

Каримова
Елена
Юрьевна

Подписано
цифровой
подписью:
Каримова Елена
Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 492

от «_28» августа 2020г.



ПРИНЯТО

На Педагогический совете

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный год	2020/2021
Составители	<i>Красильникова Ангелина Игоревна, Шишкина Ксения Георгиевна, Алиев Денис Гюльогланович</i>
Учебная дисциплина	<u>Английский язык</u>
Класс	<i>2-4 класс</i>
Уровень образования	<i>Основное общее образование</i>
Срок освоения программы	<u>3 года</u>
Количество часов по учебному плану	<u>2 часа в неделю/ 70 часов в год</u>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; – читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию. **Выпускник получит возможность научиться:**
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; – составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; – списывать текст; – восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться:
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; 5 количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: **Знакомство.**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья.

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. **Мир моих увлечений.**

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья.

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня.

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и 6 межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

1. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (thereis/thereare). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, project, portfolio, garage, tennis). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -ot, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th) teach – teacher, friend – friendly, словосложение (postcard), конверсия (play – toplay).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с союзом because. Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции "I'd like to ...". Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with. **Социокультурная осведомлённость**

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка, некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихи, песни) на иностранном языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками: – пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарем и экраным переводом отдельных слов; – пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; – вести словарь (словарную тетрадь); – систематизировать слова, например, по тематическому принципу; – пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов; – делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения; 8 – опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Обще учебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники: • совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

• овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;

• совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения). Общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

П/П	Название раздела Тема урока	Элементы содержания	Количество часов на тему	Количество контрольных работ	Учебная неделя
	Знакомство.		9		1 неделя сентября
1.	Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем: имя.	Научиться приветствовать друг друга и учителя, знакомиться и прощаться.	1		1 неделя сентября
2.	Алфавит a-h.	Научиться писать строчные буквы английского алфавита (a-h), читать слова, начинающиеся с этих букв.	1		1 неделя сентября
3.	Алфавит i-q.	Научиться писать строчные буквы английского алфавита (i-q), читать слова, начинающиеся с этих букв.	1		2 неделя сентября
4.	Алфавит r-z.	Научиться писать строчные буквы английского алфавита (r—z), читать слова, начинающиеся с этих букв.	1		2 неделя сентября
5.	Основные буквосочетания. Чтение буквосочетаний sh, ch. Звуки [ʃ] и [tʃ]	Научиться читать слова с буквосочетаниями <i>sh</i> и <i>ch</i> .	1		3 неделя сентября
6.	Чтение буквосочетаний th, ph. Звуки [ð],[θ] и [f]	Научиться читать слова с буквосочетаниями <i>th</i> и <i>ph</i> .	1		3 неделя сентября
7.	Заглавные буквы алфавита.	Научиться писать заглавные буквы английского алфавита и называть все буквы алфавита Проверка усвоения языкового материала модуля	1		3 неделя сентября

8.	Приветствие. Знакомство. Конструкция Thisis. Диалог этикетного характера.	Научиться приветствовать друг друга и учителя, знакомиться и прощаться.	1		4 неделя сентября
9.	Приветствие. Знакомство. Прощание. Использование типичных фраз речевого этикета	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме.	1		4 неделя сентября
	Я и моя семья. Мой дом		16	2	3 неделя
1.	Моя семья: мама, папа, бабушка, дедушка.	Познакомить с новой лексикой, темой, активизировать лексику устно и на письме.	1		1 неделя октября
2.	Названия цветов. Рассказ о своей семье.	Научиться называть цвета и говорить, какого цвета предмет.	1		1 неделя октября
3.	Мой дом. Предметы мебели и интерьера. Развитие навыка аудирования.	Познакомить с новой лексикой, систематизировать грамматические знания, активизировать аудирование.	1		1 неделя октября
4.	Мебель в моём доме. Описание мебели.	Научиться называть и описывать предметы интерьера.	1		2 неделя октября
5.	Комнаты в моём доме. Диалог-расспрос.	Научиться называть комнаты в доме/квартире.	1		2 неделя октября
6.	Обобщение изученного. Чтение букв в закрытом слого.	Вспомнить изученный материал.	1		2 неделя октября
7.	Контроль основных навыков по теме «Мой дом».	Повторить пройденный материал, развивать навыки селективного чтения, познакомить с новой лексикой.	1	1	2 неделя октября
8.	Сказка про городскую и деревенскую мышь. Урок чтения.	Развить навыки чтения.	1		3 неделя октября
9.	Повторение темы «Мой дом».	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме.	1		3 неделя октября

