		8 неделя
31.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1		8 неделя
32.	«Страничка для любознательных». <b>Математический диктант № 2</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	1		8 неделя
33.	Проект «Математическая сказка».	Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимосвязей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в парах. Оценивать ход и результат работы.	1		8 неделя
34.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить	1		9 неделя

	научились». <b>Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».</b>	результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.			
35.	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть.</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		9 неделя
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение деление</b>		28	2	9-16 неделя
36.	Площадь. Единицы площади.	Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов.	1		9 неделя
37.	Квадратный сантиметр.	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	1		9 неделя
38.	Площадь прямоугольника.	Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи.	1		10 неделя
39.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1		10 неделя
40.	Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	1		10 неделя
41.	Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	1		10 неделя
42.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	1		11 неделя
43.	Квадратный дециметр.	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умение решать задачи.	1		11 неделя
44.	Таблица умножения.	Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	1		11 неделя
45.	Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных	1		11 неделя

		видов. Совершенствовать знание таблицы умножения.			
46.	Квадратный метр.	Измерять площади фигур в квадратных метрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.	1		12 неделя
47.	Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	1		12 неделя
48.	«Страничка для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 3</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи- расчёты недостающим	1		12 неделя
49.	Промежуточная диагностика. <b>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</b>	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	1		12 неделя
50.	Умножение на 1.	Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	1		13 неделя
51.	Умножение на 0.	Умножать на 0. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое мышление.	1		13 неделя
52.	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ При $a \neq 0$	Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		13 неделя
53.	Деление нуля на число.	Выполнять деления 0 на число, не равное 0. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		13 неделя
54.	Решение задач.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	1		14 неделя
55.	«Странички для любознательных». <b>Контрольная работа №</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера. Располагать предметы на плане комнаты по описанию. Анализировать задачи- расчёты и решать их. Выполнять задания на логическое мышление.	1		14 неделя

	<b>3 по теме «Табличное умножение и деление».</b>				
56.	Доли.	Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины. Совершенствовать умение решать задачи.	1		14 неделя
57.	Окружность. Круг.	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации.	1		14 неделя
58.	Диаметр окружности (круг).	Чертить диаметр окружности. Находить долю величины и величину по ее доли.	1		15 неделя
59.	Решение задач. <b>Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		15 неделя
60.	Единицы времени.	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать таблиць- календарь.	1		15 неделя
61.	Единицы времени.	Рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о временной последовательности событий. Совершенствовать умение решать задачи.	1		15 неделя
62.	«Страничка для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 4</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		16 неделя
63.	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть.</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		16 неделя
64.	<b>Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>		27	1	16-23 неделя
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида	Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулем. Выполнять внетабличное	1		16 неделя



	20·3, 3·20, 60:3.	умножение и деление в пределах 100 разными способами.			
66.	Случай деления вида 80:20	Знакомиться с приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	1		16 неделя
67.	Умножение суммы на число.	Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения.	1		17 неделя
68.	Умножение суммы на число.	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения.	1		17 неделя
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное. Повторять переместительное свойство умножения и свойство умножения суммы на число.	1		17 неделя
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	1		17 неделя
71.	Решение задач.	Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом.	1		18 неделя
72.	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов.	1		18 неделя
73.	Деление суммы на число.	Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деления.	1		18 неделя
74.	Деление суммы на число.	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		18 неделя
75.	Приёмы деления вида 69:3, 78:2.	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		19 неделя
76.	Связь между числами при делении.	Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		19 неделя

77.	Проверка деления.	Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений. Совершенствовать вычислительные навыки.	1		19 неделя
78.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	Делить двузначное число на двузначное способом подбора.	1		19 неделя
79.	Проверка умножения делением.	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их.	1		20 неделя
80.	Решение уравнений.	Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		20 неделя
81.	Закрепление пройденного.  <b>Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		20 неделя
82.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <b>Математический диктант № 5.</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.	1		20 неделя
83.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		21 неделя
84.	Деление с остатком.	Разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление.	1		21 неделя
85.	Деление с остатком.	Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		21 неделя
86.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и основные задачи.	1		21 неделя
87.	Задачи на деление с остатком.	Решать задачи на деление с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления.	1		22 неделя

