

Каримов Подписано
а Елена цифровой
Юрьевна подписью:
Каримова
Елена Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Е.Ю.Каримова
Приказ № 492
от «28» августа 2020г.



ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Учебный год	2020/2021
Составители	Чистяков Иван Андреевич
Направление	Коррекционно-развивающее
Название	Экология души
Класс	5-9 класс
Уровень образования	Основное общее образование
Срок освоения программы	1 год
Количество часов по учебному плану	5-6 класс 1 час в неделю/ 35 часов в год 9 класс 1 час в неделю/ 34 часов в год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» духовно-нравственного и социального направления разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015).

Программа «Экология души» разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования.

Программа рассчитана на 1 час в неделю: 5-8 классы 35 часов. 9 классы – 34 часа

2. Личностные и межличностные результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;

- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.

- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;

- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия; сличать собственные действия с заданным эталоном; планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Программа предполагает приобретение результатов по трем уровням:

- *результаты первого уровня* - приобретение школьником социальных знаний, представлений;

- *результаты второго уровня* – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;

- *результаты третьего уровня* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

- мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов;
- навыки общения со сверстниками, старшими и младшими;
- знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- знания об основах здорового образа жизни;
- знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях;
- знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации и использование ее в профессиональном самоопределении.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

- опыт исследовательской, проектной деятельности;
- способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- опыт публичного выступления;
- стремление к сотрудничеству с учителями и родителями;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. **Оцениваются следующие критерии:**

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях;
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива; – выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

Режим занятий: Программа ориентирована на реализацию социального направления и предназначена для работы с обучающимися во внеурочной деятельности. Длительность занятия 45 минут. **Категория участников:** обучающиеся 5-9 классов.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класса

Теоретический модуль

Тема 1: Знакомство с понятием «проект» Выясняют, что такое проект, где он может быть использован, чем проект отличается от исследования. Рассматривают примеры, виды проектов.

Тема 2: Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов Рассматривают методы создания проектов, основные этапы. Начинают сбор информации для проекта.

Тема 3. Как сделать сообщение о своем проекте. Составляют план выступления, систематизируют информацию.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 4: Мы – пятиклассники. Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.

Тема 5: Улица полна неожиданностей. Рассказывают о ПДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге, выпускают информационные листы по ПДД.

Тема 6: Дорогие мои старики. Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.

Тема 7: Мои таланты и увлечения. Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.

Тема 8: Символика в истории России. Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»

Тема 9: Эстафета здоровья. Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.

Тема 10: Единством славится Россия. Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

Тема 11: Я и семья. История моей семьи, семейные традиции. Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.

Тема 12: Пусть всегда будет мама. Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.

Тема 13: Мир встречает Новый год. Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.

Тема 14: Экология человека в городской среде. Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Одинцово. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.

Тема 15: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств. Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.

Тема 16: Книга или компьютер? Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»

Тема 17: Поздравить спешим всех мужчин! Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.

Тема 18: Весеннее поздравление. Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.

Тема 19: Детство, опаленное войной. Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.

Тема 20. Представление результатов деятельности. Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.

6 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Этапы проектной деятельности. Выясняют, чем проект отличается от исследования. Проводят исследование, составляют план проекта.

Тема 2. Знакомство с основными правилами поискового, конструкторского, технологического этапа (1ч.). Разрабатывают этапы выполнения проекта: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, определение задач, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработку информации по теме проекта.

Тема 3. Как сделать сообщение о своем проекте. Составляют план выступления.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 4. Свердловская область – сердце России. Совершают заочную экскурсию по местам исторической и боевой славы города, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»

Тема 5. Я и Я. Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. «Преступление и наказание», «Я и политика», «Учимся строить отношения», «Рука помощи».

Тема 6. Я и школа. «Мой досуг», «Книжная неделя», «Подари учебник школе».

Тема 7. Я и семья. «История моей семьи», «Семейные традиции», «День матери», презентации семейного опыта, «Школьный день — вместе», «Нам весело в школе живется».

