

| | |
|--|---|
| <p>Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)</p> | <p>Подпрограмма антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> |
| <p>Цель и задачи реализации программы.</p> | <p>Цель:</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся 7-8 классов в 2021 году.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-8 классов. 2. Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися. 3. Организация работы с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. |
| <p>Целевые индикаторы и показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обученности обучающихся. 2. Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Методические рекомендации по внедрению технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися. |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2021 год</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлекссию. 2. Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися. 3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15% |

| | |
|--|---|
| | 4. Педагог создает индивидуальные образовательные маршруты с помощью образовательного ресурса ЯКласс. |
| Основные мероприятия или проекты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 2. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. 3. Внедрение технологии тьютерства в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися. 4. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. |
| Исполнители | Каримова Е.Ю. директор МБОУ СОШ № 49, Кульбекова Г.Ф., заместитель директора, Наумова А.В педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители. |
| Порядок управления реализацией программы | Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 49 Каримовой Е.Ю. |

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|--------------------|-------------------------------------|---|---|
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-8 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | 20 марта 2021 | Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф., | Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 7-8 классов (7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. |
| | | Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | 27 марта 2021 г. | Аналитическая записка | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. педагог-психолог Наумова А.В. |
| | | Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | 30 марта 2021г. | Протокол педагогического консилиума | Директор Каримова Е.Ю. Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 7-8 классов (7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г |
| | - психолого-педагогическое | Организация психологических тренингов, семинаров, службы | март-апрель 2021г. | Аналитическая записка | Директор Каримова Е.Ю. | Обучающиеся 7-8 классов, педагог- |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|---|---|---|
| сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | психологического консультирования обучающихся | | | Заместитель директора | психолог Наумова А.В., классные руководители 7-8 классов (7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. |
| | Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом | март-апрель 2021г. | Аналитическая записка | Кульбекова Г.Ф. педагог-психолог Наумова А.В. социальный педагог | |
| | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | март-апрель 2021г. | Протоколы бесед с принятыми решениями | | |
| 2. Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися | Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе. | 5 апреля 2021г. | | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. Руководители ШМО | Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 7-8 классов (7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. Педагоги-предметники. |
| | Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | апрель –май 2021 | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. Руководители ШМО Педагоги-предметники | |
| | Круглый стол «Технологии тьютерства. Плюсы и минусы.» | июнь 2021 | Протокол заседания ШМО Методические рекомендации по внедрению технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающим и обучающимися. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. Руководители ШМО Педагоги-предметники | |
| 4. Участие в проекте 500+Якласс как | Регистрация всех участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | апрель 2021г. | Отчет ответственного по | Иванова Т.С., ответственный организатор | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|------------------------|---|---|
| один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. | | | проекту 500+Якласс | проекта ЯКласс 500+ | |
| | Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс | апрель-май 2021г. | Аналитическая справка | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| | Заседание ШМО «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | 5 июня 2021г. | Протокол заседания ШМО | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. Руководители ШМО Педагоги-предметники Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ |