Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 49

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**  Решением педагогического совет протокол № 12  от 15 марта 2021г. |  | C:\Users\User\Pictures\печать.png**Утверждаю:**  Директор МБОУ СОШ № 49  \_\_\_\_\_\_\_\_ Каримова Е.Ю.  приказ № 22/1  от 15 марта 2021г. |

**Среднесрочная программа развития**

МБОУ СОШ № 49

Екатеринбург, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Среднесрочная программа развития**  **МБОУ СОШ № 49**  **на 2021 год** |
| **Цель и задачи Программы** | Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.  1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.  2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.  3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.  4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.  5. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неспешности на 3,7% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.  6. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.  7. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.  8. Организовать работу с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. |
| **Методы сбора и обработки информации** | Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.  2. Планирование и организация работы школьной службы  примирения, службы медиации.  3. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)  4. План мероприятий на 2021г. по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.  5. Методические рекомендации по внедрению персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  6. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе использования образовательного ресурса ЯКласс. |
| **Сроки реализации**  **Программы** | Январь 2021-декабрь 2021  I этап – аналитико-проектировочный: 01.04.2021 – 01.09.2021 гг.  II этап – реализующий: 01.09.2021 -12.2021 гг. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы.** | 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.  2. План и организация работы школьной службы  примирения, службы медиации.  3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной  службой медиации, направленных на снижение уровня  тревожности, эмоциональной напряжённости,  конфликтных ситуаций.  3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы  саморегуляции негативных эмоциональных состояний,  снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.  4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности).  5. Наличие системы мониторинга удовлетворённости  школьной жизнью.  6. Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения увеличилось на 35%.  7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.  8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличилось на 25%.  9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 3,7% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года. |
| **Основные мероприятия или проекты** | 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга  удовлетворенностью школьной жизнью.  2. Проведение анкетирования учащихся.  3. Проведение классных часов-тренингов на формирование  коллектива.  4. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.  5. Планирование и организация работы школьной службы  примирения, службы медиации.  6. Проведение тренингов с целью преодоления  эмоциональной напряженности и профессионального  выгорания.  7. Проведение тренинга по решению проблемных  педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их  решение».  8. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.  9. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.  10. Внедрение технологии индивидуального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  11. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. |
| **Исполнители** | Каримова Е.Ю. директор МБОУ СОШ № 49, Кульбекова Г.Ф., заместитель директора, Наумова А.В заместитель директора, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители. |
| **Порядок управления** | Корректировка программы  развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 49 Каримовой Е.Ю. |

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.**

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период c января 2021 года до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

Целью программы является освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

2. Апробирован и внедрен диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

3. Активизирована работа школьной службы примирения, службы медиации.

4. Педагогические работники приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.

5. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.

6. Технология персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности активно используется классными руководителями.

7. Организована работу с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.

2. Спланирована и организована работа школьной службы примирения, службы медиации, направленная на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.

3. Педагоги будут применять приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.

4. Доля обучающихся с высокими показателями школьной неуспешности снизится.

5. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.

6. Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности увеличится на 35%.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличится на 25%.

9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**План реализации программы по устранению фактора риска**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **«Пониженный уровень школьного благополучия»** | 1. **Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.** | 1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия | 20 марта 2021г. | Аналитическая справка | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители. |
| 2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МБОУ СОШ № 49. Пути решения проблем» | 4 апреля 2021г. |  | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 5-9 классов, педагоги-предметники. |
| **2. Апробировать и внедрить диагностический**  **инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать**  **качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.** | 1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать  качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. | 20 марта – 1 апрель 2021 г | Описание методик | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью. | апрель-май 2021г. | Приказ | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| 2. Апробация диагностического  инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать  качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. | 20 марта – 15 ноября 2021 г | Аналитическая справка | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| **3. Активизировать работу школьной службы медиации**. | 1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности. | Март 2021г. | План работы на 1 п/г 2021/2022 г. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. |  |
|  | 2. Проведение тематической консультации для участников  образовательного процесса «Конструктивные выходы из  конфликтных ситуаций» | Май 2021 |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 5-9 классов |
|  |  | 3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | 25 марта- 12 май апреля 2021г. | Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 5-9 классов |
|  | 4. Проведение классных часов-тренингов на формирование  коллектива | март 2021 – декабрь 2022 | Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 5-9 классов |
| 4. **Обучить педагогических работников приемам**  **саморегуляции негативных эмоциональных состояний,**  **снятия тревожности, эмоциональной напряженности.** | 1. Методический семинар классных руководителей  «Современные методы активного взаимодействия с  родителями учащихся с низкими образовательными  результатами» | апрель 2021 |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 1-11 классов |
|  |  | 2. Проведение тренингов с целью преодоления  эмоциональной напряженности и профессионального  выгорания. | июнь 2021 | Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Служба медиации,  педагог-психолог Наумова А.В. |
|  | 3. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности» | октябрь 2021г. |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 5-9 классов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** | **1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов**  - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | 20 марта 2021 | Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф., | Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 1-11 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. |
| 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | 27 марта 2021 г. | Аналитическая записка | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. |
|  | 3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом  индивидуальных психофизиологических особенностей» | 30 марта 2021г. | Протокол педагогического консилиума | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 1-11 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г |
| - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | 4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся | март-апрель 2021г. | Аналитическая записка | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В.  социальный педагог | Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 1-11 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. |
| 5. Профилактические беседы обучающихся с социальным  педагогом | март-апрель 2021г. | Аналитическая записка |
| 6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | март-апрель 2021г. | Протоколы бесед с принятыми решениями |
| **2.** **Внедрение технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.** | 1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе. | апрель 2021г. |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО | Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 7-8 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г.  Педагоги-предметники. |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | сентябрь 2021г. | Приказ № от | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО |
| 3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | октябрь 2021 | Дорожная карта по внедрению тьютерства в работе с обучающимися, имеющие риски учебной неуспешности | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО |
| 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | март –ноябрь 2021 | Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО  Педагоги-предметники |
| **3. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.** | 1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | апрель 2021г. | Отчет ответственного по проекту 500+Якласс | Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс | апрель-май 2021г. | Аналитическая справка | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Заседание ШМО  «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | октябрь 2021г. | Протокол заседания ШМО | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО  Педагоги-предметники  Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ |
|  |

**III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 49, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.