Тема 8. Я и планета. «Цвети, Земля». «Наедине с природой», «Мы класс, свободный от курения», «Сохрани радость жизни», «Мы за жизнь!», «Чистый двор», «Чистый класс».

Тема 9. Правила на всю жизнь. Повторяют правила дорожного движения.

Тема 10. Действия в случае возникновения ЧС. Изучают правила поведения во время: природных ЧС, техногенных ЧС, социальных ЧС, экологических ЧС. Конкурс «Опасная ситуация». Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 11. Информационный час: «Что происходит в стране и в мире» Представление и обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России. Политинформация.

Тема 12. Подготовка проекта «Новогодние праздники!». Предполагаемые темы проекта: «Мой подарок», «Новогодняя игрушка», «Учимся встречать друзей», «Мой праздник», конкурс проектов «Вместо елки - букет». Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

Тема 13. Речь и этикет. Беседуют о ценности общения, видах общения. Культура общения и общая культура человека.

Тема 14. Нравственные ценности жизни. Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «доброте», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 15. Друг – это тот, кто всегда рядом. Находят, сочиняют стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг». Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/подруги.

Тема 16. Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу! Поиск информации по теме: История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 17. День космонавтики. Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 18. «В вихре танца». Поиск информации по теме: История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

Тема 19. Строки, опаленные войной. Классный час, посвященный победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне, о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 20. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

7 класса

Теоретический модуль

Тема 1. Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график. Выясняют, что такое схема, рисунок, график, где они могут быть использованы. Рассматривают примеры, виды схем, рисунков, графиков.

Тема 2. Инфографика. Знакомство с инфографикой. Составление таблиц, инфографических схем.

Тема 3. Работа с книгой. Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 4. Россия – наша Родина. Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Тема 5. Символы и достопримечательности России. Семь чудес России. Поиск информации. Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников культуры.

Тема 6. Города воинской славы России. Поиск информации. Москва. Орел. Сталинград. Санкт-Петербург. Белгород. Курск. Владикавказ. Ржев. Ельня. Елец. Воронеж. Луга. Полярный. Ростов-на-Дону. Туапсе. Великие Луки. Великий Новгород. Дмитров. Вязьма. Кронштадт. Наро-Фоминск. Псков. Козельск. Архангельск. Волоколамск. Брянск. Нальчик. Выборг. Владивосток. Тихвин. Тверь. Анапа. Колпино. Старый Оскол. Ковров. Ломоносов. Таганрог. Петропавловск-Камчатский. Малоярославец. Можайск. Хабаровск.

Тема 7. Россия – многонациональная держава. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур. Поиск информации. Народы, проживающие на территории РФ, их права. Особенности многонационального государства. Особенности национальной политики РФ. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.). Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов. Уважительное отношение к представителям других культур. Взаимодействие культур. Взаимное обогащение культур.

Тема 8. Как все начиналось. Древняя Русь. Подготовка сообщений по темам:

- Восточно-славянские племена. Их образ жизни, занятия. Формирование русской нации, ее отличительные особенности.
- Народы Севера. Народы, населяющие Север России. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.
- Карелия: достопримечательности, культура, традиции. Республика Коми: достопримечательности, культура, традиции.
- Народы Поволжья и Приуралья. Народы, населяющие Поволжье и Приуралье. Их занятия, образ жизни, обычаи, нравы.
- Республика Татарстан: достопримечательности, культура, традиции. Республика Калмыкия: достопримечательности, культура, традиции.
- Народы Северного Кавказа. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России. Народы, населяющие Северный Кавказ. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.
- Карачаево-Черкессия и Северная Осетия. Карачаево-Черкессия: достопримечательности, культура, традиции. Северная Осетия: достопримечательности, культура, традиции.
- Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение и колонизация Сибири и Дальнего Востока. Народы, населяющие Север, Сибирь и Дальний Восток. Их образ жизни, занятия, культура, нравы и обычаи.
- Бурятия и Якутия. Бурятия: достопримечательности, культура, традиции.