10.	Развитие навыка чтения, говорения, аудирования и письма. Описание дома.	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме	1		3 неделя октября
11.	Обобщение изученного. Чтение букв в закрытом слоге.	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме	1		3 неделя октября
12.	Мой языковой портфель. Изготовление игрушечного телефона.	Формировать навыки говорения. Развивать языковую догадку.	1		4 неделя октября
13.	Сады в Великобритании и России.	Формировать навыки говорения. Развивать языковую догадку.	1		4 неделя октября
14.	Сказка про городскую и деревенскую мышь. Урок чтения.	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		1 неделя ноября
15.	Обобщение пройденного материала по теме «Мой дом».	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме	1		1 неделя ноября
16.	Контроль основных навыков по теме «Мой дом».	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме	1	1	2 неделя ноября
	Любимая еда		8	1	
1.	День рождения. Счёт от 1 до 10.	Научиться говорить о возрасте и дне рождения. Научиться называть числа от 1 до 10.	1		3 неделя ноября
2.	Отработка и закрепление лексики/структур. Возраст. Отработка диалогической речи.	Научиться говорить, сколько лет твоим друзьям. Считать и называть количество предметов.	1		3 неделя ноября

3.	День рождения. Угощения. Существительные в единственном и множественном числе.	Научиться называть некоторые продукты.	1		4 неделя ноября
4.	Отработка и закрепление лексики/структур по теме «Еда». Краткое монологическое высказывание.	Научиться рассказывать о своей любимой еде.	1		1 неделя декабря
5.	Моя любимая еда. Развитие монологической речи I like / I don't like.	Научить вести беседу, употребляя соответствующие клише.	1		1 неделя декабря
6.	Подарки. Написание поздравительной открытки с днём рождения. Обобщение пройденного материала.	Научить рассказывать о любимом животном, используя клише.	1		2 неделя декабря
7.	Контроль основных навыков по теме «Еда».	Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования.	1	1	3 неделя декабря
8.	Традиционные блюда британской и русской кухни, популярная еда.	Проверить уровень сформированности коммуникативной, компенсаторной, языковой и речевой компетенции по пройденной теме.	1		1 неделя января
	Животные.		11		
1.	Домашние животные. Модальный глагол can в утвердительных предложениях.	Научиться говорить о том, что умеют делать животные, используя глагол can (уметь).	1		2 неделя января
2.	Дикие животные. Что они умеют делать. Развитие монологической речи.	Строить высказывания с глаголом can (уметь).	1		2 неделя января
3.	Что я умею (не умею) делать! Глагол can в вопросительных	Учить читать, находить нужную информацию в тексте, выполнять упражнения к текстам.	1		3 неделя января

4.	Модальный глагол can и глаголы движения. Диалог-расспрос.	Запрашивать информацию и отвечать на вопросы.	1		3 неделя января
5.	Выходной день (в цирке). Диалог этикетного характера. Развитие навыка аудирования.	Воспитание культуры общения учащихся средствами иностранного языка в ситуации монологического высказывания.	1		4 неделя января
6.	Повторение изученных слов, чтение буквы i	Познакомиться с правилами чтения буквы i на примере знакомых слов.	1		4 неделя января
7.	Мой языковой портфель. Изготовление маски.	Учить письменной речи, проверить навыки селективного чтения, активизировать лексические знания и навыки аудирования	1		1 неделя февраля
8.	Домашние любимцы в России и Великобритании.	Формировать навыки чтения текста вслух. Развивать языковую догадку.	1		2 неделя февраля
9.	Сказка про городскую и деревенскую мышь. Урок чтения.	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		2 неделя февраля
10.	Контроль основных навыков по теме «Животные».	Распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления.	1	1	3 неделя февраля
11.	Обобщение пройденного материала по теме «Животные».	Распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления	1		3 неделя февраля
	Мои игрушки.		11	1	
1.	Мои Игрушки! Предлоги места. Введение новой лексики.	Научиться называть игрушки и говорить о том, где они находятся.	1		4 неделя февраля
2.	Отработка и закрепление лексики. Развитие диалогической речи: диалог-расспрос.	Запрашивать информацию и отвечать на вопросы.	1		4 неделя февраля
3.	Описание внешности. Краткое	Научиться называть части лица и говорить	1		1 неделя