88.	Случаи деления, когда делитель больше остатка. <b>Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».</b>	Рассмотреть случай деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		22 неделя
89.	Проверка деления с остатком.	Выполнять деление с остатком и его проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		22 неделя
90.	Наш проект «Задачи-расчёты».	Составлять и решать практические задачи с жизненным сюжетом. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы.	1		22 неделя
91.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <b>Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	1		23 неделя
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>		13	2	23-26 неделя
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа.	1		23 неделя
93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи с пропорциональными величинами.	1		23 неделя
94.	Разряды счётных единиц.	Знакомиться с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины.	1		24 неделя
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Записывать трёхзначные числа. Упорядочивать заданные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.	1		24 неделя
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз. Решать задачи на кратное и разностное сравнение. Читать, записывать трёхзначные числа.	1		24 неделя
97.	Замена трёхзначного	Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.	1		24

	числа суммой разрядных слагаемых.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.			неделя
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		25 неделя
99.	<b>Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		25 неделя
100.	Сравнение трёхзначных чисел. <b>Математический диктант № 6.</b>	Рассматривать приёмы сравнения трёхзначных чисел. Проверять усвоение изучаемой темы.	1		25 неделя
101.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <b>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.	1		25 неделя
102.	<b>Контрольная работа № 7 за 3 четверть</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	1	26 неделя
103.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, соотносить единицы измерения длины. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	1		26 неделя
104.	Единицы массы.	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнить предметы по массе, упорядочивать их.	1		26 неделя
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>		10	1	26-29 неделя

105.	Приёмы устных вычислений	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации.	1		26 неделя
106.	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$ .	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять умения делить с остатком, решать задачи.	1		27 неделя
107.	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		27 неделя
108.	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ .	Выполнять устно вычисления, используя приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ . Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.	1		27 неделя
109.	Приемы письменных вычислений.	Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	1		27 неделя
110.	Письменное сложение трёхзначных чисел.	Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.	1		28 неделя
111.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	1		28 неделя
112.	Виды треугольников. <b>Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».</b>	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных- равносторонние) и называть их.	1		28 неделя
113.	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных» <b>Тест № 4 «Верно? Неверно?»</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.	1		28 неделя

114.	<b>Контрольная работа № 8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		29 неделя
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>		16	1	29-33 неделя
115.	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$ , $900:3$ .	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	1		29 неделя
116.	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960:3$ .	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		29 неделя
117.	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$ , $800:400$ .	Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	1		29 неделя
118.	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		30 неделя
119.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	Выполнять устное деление трёхзначных чисел.	1		30 неделя
120.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		30 неделя
121.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность.	1		30 неделя
122.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		31 неделя
123.	Закрепление. <b>Проверочная работа №</b>	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		31 неделя

	<b>10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</b>				
124.	Приём письменного деления на однозначное число.	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		31 неделя
125.	Приём письменного деления на однозначное число.	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять это действие.	1		31 неделя
126.	Проверка деления.	Делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	1		32 неделя
127.	Приём письменного деления на однозначное число. <b>Проверочная работа № 11 «Деление многозначного числа на однозначное».</b>	Находить и объяснять ошибки в вычислениях. Выполнять вычисления и делать проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		32 неделя
128.	Знакомство с калькулятором.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.	1		32 неделя
129.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 7.</b>	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		32 неделя
130.	<b>Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1		33 неделя
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»</b>		6	1	33-34 неделя
131.	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		33 неделя

132.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		33 неделя
133.	Умножение и деление. Задачи. <b>Математический диктант № 8.</b>	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		33 неделя
134.	<b>Контрольная работа № 10</b> за год.	Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		34 неделя
135.	Геометрические фигуры и величины. <b>Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		34 неделя
136.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		34 неделя
137-140.	Резервные уроки				34 неделя



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

П/П	Название раздела Тема урока	Элементы содержание	Количество часов на тему	Количество контрольных работ	Учебная неделя
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение</b>		12	1	1-3 неделя
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, решать задачу разными способами; составлять задачи, обратные данной	1		1 неделя
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений	1		1 неделя
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	Выполнять письменные вычисления с натуральными числами. Находить значения числовых выражений со скобками и без них	1		1 неделя
4.	Вычитание трёхзначных чисел	Выполнять письменное вычитание трёхзначных чисел. Находить значения числовых выражений со скобками и без них.	1		1 неделя
5.	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1		2 неделя
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные <b>Тест №1</b> по теме: «Числа от 1 до 1000»	Использовать переместительное свойство умножения. Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1		2 неделя
7.	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1		2 неделя
8.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1		2 неделя
9.	Повторение пройденного.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями,	1		3 неделя