-Якутия: достопримечательности, культура, традиции.

-Биробиджан. История евреев в России, их культура и традиции.

Тема 9. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Учебный диалог («Обсудим вместе»): анализ информации, представленной в текстах учебника Представления о добре и зле. Граница между добром и злом. Чему учат сказки? Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. «Золотое правило нравственности». Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Честь и достоинство. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Тема 12. «Береги землю родимую, как мать любимую». Учебный диалог. Защита Родины. Военная служба. Воинский долг. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Кузьма Минин, Иван Сусанин и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский и др.)

Тема 10. Жизнь ратными подвигами полна. Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Составление словесного портрета героя. Оценка образца словесного портрета, представленного учителем. Рассмотрение иллюстраций к текстам, анализ и оценка выразительных средств. Учебный диалог «Обсудим вместе»: сравнение эпических героев. Понятие «подвиг». Примеры из истории Отечества.

Тема 11. Национальные особенности народов России. Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких национальных традициях мы уже знаем?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя.

-Что нам стоит дом построить. Особенности строительства жилищ у разных народов. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства жилища от климатических и географических особенностей жизни народа. Жилища народов Севера, центральной части и юга России.

-Приглашаем к праздничному столу. Кухня народов России. Застольные традиции.

-Заглянем в бабушкин сундук. Национальные костюмы народов России.

-Народные промыслы. Хохломская роспись. Палехская миниатюра. Городецкая роспись. Гжель. Вологодское кружево. Коргопольская игрушка. Матрешка. Павлопосадские платки и другие.

-Народное творчество: танцы, былины, стихи, песни. Фольклор народов России.

Тема 12. Традиционные религии народов России. Сбор информации, сравнение, анализ, обсуждение полученных результатов. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Тема 13. Праздники народов России. Оживление имеющегося опыта и знаний на тему: «О каких национальных праздниках мы уже знаем?». Восприятие и анализ информации, представленной в рассказе учителя. Разыгрывание сценок.

-Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

-Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

-Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Тема 14. Дни воинской славы России. Сбор информации по теме.

-Памятные даты в истории России. Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда. Герои войны – наши земляки.

-Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.

-Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

Тема 15. Великие имена в истории культуры России. Подготовка материала для викторины.

-Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

-Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края.

-Достопримечательности Самарской области. Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры.

-Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Тема 16. Чемпионат Мира по футболу 2018 в России. Сбор информации о значимых спортивных событиях Мира, знаменитых спортсменах, спортивных достижениях. Значимые события современной истории спорта. Значимые события современной истории спорта.

Тема 17. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

8 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Социальное проектирование. Знакомятся с понятием «Социальное проектирование». Зачем он нужен. Что такое социальный проект. Из каких частей состоит социальный проект.

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Поиск информации, систематизация, анализ найденного материала. Хорошие и плохие поступки. Мораль. Нравственность. Долг и совесть. Моральный долг. Чувство вины, чувство стыда. Справедливость и милосердие. Ценные качества человеческой души. Смысл жизни. Образцы нравственности в культуре Отечества. Герои русских былин. Князья – защитники Русской земли.

Тема 3. Волонтерское движение в мире и за рубежом. Анализ: могу ли я быть волонтером? Происхождение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера. "Паспорта Волонтера", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".

Тема 4. Проектирование деятельности волонтерского отряда. Круглый стол определение направлений деятельности, составление плана работы. Регламентируем деятельность. Круглый стол разработка проекта положения о волонтерском отряде.

Тема 5. Адреса милосердия. Частично-поисковое создание базы добровольческой деятельности в Самаре.

Тема 6. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Знакомство с тим-билдингом. Проведение диагностик, анализ информации: Ялидер. Отвечаем на вопрос: как воспитать уверенность в себе? Что является залогом успешного общения? Целеполагание: Твоя цель – твой успех. Взаимодействие в группе: Ты и команда, Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы! Самоанализ: Я – творческая личность. Трудности общения в коллективе: Три —Пл - понимать, прощать, принимать. Объяснение абстрактных понятий: доброта как Солнце, Будьте милосердным.