	монологическое высказывание.	о своей внешности.			марта
4.	Отработка и закрепление лексики. Диалог-расспрос.	Научиться описывать игрушки и внешность друзей.	1		1 неделя марта
5.	Магазин игрушек. Развитие диалогической речи. Развитие навыка аудирования.	Научиться описывать игрушки, свою внешность и внешность друзей.	1		2 неделя марта
6.	Описание любимой игрушки. Повторение правил чтения.	Познакомиться с правилами чтения буквы уна примере знакомых слов.	1		3 неделя марта
7.	Мой языковой портфель. Изготовление бумажной куклы.	Умение на элементарном уровне рассказать о своей любимой игрушке.	1		3 неделя марта
8.	Русские и британские игрушки. Чтение текста.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		3 неделя марта
9.	Контроль основных навыков по теме «Игрушки».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1	1	4 неделя марта
10.	Обобщение пройденного материала по теме «Игрушки».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		4 неделя марта
11.	Сказка про городскую и деревенскую мышь. Урок чтения.	Развитие навыков чтения.	1	1	1 неделя апреля
	Летние каникулы.		15	2	
1.	Погода. Одежда. Диалог этикетного характера.	Научиться говорить о погоде и называть предметы одежды.	1		2 неделя апреля
2.	Отработка и закрепление лексики.	Научиться говорить о том, что ты	1		2 неделя

	Погода. Развитие монологической речи.	надеваешь в разную погоду.			апреля
3.	Одежда на каникулах. Рассказать о погоде.	Научиться говорить о том, что ты надеваешь в разную погоду.	1		3 неделя апреля
4.	Одежда. Систематизация знаний по теме.	Научиться говорить о погоде и называть предметы одежды.	1		4 неделя апреля
5.	Каникулы. Времена года. Любимое время года. Краткое монологическое высказывание.	Научиться рассказывать о каникулах и называть времена года.	1		4 неделя апреля
6.	Развитие диалогической речи: этикетный диалог. Чтение буквы <i>c</i> , <i>k</i> и буквосочетания <i>ck</i> .	Познакомиться с правилами чтения букв <i>c</i> и <i>k</i> , буквосочетания <i>ck</i> на примере знакомых слов.	1		1 неделя мая
7.	Мой языковой портфель. Изготовление одежды для бумажных кукол.	Изготовление куклы.	1		1 неделя мая
8.	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	Формировать навыки чтения текста вслух. Развивать языковые догадки.	1		1 неделя мая
9.	Сказка про городскую и деревенскую мышь. Урок чтения.	Чтение сказки.	1		2 неделя мая
10.	Обобщение пройденного материала. Развитие навыка аудирования.	Повторение.	1		2 неделя мая
11.	Контроль основных навыков по теме «Летние каникулы».	Контрольная работа.	1	1	3 неделя мая
12.	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа.	1	1	3 неделя мая
13.	Повторение правил чтения.	Повторение ЛЕ.	1		4 неделя мая
14.	Повторение лексики по пройденным темам.	Повторение ЛЕ.	1		4 неделя мая
15.	Повторение грамматики.	Повторение ЛЕ.	1		4 неделя мая

Тематическое планирование 3 класс.

П/П	Название раздела Тема урока	Элементы содержания	Количество часов на тему	Количество контрольных работ	Учебная неделя
1.	Добро пожаловать в школу. Повторение лексики по темам: цвета, еда, мой дом, каникулы.	Научиться приветствовать друг друга, учителя, знакомиться, представляться самому и прощаться.	1		1 неделя
2.	Снова в школу. Глагол to be. Местоимения my/your. Школьные принадлежности	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога.	1		1 неделя
3.	Чтение буквы "е", числительные 1-20. Повелительное наклонение.	Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 11 до 20, знакомство с правилами чтения букв.	1		2 неделя
4.	Школьные предметы. Глаголы to be, to have. Развитие навыка аудирования.	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма.	1		2 неделя
5.	Школьные предметы. Отработка новой лексики. Диалог-расспрос.	Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами.	1		3 неделя
6.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик".	Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением	1		3 неделя

		фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста			
7.	Школы Великобритании и России. Чтение с поиском информации.	Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы.	1		4 неделя
8.	Теперь я знаю. Закрепление изученного.	Составление рассказов о школе, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах.	1		4 неделя
9.	Проверочная работа по теме «Школьные дни»	Выполнение теста	1	1	5 неделя
10.	Новый член семьи. Семейное дерево. Введение и отработка новой лексики.	Называть членов семьи.	1		5 неделя
11.	Я и моя семья: члены семьи, их имена. Чтение буквы “а”. Притяжательные местоимения.	Употреблять притяжательные местоимения, научиться читать букву <i>a</i> в открытом и закрытом слогах.	1		6 неделя
12.	Счастливая семья. Введение новой лексики. Члены семьи. Множественное число существительных.	Научиться задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них.	1		6 неделя

13.	Счастливая семья. Практика устной речи. Рассказ о своей семье. Развитие навыка аудирования.	Употреблять существительные во множественном числе.	1		7 неделя
14.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик".	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		7 неделя
15.	Семьи рядом и далеко. Чтение с поиском информации.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	1		8 неделя
16.	Теперь я знаю. Закрепление изученного.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры.	1		8 неделя
17.	Контрольная работа по теме «Семья»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		1	
18.	Всё, что мне нравится. Еда. Введение и отработка новой лексики. Диалог этикетного характера.	Распросить и рассказать о любимых продуктах.	1		9 неделя
19.	Он любит желе. Употребление глагола to like в Present Simple. Диалог-расспрос. Чтение буквы "i".	Употреблять глагол <i>like</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в простом настоящем времени, научиться читать букву <i>i</i> в открытом и закрытом слогах.	1		9 неделя

20.	В коробке для ланча. Введение новой лексики. Разыгрывание диалога этикетного характера. Местоимения <i>some, any</i> .	Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов <i>some</i> и <i>any</i> , составление списка покупок (продуктов).	1		10 неделя
21.	Игры, загадки, кроссворды. Отработка лексики по теме "Еда". Развитие навыка аудирования.	Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни.	1		10 неделя
22.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик"	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		11 неделя
23.	Давайте перекусим! Что любят в Великобритании и России. Чтение с поиском информации.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	1		11 неделя
24.	Теперь я знаю. Закрепление изученного. Развитие монологической речи: что любят в моей семье.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры.	1		12 неделя
25.	Проверочная работа по теме «Всё, что мне нравится»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		13 неделя
26.	Игрушки для маленькой Бетси. Введение и отработка новой лексики. Диалог-расспрос.	Научиться называть игрушки, спрашивать и говорить, чьи они.	1		13 неделя
27.	Неопределенный артикль. Чтение буквы "o". Указательные местоимения <i>This/That</i> .	Научиться употреблять неопределенный артикль <i>a/an</i> , местоимения <i>this, that</i> и читать букву <i>o</i> в открытом и закрытом	1		14 неделя

		словах.			
28.	В моей комнате: предметы мебели и интерьера. Структуры This/That is, These/Those are	Научиться называть и описывать предметы в комнате, употреблять указательные местоимения.	1		14 неделя
29.	Описание комнаты с опорой на образец. Английские сказки. Отработка и закрепление лексики/структур.	Научиться задавать вопросы об окружающих предметах и отвечать на вопросы.	1		15 неделя
30.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик"	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		15 неделя
31.	Супермаркеты Теско. Чтение с поиском информации. Написание по образцу письма Деду Морозу.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	1		16 неделя
32.	Контрольная работа по теме «Мои игрушки»	Научиться писать письмо Деду Морозу, познакомиться с традициями празднования Рождества в Великобритании.	1		16 неделя
33.	Закрепление изученного материала. Проект «Моя комната»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		17 неделя
34.	Природа. Введение и отработка новой лексики. Описание животных	Научиться называть и описывать части тела, описывать животных (внешний вид).	1		17 неделя
35.	Употребление структуры have got. Множественное число существительных: исключения. Чтение буквы "у".	Употреблять структуру <i>have got</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, познакомиться с существительными, образующими форму	1		18 неделя