	<b>Вводная диагностическая работа</b>	поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы			
10.	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	Использовать диаграммы для сбора и представления данных	1		3 неделя
11.	Повторение пройденного. <b>Тест №2</b> по теме: «Сложение, вычитание, умножение, деление»	Выполнять задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	1		3 неделя
12.	<b>Контрольная работа №1</b> по теме: «Четыре арифметических действия»	Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения	1		3 неделя
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>		11	1	4-7 неделя
13.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч Анализ контрольной работы	Считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать буквенные выражения. Анализировать свои действия и управлять ими	1		4 неделя
14.	Чтение многозначных чисел	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки. Анализировать свои действия и управлять ими	1		4 неделя
15.	Запись многозначных чисел	Выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки	1		4 неделя
16.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выделять в числе единицы каждого разряда. Определять и называть общее количество единиц любого разряда, содержащихся в числе	1		4 неделя
17.	Сравнение многозначных чисел <b>Математический диктант №1</b>	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней элементы. Группировать числа.	1		5 неделя
18.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1		5 неделя

19.	Класс миллионов и класс миллиардов <b>Тест №3</b> по теме: «Нумерация чисел больше 100»	Называть классы и разряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Читать числа в пределах 1 000 000 000	1		5 неделя
20.	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	Собирать информацию о своём городе и на этой основе создавать математический справочник «Наш город в числах». Использовать материал справочника для составления и решения различных текстовых задач. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы	1		5 неделя
21.	Повторение пройденного.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		6 неделя
22.	<b>Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»</b>	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания	1		6 неделя
23.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	Проверять усвоение изучаемой темы.	1		6 неделя
	<b>Величины</b>		15	1	6-9 неделя
24.	Единица длины километр	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	1		6 неделя
25.	Соотношение между единицами длины	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Измерять и сравнивать длины; упорядочивать их значения.	1		7 неделя
26.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	1		7 неделя
27.	Таблица единиц площади	Сравнивать значения площадей равных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними	1		7 неделя
28.	Определение площади с помощью палетки <b>Тест №4</b> по теме: «Единицы длины и площади»	Определять площади фигур, используя палетку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		7 неделя

29.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними .Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим	1		8 неделя
30.	Таблица единиц массы	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними .Исследовать ситуации, требующие сравнения объектов по массе, упорядочивать их	1		8 неделя
31.	<b>Контрольная работа № 3 за 1 четверть (комбинированная)</b>	Соотнести результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		8 неделя
32.	Работа над ошибками. <b>Математический диктант №2</b> Повторение пройденного.	Проверять усвоение изучаемой темы. Переводить одни единицы длины, площади, массы в другие, используя соотношения между ними	1		8 неделя
33.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	Переводить одни единицы времени в другие. Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их	1		9 неделя
	<b>Величины</b>		5	0	9-10 неделя
34.	Единица времени – сутки	Рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о временной последовательности событий. Использовать приобретенные знания для определения времени по часам , сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах	1		9 неделя
35.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1		9 неделя
36.	Единица времени – секунда	Рассматривать единицу времени – секунду. Сравнить величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах	1		9 неделя
37.	Единица времени – век <b>Тест №5</b> по теме: «Единицы массы и времени»	Рассматривать единицу времени – век. Сравнить величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личную заинтересованность в расширении знаний и способов	1		10 неделя
38.	Таблица единиц времени. <b>Проверочная работа по</b>	Переводить одни единицы времени в другие, используя соотношения между ними	1		10 неделя