Тема 7. Психологические особенности разных категорий людей. Нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Знакомство с категориями людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.). Частично-поисковое решение ситуационных заданий. Общение с представителями волонтерских организаций. Частично-поисковое решение ситуационных заданий.

Тема 8. За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение выбирает ЗОЖ. Подготовка к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

Тема 9. Мой двор, моя улица. Проектирование действий по благоустройству. Трудовой десант.

Тема 10. Дети – детям. Разработка сценария программы для детей из детского сада «Светлячок». Сбор помощи детскому дому «Солнышко».

Тема 11. Ветеран живёт рядом. Оказание помощи ветеранам.

Тема 12. Представление результатов деятельности. Мини-конференция в классе. Представление своих проектов.

9 класс

Теоретический модуль

Тема 1. Диагностика, тест. Знакомство с методиками диагностирования и проектирования профессиональной деятельности. Проведение тестов, анализ результатов.

Тема 2. Работа с Интернетом. Поиск информации. Как работать в интернете?

Практический модуль. Реализация проектов

Тема 3. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий? Знакомство с миром профессий. Поиск ответов на вопросы: Что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха. Профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности.

Тема 4. История профориентации. Ответы на вопросы: что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха. Профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности.

Тема 5. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Поиск информации. Поиск сообщений по теме. Из истории профориентации. Профориентация за рубежом. Профориентация в России.

Тема 6. Классификация профессий. Формула профессий. Сбор и анализ информации. Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда. Составляющие формулы профессий, по различным параметрам: предмету труда, характеру труда, условиям труда и др.

Тема 7. Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Сбор и анализ информации. Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочу, могу, надо. Ответственность за правильный выбор. Типичные ошибки выбора: незнание мира профессий, незнание самого себя, незнание правил выбора профессии.

Тема 8. Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха». Сбор и анализ информации. Что мешает человеку выбрать профессию? Особенности профессии. Профессиональная проба сил. Специализация. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и расширение информации о мире профессий.

Тема 9. Приемы расположения к себе. Мои таланты – мое богатство. Хорошо ли я себя знаю. Самопрезентация. Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения. Как можно лучше узнать себя, Слепая и скрытая область видения себя, роль психодиагностики в изучении своих качеств личности, что нужно учитывать для правильного выбора профессии.

Тема 10. Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности. Сбор и анализ информации. Характеристики нервных процессов: подвижность, уравновешенность, скорость реакции. Темперамент: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик, свойства каждого темперамента, и влияние темперамента на будущую профессию. Диагностика темперамента. Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

Тема 11. Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте. Сбор и анализ информации. Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Диагностика степени и вида аффилиации. Психологическая атмосфера в трудовом коллективе. Конфликт, его виды способы реагирования в конфликте: избегание, сотрудничество, компромисс, соперничество, игнорирование.

Тема 12. Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение. Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в проф. деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость. Что такое профессиональная пригодность? Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий. Диагностика профессионально важных качеств, тест «КОС».

Тема 13. Личный профессиональный план. Знакомство с ЛПП, его параметрами и значением в проектировании профессионального пути, умения прогнозировать правильности выбора будущей профессии.

Тема 14. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе. Сбор и анализ информации. Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформизма (значимость, авторитетность, возраст и пол человека, негативизм).

Тема 15. Современный рынок труда. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Деловое общение. Функции деловой беседы; фазы беседы (подготовительная, контактная, ориентировочная, аргументации, завершение, анализ). Системы управления на современном рынке труда, резюме и требования к его построению и составлению, правила поведения на собеседовании.

Тема 16. Психологические особенности публичного выступления. Изучение неречевых компонентов публичного выступления; начало; язык выступающего; контроль эмоций.

Тема 17. Проектирование профессионального жизненного пути. Выбор профессии; классификация профессий, формула твоей профессии. Возможные затруднения при выборе профессии; профессионально-важные качества; процесс принятия решений.