		множественного числа не по правилам.			
36.	Дикие и домашние животные. Употребление модального глагола can/can't. Чтение с поиском информации. Развитие навыка аудирования.	Спрашивать и говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.	1		18 неделя
37.	Количественные числительные 30-50. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Краткое монологическое высказывание.	Научиться называть числа от 20 до 50, уметь задавать вопросы о возрасте и отвечать на них.	1		19 неделя
38.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик"	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		19 неделя
39.	Животные Австралии. Чтение с поиском информации.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	1		20 неделя
40.	Обобщение и систематизация знаний. Развитие письменной речи: описание домашнего животного.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1		20 неделя
41.	Проверочная работа по теме «Животные»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1	1	21 неделя
42.	Повторение правил чтения	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		21 неделя

43.	Мой дом. Названия комнат в доме. Введение и отработка лексики.	Спрашивать и говорить о том, кто в какой комнате находится.	1		22 неделя
44.	Предлоги места. Диалог-расспрос. Чтение буквы "u".	Научиться употреблять предлоги места, читать букву <i>u</i> в открытом и закрытых слогах.	1		22 неделя
45.	Предметы мебели и интерьера. Введение новой лексики. Множественное число существительных. Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> . Развитие навыка аудирования.	Познакомиться с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на <i>-ss, -x, -sh, -y, -f</i> , научиться употреблять утвердительную форму структуры <i>there is / there are</i> .	1		23 неделя
46.	Отработка структуры <i>there is/are</i> в вопросительных предложениях. Диалог-расспрос.	Научиться употреблять вопросительную форму структуры <i>there is / there are</i> и давать краткий ответ.	1		23 неделя
47.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик"	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		24 неделя
48.	Британские дома. Дома-музеи в России. Чтение с поиском информации	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	1		24 неделя
49.	Закрепление изученного материала. Развитие письменной речи: описание дома/квартиры.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1		25 неделя
50.	Повторение лексики по пройденной теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		25 неделя
51.	Контрольная работа по теме «Дом, милый дом»	Научиться применять приобретенные знания, умения,	1	1	26 неделя

		навыки в конкретной деятельности.			
52.	Обобщение пройденного материала	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		26 неделя
53.	Я и мои друзья. Мои любимые занятия. Введение и отработка новой лексики. Знакомство со временем Present Continuous. Диалог-расспрос.	Научиться говорить о том, чем можно заниматься в свободное время.	1		27 неделя
54.	Увлечения/хобби. Употребление настоящего продолженного времени. Чтение буквосочетания ng.	Научиться спрашивать и говорить о том, что происходит / не происходит в данный момент.	1		27 неделя
55.	Выходной день в парке. Отработка времени Present Continuous. Чтение с поиском информации.	Рассказывать о том, что делают люди в данный момент.	1		28 неделя
56.	Закрепление лексических и грамматических структур. Развитие письменной речи: рассказ о своем дне. Повторение темы "Животные". Развитие навыка аудирования.	Научиться подбирать рифму к словам.	1		28 неделя
57.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик"	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказки, построенной в основном на знакомом языковом материале	1		29 неделя
58.	Любимые занятия в	Овладевать навыками чтения текста	1		29 неделя

	Великобритании и России. Чтение с поиском информации	вслух и про себя, развивать языковую догадку.			
59.	Проверочная работа по теме «Мир моих увлечений»	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1	1	30 неделя
60.	Систематизация изученного материала. Развитие монологической речи: рассказ о своем хобби	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		30 неделя
61.	Мой день (распорядок дня). Дни недели. Введение и отработка новой лексики. Диалог-расспрос.	Научиться называть дни недели. Рассказывать о распорядке дня.	1		31 неделя
62.	Present Simple в 3-ем лице единственного числа. Чтение буквы "с" и буквосочетаний "ck", "ch".	Научиться рассказывать о распорядке дня другого человека, читать букву c в различных положениях и буквосочетаниях.	1		31 неделя
63.	Время. Предлоги времени. Чтение с поиском информации.	Научиться называть различное время суток и говорить, который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток.	1		32 неделя
64.	Повторение дней недели и который час. Разница во времени в разных частях мира. Развитие навыка аудирования.	Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведение текста песни, работа с картой, знакомство с понятием «часовые пояса».	1		32 неделя
65.	Чтение сказки "Игрушечный солдатик"	Познакомиться с произведением английской детской литературы.	1		33 неделя