	<i>теме «Величины»</i>				
	<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</b>		13	1	10-13 неделя
39.	Устные и письменные приёмы вычислений	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение, вычитание)	1		10 неделя
40.	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$ , $57001 - 18032$	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения действий	1		10 неделя
41.	Нахождение неизвестного слагаемого	Определять, как связаны между собой числа при сложении. Находить неизвестное слагаемое Объяснять решение уравнений	1		11 неделя
42.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Определять, как связаны между собой числа при вычитании. Находить неизвестное уменьшаемое, неизвестное вычитаемое. Объяснять решение уравнений и их проверку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1		11 неделя
43.	Нахождение нескольких долей целого <b>Математический диктант №3</b>	Находить, одну долю от целого числа, находить несколько долей от целого числа. Решать уравнения и сравнивать их решения. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	1		11 неделя
44.	Нахождение нескольких долей целого	Решать задачи на нахождение нескольких долей целого. Проверять, правильно выполнено деление с остатком. Сравнить значения величин	1		11 неделя
45.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий <b>Тест №6</b> по теме: «Сложение и вычитание»	Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Решать задачи, составив уравнения. Ставить скобки в числовом выражении для приведения к верному решению	1		12 неделя
46.	Сложение и вычитание значений величин	Выполнять действия с величинами, значения которых выражены в разных единицах измерения. Записывать вычисления в строчку и столбиком	1		12 неделя
47.	Сложение и вычитание значений величин	Выполнять действия с величинами, значения которых выражены в разных единицах измерения. Записывать вычисления в строчку и столбиком	1		12 неделя

48.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их. Выполнять сложение и вычитание величин	1		12 неделя
49.	«Странички для любознательных»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	1		13 неделя
50.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		13 неделя
51.	Работа над ошибками.	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	1		13 неделя
	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</b>		10	1	13-16 неделя
52.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	Выполнять умножение, используя свойства умножения. Применять при вычислениях свойства умножения на 0 и на 1.	1		13 неделя
53.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное <b>Математический диктант №4</b>	Выполнять умножение любого многозначного числа на однозначное так же, как и умножение трёхзначного числа на однозначное. Умножать именованные числа на однозначные	1		14 неделя
54.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	Умножать именованные числа на однозначные Записывать выражения и вычислять их значения. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		14 неделя
55.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <b>Тест №7 по теме: «Умножение на однозначное число»</b>	Объяснять, как выполнено умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Находить остаток при выполнении деления на однозначное число и проверять вычисления	1		14 неделя
56.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного	Определять, как связаны между собой числа при умножении и делении. Находить неизвестный множитель, неизвестное делимое, неизвестный	1		14 неделя

	делимого, неизвестного делителя	делитель. Объяснять решение уравнений и их проверку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи			
57.	Деление многозначного числа на однозначное. <b>Промежуточная диагностика</b>	Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	1		15 неделя
58.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Объяснять, как выполнено деление многозначного числа на однозначное	1		15 неделя
59.	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть (комбинированная)</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		15 неделя
60.	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	Объяснять, как выполнено деление многозначного числа на однозначное	1		15 неделя
61.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Объяснять, как выполнено деление, пользуясь планом. Выполнять деление с объяснением. Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	1		16 неделя
	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</b>		42	3	16-27 неделя
62.	Решение задач на пропорциональное деление.	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом			16 неделя
63.	Письменное деление многозначного числа на однозначное <b>Математический диктант №5</b>	Объяснять, как выполнено деление, пользуясь планом. Выполнять деление с объяснением. Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	1		16 неделя
64.	Деление многозначного числа на однозначное	Нахождение неизвестного делимого по результату в частном и остатку. Находить уравнения с одинаковым значением, находить значения уравнений и решать текстовые задачи арифметическим способом	1		16 неделя
65.	Деление многозначного числа на однозначное.	Выполнять деление многозначного числа на однозначное, делать проверку. Составлять уравнения и решать их. Находить значение			17 неделя