Тема 18. Представление результатов деятельности. Представление своих проектов.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с понятием «проект»	1
2	Знакомство с основными доступными нам методами создания проектов	1
3	Как сделать сообщение о своем проекте	1
4-5	Мы - пятиклассники	2
6	Улица полна неожиданностей	1
7-8	Дорогие мои старики	2
9-10	Мои таланты и увлечения	2
11-12	Символика в истории России	2
13-14	Эстафета здоровья	2
15-16	Единством славится Россия	2
17-18	Я и семья	2
19-20	Пусть всегда будет мама	2
22-22	Мир встречает Новый год	2
23-24	Экология человека в городской среде	2
26-26	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	2
27-28	Книга или компьютер?	2

29-30	Поздравить спешим всех мужчин!	2
31-32	Весеннее поздравление	2
33-34	Детство, опаленное войной	2
35	Представление результатов деятельности	1
Итого		35

6 класс (35 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Этапы проектной деятельности	1
2	Знакомство с основными правилами поискового, конструкторского, технологического этапа	1
3	Как сделать сообщение о своем проекте	1
4-5	Свердловская область – сердце России	2
3-7	Я и Я	2
8-9	Я и школа	2
10-11	Я и семья	2
12-13	Я и планета	2
14-15	Правила на всю жизнь	2
16-17	Действия в случае возникновения ЧС	2
18	Информационный час: «Что происходит в стране и в мире»	1
19-20	Подготовка проекта «Новогодние праздники!»	2
21-22	Речь и этикет	2
23-24	Нравственные ценности жизни	2
25-26	Друг – это тот, кто всегда рядом	2

27-28	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	2
29-30	День космонавтики	2
31-32	«В вихре танца»	2
33-34	Строки, опаленные войной	2
35	Представление результатов деятельности	1
Итого		35

7 класс (35 часов)

№	Тема	Количество часов
1-2	Знакомство с понятиями: схема, рисунок, график	2
3	Инфографика	1
4-5	Работа с книгой	2
6-7	Россия – наша Родина	2
8-9	Символы и достопримечательности России. Семь чудес России	2
10-11	Города воинской славы России	2
12-13	Россия – многонациональная держава. Величие многонациональной российской культуры. Диалог культур	2
14-18	Как все начиналось. Древняя Русь	5
19-20	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
21-22	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
23-24	Жизнь ратными подвигами полна	2
25-26	Национальные особенности народов России	2
27-28	Традиционные религии народов России	2
29-30	Праздники народов России	2
31-32	Дни воинской славы России	2

33	Великие имена в истории культуры России	1
34	Чемпионат Мира по футболу 2018 в России	1
35	Представление результатов деятельности	1
Итого		35

8 класс (35 часов)

№	Тема	Количество часов
1-2	Социальное проектирование	2
3-5	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	3
6	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1
7-9	Проектирование деятельности волонтерского отряда	3
10-11	Адреса милосердия	2
12-22	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается	11
24-24	Психологические особенности разных категорий людей	2
25-26	За здоровье и безопасность наших детей, наше поколение выбирает ЗОЖ	2
27-28	Мой двор, моя улица	2
29-31	Дети – детям	3
32-34	Ветеран живёт рядом	3
35	Представление результатов деятельности	1
Итого		35

9 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Диагностика, тест	1
2	Работа с Интернетом	1
3-4	Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	2
5	История профориентации	1
6	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
7-8	Классификация профессий. Формула профессий	2
9-10	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии	2
11-12	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	2
13-14	Приемы расположения к себе. Мои таланты – мое богатство. Хорошо ли я себя знаю?	2
15-16	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	2
17-18	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте	2

19-20	Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение	2
21-22	Личный профессиональный план	2
23-24	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	2
25-26	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2
27-28	Психологические особенности публичного выступления	2
29-32	Проектирование профессионального жизненного пути	4
33 - 34	Представление результатов деятельности	2
Итого		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575889

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022