66.	Герои мультфильмов в Великобритании и России. Чтение с поиском информации.	Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	1		33 неделя
67.	Теперь я знаю! Закрепление изученного материала. Повторение лексики.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1		34 неделя
68.	Контрольная работа по теме «День за днем!»	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1	1	34 неделя
69.	Повторение изученных времён: Present Simple, Present Continuous	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1		35 неделя
70.	Обобщающий урок	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1		35 неделя

Тематическое планирование 4 класс

П/П	Название раздела Тема урока	Элементы содержания	Количество часов на тему	Количество контрольных работ	Учебная неделя
1.	Возвращение. Повторение. Знакомство. Диалог этикетного характера.	Ученик получит возможность повторить фразы приветствия и знакомства; повторить глаголы to be, can; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	1 неделя
2.	Возвращение. Повторение лексики	Ученик получит возможность повторить лексику по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «школьные предметы», «Семья», «Еда», «Животные»; развивать умения аудирования, чтения и говорения.		1	1 неделя
3.	Одна большая счастливая семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Описание внешности.	Научиться описывать внешность и характер; развивать умения аудирования, чтения и говорения..		1	2 неделя
4.	Личные вещи. Введение новой лексики. Предлоги места. Диалог-расспрос.	Научиться называть предметы повседневного обихода; повторить употребление предлогов; научиться читать буквы а и о в сочетании с буквой г; развивать умения		1	2 неделя

		аудирования, чтения, говорения и письма.			
5.	Мой лучший друг. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Отработка времени Present Continuous.	Познакомиться с новыми глаголами, обозначающими действия; научиться говорить о действиях, происходящих в данный момент; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	3 неделя
6.	Мой лучший друг. Числительные 30-100. Возраст. Развитие письменной речи: рассказ о лучшем друге. Чтение комикса	Научиться считать от 60-100; задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; познакомиться со словами, обозначающими различные звуки и действия; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	3 неделя
7.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	Познакомиться с произведением английской детской литературы		1	4 неделя
8.	Названия и столицы англоговорящих стран мира. Города-миллионеры России	Познакомиться со столицами англоговорящих стран и городами-миллионерами России; развивать умения чтения и говорения..		1	4 неделя
9.	Теперь я знаю. Повторение изученной лексики	Закрепить языковой материал модуля 1 1. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		1	5 неделя
10.	Проверочная работа по теме «Семья и друзья»	Научиться применять приобретенные знания, умения,		1	5 неделя

		навыки в конкретной деятельности.			
Раздел 2: Рабочий день.(8ч)					
11.	Место работы. Диалог-расспрос на улице. Ветеринарная клиника. Новая лексика.	Научиться называть различные учреждения, спрашивать и рассказывать о их местоположении; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	6 неделя
12.	Ветеринарная клиника. Профессии. Present Simple с наречиями частотности.	Научиться называть профессии, тренироваться в употреблении наречий частотности в предложениях с Present Simple; научиться читать буквы e,i и u в сочетании с буквой g; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	6 неделя
13.	Работай и играй. Виды спорта. Время. Отработка времени Present Simple в 3-ем лице единственного числа.	Научиться говорить о видах спорта и о том, как часто они ими занимаются; научить узнавать и называть время; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	7 неделя
14.	Работай и играй. Повторение темы «Профессии». Глагол have to в Present Simple. Развитие навыка аудирования. Чтение комикса «Артур и Раскал».	Научиться употреблять структуру have to/ don` t have to, повторить тему «Профессии», развивать межпредметные связи на примере математики (сколько часов/ дней работают люди разных профессий); развивать умения		1	7 неделя