	<b>Тест №8</b> по теме: «Деление на однозначное число»	буквенных выражений, решать текстовые задачи арифметическим способом			
66.	<b>Тренировочная диагностическая работа</b> (комплексная)	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	1		18 неделя
67.	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Умножение и деление на однозначное число»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		18 неделя
68.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	Решать задачи арифметическим способом. Находить периметр прямоугольника (квадрата). Решать уравнения. Совершенствовать вычислительные навыки	1		18 неделя
69.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	Моделировать взаимосвязи между величинами: скорость, время, расстояние. Переводить одни единицы скорости в другие. Находить значение буквенных и числовых выражений	1		18 неделя
70.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Составлять по выражению задачи с величинами: скорость, время, расстояние. Находить значение уравнений и числовых выражений	1		19 неделя
71.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Переводить одни единицы длины, массы, времени, площади в другие	1		19 неделя
72.	Решение задач на движение. <b>Тест № 9:</b> по теме: «Скорость и ее единицы. Решение задач»	Записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Составлять задачу по чертежу на одновременное встречное движение. Находить значение числовых выражений и проверять вычисления на калькуляторе	1		19 неделя
73.	Умножение числа на произведение	Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Выполнять умножение числа на произведение разными способами, сравнивать результаты вычислений	1		19 неделя
74.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Применять свойство умножения числа на произведение в письменных вычислениях, записывать решение столбиком. Решать задачи на одновременное встречное движение	1		20 неделя
75.	Умножение на числа,	Применять свойство умножения числа на произведение в письменных	1		20



	оканчивающиеся нулями	вычислениях. Сравнить именованные числа. Решать задачи на одновременное встречное движение			неделя
76.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	Применять свойство умножения числа на произведение в письменных вычислениях, записывать решение столбиком. Решать задачи на одновременное встречное движение. Переводить одни единицы площади в другие	1		20 неделя
77.	Решение задач на одновременное встречное движение	Решать задачи на одновременное встречное движение: выполнять схематические чертежи, сравнивать задачи и их решения	1		20 неделя
78.	Перестановка и группировка множителей <b>Тест № 10</b> по теме: «Умножение чисел с нулями»	Используя переместительное свойство умножения и свойство группировки множителей, находить значение числового выражения. Решать задачи на одновременное встречное движение	1		21 неделя
79.	Повторение пройденного.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	1		21 неделя
80.	<b>Тренировочная диагностическая работа</b> (комплексная)	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	1		21 неделя
81.	Деление числа на произведение	Применять свойство деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Решать тестовые задачи арифметическим способом	1		21 неделя
82.	Деление числа на произведение	Применять свойство деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Решать тестовые задачи арифметическим способом	1		22 неделя
83.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Выполнять устно и письменно деление с остатком на 10, 100, 1 000. Решать тестовые задачи арифметическим способом. Находить значение буквенных выражений	1		22 неделя
84.	Составление и решение задач, обратных данной	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи. Записывать равенства и неравенства, выполнять проверку. Выполнять деление с остатком и проверять решение	1		22 неделя
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы	1		22 неделя
86.	Письменное деление на	Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся	1		23

	числа, оканчивающиеся нулями <b>Математический диктант №6</b>	нулями, объяснять используемые приёмы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи			неделя
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы. Совершенствовать вычислительные навыки	1		23 неделя
88.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное движение в противоположных направлениях и решать задачи. Составлять план решения. Обнаруживать допущенные ошибки	1		23 неделя
89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями <b>Тест №11</b> по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		23 неделя
90.	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		24 неделя
91.	Анализ контрольной работы	Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приёмы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		24 неделя
92.	Проект: «Математика вокруг нас»	Собирать и систематизировать информацию по разделам, отбирать, составлять и решать математические задачи и задания повышенного уровня сложности. Составлять план работы. Составлять сборник математических заданий. Анализировать и оценивать результаты работы	1		24 неделя
93.	Умножение числа на сумму	Выполнять вычисления с объяснением. Выполнять действия и сравнивать приёмы вычислений. Находить часть от целого. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		24 неделя
94.	Письменное умножение	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на	1		25

	многозначного числа на двузначное	двузначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>умножение</i>			неделя
95.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное <b>Математический диктант №7</b>	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>умножение</i>	1		25 неделя
96.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Анализировать задачи, выполнять прикидку результата, проверять полученный результат. Обнаруживать допущенные ошибки	1		25 неделя
97.	<b>Тренировочная диагностическая работа</b> (комплексная)	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	1		25 неделя
98.	Решение текстовых задач	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения. Выполнять вычитание именованных величин. Находить ошибки в примерах на деление, делать проверку	1		26 неделя
99.	<b>Контрольная работа №7</b> за 3 четверть (комбинированная)	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		26 неделя
100.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых. Находить значение выражения двумя способами, удобным способом. Сравнить выражения Составлять задачу	1		26 неделя
101.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>умножение</i>	1		26 неделя
102.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>умножение</i> .	1		27 неделя
103.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>умножение</i>	1		27 неделя
104.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Закреплять пройденный материал. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		27 неделя
	<b>Числа, которые больше</b>		26	2	27-33

	<b>1000. Умножение и деление</b>				неделя
105.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Закреплять пройденный материал. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		27 неделя
106.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>умножение</i>	1		28 неделя
107.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное <b>Тест № 12</b> по теме: «Умножение на двузначное и трехзначное число»	Закреплять пройденный материал. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		28 неделя
108.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		28 неделя
109.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг	1		28 неделя
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг	1		29 неделя
111.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	Выполнять деление с остатком на двузначное число, при этом рассуждать так же, как и при делении без остатка, проверять решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		29 неделя
112.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия <i>умножение</i> .	1		29 неделя
113.	Деление многозначного числа на двузначное по плану <b>Математический диктант №8</b>	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Объяснять, как выполнено деление по плану. Решать задачи и сравнивать их решения. Проверять, верны ли равенства	1		29 неделя
114.	Деление на двузначное	Выполнять деление многозначного числа на двузначное методом	1		30

	число. Изменение пробной цифры	подбора, изменяя пробную цифру. Решать примеры на деление с объяснением. Находить значение уравнений			неделя
115.	Деление многозначного числа на двузначное	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения	1		30 неделя
116.	Решение задач	Решать задачи арифметическими способами. Выполнять вычитание и сложение именованных величин. Выполнять деление с остатком и делать проверку	1		30 неделя
117.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначного. Решать задачи арифметическими способами и сравнивать их решения. Объяснять выбор действия для решения. Умножать на именованные числа, решать уравнения	1		30 неделя
118.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, когда в частном есть нули, объяснять каждый шаг, сравнивать решения. Рассматривать более короткую запись	1		31 неделя
119.	Письменное деление на двузначное число	Выполнять вычисления и делать проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		31 неделя
120.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическим способом. Выполнять вычитание и сложение именованных величин, решать уравнения	1		31 неделя
121.	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»</b>	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		31 неделя
122.	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное, объяснять каждый шаг. Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия <i>умножение</i>	1		32 неделя
123.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	Объяснять, как выполнено деление. Называть в каждом случае неполные делимые и рассказывать, как находили цифры частного. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	1		32 неделя
124.	Деление на трёхзначное число <b>Математический диктант № 9</b>	Выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Делать чертёж к задаче и решать её. Составлять задачу по выражению. Сравнить выражения	1		32 неделя
125.	Проверка умножения делением и деления	Выполнять деление с объяснением и проверять вычисления. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		32 неделя

	умножением				
126.	Проверка деления с остатком <b>Тест № 13 по теме: «Деление на двузначное и трехзначное число»</b>	Проверять, правильно ли выполнено деление с остатком. Находить делимое, если известны: делитель, частное и остаток. Проверять, выполнив деление	1		33 неделя
127.	Проверка деления	Находить ошибки и записывать правильное решение. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения	1		33 неделя
128.	<b>Итоговая контрольная работа № 9</b>	Оценить результаты освоения тем за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	1		33 неделя
129.	Работа над ошибками. Повторение пройденного	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1		33 неделя
	<b>Итоговое повторение</b>		7	0	34-35 неделя
130.	Нумерация. Выражения и уравнения	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	1		34 неделя
131.	Арифметические действия <b>Итоговый тест</b>	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	1		34 неделя
132.	Решение задач на движение	Записывать задачи с величинами: скорость, время, расстояние в таблицу и решать их. Переводить одни единицы длины, массы, времени, площади в другие	1		34 неделя
133.	Порядок выполнения действий.	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	1		34 неделя
134.	Величины	Выполнять сложение и вычитание величин, заменяя крупные единицы величин более мелкими. Решать задачи с использованием величин	1		35 неделя
135.	Геометрические фигуры.	Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации	1		35 неделя
136.	Решение задач	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	1		35 неделя
137-	Резервные уроки		1		35

140.					неделя
------	--	--	--	--	--------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022