		аудирования, чтения, говорения			
15.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры.		1	8 неделя
16.	Контрольная работа по теме «Рабочий день».	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1	1	8 неделя
17.	Один день из моей жизни! Типичный день американских школьников. Кем мечтают стать российские учащиеся. Чтение с поиском информации.	Познакомится с произведением английской детской литературы.		1	9 неделя
18.	Закрепление изученного материала. Краткое монологическое высказывание: мой день.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		1	9 неделя
19.	Фруктовый салат пирата. Диалог этикетного характера: беседа за столом. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Научиться вести беседу за столом; познакомиться с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и словами, обозначающими количество; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	10 неделя
20.	Фруктовый салат пирата. Количественные местоимения many, much, a lot. Диалог-расспрос.	Повторить лексику урока 5а; тренироваться в употреблении much, many, a lot; научиться читать букву g; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	10 неделя

21.	Приготовь еду из этого. Покупки в магазине. Меры веса и объема. Цена. Диалог: в магазине.	Научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда» (покупка продуктов в магазине, цены); познакомиться со словами, обозначающими различные емкости; познакомить с употреблением слов, обозначающих количество.		1	11 неделя
22.	Приготовь еду из этого. Модальный глагол may. Чтение комикса «Артур и Раскал».	Тренироваться в употреблении модального глагола may; научиться распределять продукты по категориям; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	11 неделя
23	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	Познакомиться с произведением английской детской литературы.		1	12 неделя
24.	Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю? Чтение с поиском информации.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		1	12 неделя
25.	Теперь я знаю. Повторение материала. Составление кроссворда о еде.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры.		1	13 неделя
26.	Проверочная работа по теме «Вкусные угощения»	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.		1	13 неделя
27.	Природа. Дикие и домашние животные. Введение новой лексики. Развитие умения чтения,	Научиться говорить о животных и описывать их действия; тренироваться в употреблении		1	14 неделя

	аудирования и говорения.	Present Simple и Present Continuous; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.			
28.	Present Simple в сравнении с Present Continuous. Чтение буквосочетания oo.	Повторить лексику урока 7а; научиться различать употребление Present Simple и Present Continuous; научиться читать буквосочетание oo; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	14 неделя
29.	Месяца. Образование сравнительной степени прилагательных. Чтение с поиском информации	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности		1	15 неделя
30.	Модальный глагол must. Правила поведения. Развитие навыка аудирования.	Познакомиться с образованием сравнительной степени прилагательных, научиться сравнивать животных; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	15 неделя
31.	Чтение сказки: «Златовласка и три медведя».	Познакомиться с произведением английской детской литературы.		1	16 неделя
32.	Фокус на Австралию и Россию. Заповедники России. Всемирный фонд дикой природы. Чтение с поиском информации.	Научиться употреблять модальный глагол must/mustn`t; познакомиться с понятием «классы животных» в зависимости от того, что они едят; развивать умения аудирования,		1	17 неделя

		чтения, говорения и письма.			
33.	Контрольная работа по теме «Животные»	Научиться извлекать нужную информацию из аутентичных текстов (брошюра заповедника); беседовать о заповедниках России; получить представление о Всемирном фонде дикой природы; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	1	1	17 неделя
34.	Обобщение пройденного материала.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		1	18 неделя
35.	Чаепитие. Диалог этикетного характера. Образование порядковых числительных.	Познакомиться с образованием порядковых числительных, познакомиться с формами глагола to be в Past Simple; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	18 неделя
36.	Глагол to be в Past Simple. Развитие навыка аудирования. Чтение буквосочетаний as/al.	Тренироваться в употреблении глагола to be в Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;		1	19 неделя
37.	Прилагательные выражающие чувства. Составление описания событий по картинке.	Тренироваться в употреблении глагола to be в Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; научиться читать букву a перед буквами s и l.		1	19 неделя

38.	Написание даты. Различные виды открыток. Написание открытки для друга.	Научиться читать и говорить даты; закрепить употребление глагола to be в Past Simple		1	19 неделя
39.	Чтение сказки: «Златовласка и три медведя»	Познакомиться с произведением английской детской литературы.		1	20 неделя
40.	Празднование дня рождения в Великобритании и России. Подарки. День города в России. Изучающее чтение.	Познакомить учащихся с тем, как в Великобритании дети отмечают свой день рождения; провести беседу о том, как проходит праздник день города в России; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	20 неделя
41.	Проверочная работа по теме «Где ты был вчера»	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		1	21 неделя
42.	Повторение прошедшего времени.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		1	21 неделя
43.	Чтение сказки «Заяц и черепаха». Введение новой лексики.	Познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	22 неделя
44.	Правильные глаголы в Past Simple. Чтение окончания -ed.	Познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	22 неделя
45.	Вопросительная и отрицательная	познакомиться с образованием		1	23 неделя

	форма Past Simple. Написание истории в прошедшем времени.	вопросительной и отрицательной формы Past Simple и тренировать их в ее употреблении; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.			
46.	Диалог-расспрос. Весело в школе. Развитие навыка аудирования.	тренироваться в употреблении Past Simple; научиться называть год; получить представление о некоторых важных исторических событиях; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма		1	23 неделя
47.	Чтение сказки: «Златовласка и три медведя».	Познакомиться с произведением английской детской литературы.		1	24 неделя
48.	Мир русских народных сказок. История появления английского и американского фольклора.	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		1	24 неделя
49.	Развитие монологической и письменной речи: Описание любимого сказочного героя.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности		1	25 неделя
50.	Написание личного письма по образцу	Познакомиться с образцами английского и американского фольклора и историей их появления; провести беседу о русских народных сказках; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма		1	25 неделя
51.	Повторение правильных глаголов	Распознавать и употреблять в речи		1	26 неделя

	в Past Simple	изученные лексические единицы и грамматические явления.			
52.	Контрольная работа по теме «Расскажи сказку»	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	1	1	26 неделя
53.	Повторение глагола to be в Past Simple	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		1	27 неделя
54.	Введение новой лексики. Неправильные глаголы в Past Simple.	Умение говорить о действиях в прошлом; познакомиться с образованием превосходной степени прилагательных; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	27 неделя
55.	Неправильные глаголы в отрицательных и вопросительных предложениях в Past Simple. Чтение буквы у.	Тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple; закрепить грамматические и лексические структуры урока 14а; научиться говорить о том, какие чувства они испытывают, слушая музыку		1	28 неделя
56.	Введение новой лексики. Прилагательные для описания характера. Превосходная степень прилагательных.	Развить умение говорить о действиях в прошлом; познакомиться с образованием превосходной степени прилагательных; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	28 неделя
57.	Введение новых неправильных	Тренироваться в употреблении		1	29 неделя

	глаголов. Развитие навыка аудирования	неправильных глаголов в Past Simple; закрепить грамматические и лексические структуры урока ; научиться говорить о том, какие чувства они испытывают, слушая музыку; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.			
58.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя»	Познакомиться с произведением английской детской литературы.		1	29 неделя
59.	Развитие навыка чтения и работы с текстом «Элтон Тауэрс». Памятные дни.	Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		1	30 неделя
60.	Проверочная работа по теме «Памятные события».	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		1	30 неделя
61.	Обобщение пройденного материала. Развитие монологической речи: лучший день прошедшего года	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		1	31 неделя
62.	Названия стран. Виды занятий на отдыхе. Введение новой лексики	Познакомиться с названиями стран, с видами занятий на отдыхе; научиться рассказывать о планах на лето; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	31 неделя
63.	Структура be going to для выражения будущего времени. Составление диалога-расспроса.	Повторить лексику урока 15а; тренировать употребление структуры be going to		1	32 неделя

	Немые буквы.	для выражения будущего времени; научиться читать слова с непроизносимыми согласными; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.			
64.	Предметы и одежда для отдыха. Прогноз погоды. Безличные предложения в будущем времени. Чтение с поиском информации	Познакомиться со словами, обозначающими предметы и одежду для отдыха; научиться вести беседу о погоде; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		1	32 неделя
65.	Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Знакомство с традиционными костюмами некоторых стран. Развитие навыка аудирования.	Научиться употреблять изученную лексику и структуры.		1	33 неделя
66.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления		1	33 неделя
67.	Фокус на Россию и С.Ш.А. Популярные места отдыха американцев и россиян.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		1	34 неделя
68.	Развитие письменной речи: рассказ о своём путешествии.	Познакомиться с произведением английской детской литературы.		1	34 неделя
69.	Контрольная работа по теме «Достопримечательности»	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления	1	1	35 неделя

70.	Обобщение материала.	пройденного	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления		1	35 неделя
-----	-------------------------	-------------	--	--	---	-----------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022