Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 49

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**Решением педагогического совет протокол № 12от 15 марта 2021г. |  | C:\Users\User\Pictures\печать.png**Утверждаю:** Директор МБОУ СОШ № 49\_\_\_\_\_\_\_\_ Каримова Е.Ю.приказ № 22/1 от 15 марта 2021г. |

Подпрограмма антирисковых мер

**«Преодоление пониженного уровня школьного благополучия»**

Екатеринбург, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО) | Подпрограмма антирисковых мер**«Преодоление пониженного уровня школьного благополучия»** |
| Цель и задачи реализации программы. | - Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2021-2022 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**: 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.2. Апробировать и внедрить диагностическийинструментарий, позволяющий выявлять и отслеживатькачественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.4. Обучить педагогических работников приемамсаморегуляции негативных эмоциональных состояний,снятия тревожности, эмоциональной напряженности. |
| Методы сбора и обработки информации | Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации. |
| Целевые индикаторы ипоказатели программы | 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.
2. Планирование и организация работы школьной службы медиации.
3. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)
 |
| Сроки реализации программы | 2021 год |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы. | 1. Наличие системы мониторинга удовлетворённостишкольной жизнью.2. План и организация работы школьной службыпримирения, службы медиации.3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьнойслужбой медиации, направленных на снижение уровнятревожности, эмоциональной напряжённости,конфликтных ситуаций.3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемысаморегуляции негативных эмоциональных состояний,снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности). |
| Основные мероприятия или проекты | 1. Внедрение механизма регулярного мониторингаудовлетворенностью школьной жизнью.2. Проведение анкетирования учащихся.3. Проведение классных часов-тренингов на формированиеколлектива.4. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.5. Планирование и организация работы школьной службы медиации.6. Проведение тренингов с целью преодоленияэмоциональной напряженности и профессиональноговыгорания.7. Проведение тренинга по решению проблемныхпедагогических ситуаций «Педагогические ситуации и ихрешение». |
| Исполнители | Каримова Е.Ю. директор МБОУ СОШ № 49, Кульбекова Г.Ф., заместитель директора, Наумова А.В заместитель директора, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители. |
| Порядок управления | Корректировка программыразвития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 49 Каримовой Е.Ю. |

**План реализации программы по устранению фактора риска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **«**Пониженный уровень школьного благополучия» | **1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.** | 1. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (ученики, педагоги, родители) | 20 марта 2021г. | Аналитическая справка | Директор Каримова Е.Ю.Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители. |
| 2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МБОУ СОШ № 49. Пути решения проблем» | 4 апреля 2021г. |  | Директор Каримова Е.Ю.Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 5-9 классов, педагоги-предметники. |
| **2. Апробировать и внедрить диагностический****инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать****качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.** | 1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживатькачественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. | 20 марта – 1 апрель 2021 г | Описание методик | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью. | апрель-май 2021г. | Приказ | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| 2. Апробация диагностическогоинструментария, позволяющего выявлять и отслеживатькачественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. | 20 марта – 15 ноября 2021 г | Аналитическая справка | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
|  | **3. Активизировать работу школьной службы медиации**. | 1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности. | Март 2021г. | План работы на 1 п/г 2021/2022 г. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. |  |
|  |  | 2. Проведение тематической консультации для участниковобразовательного процесса «Конструктивные выходы изконфликтных ситуаций» | Май 2021 |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.классные руководители 5-9 классов |
|  |  | 3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся  | 25 марта- 12 май апреля 2021г. | Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.классные руководители 5-9 классов |
|  |  | Проведение классных часов-тренингов на формированиеколлектива | март 2021 – декабрь 2022 |  Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.классные руководители 5-9 классов |
|  | 4. **Обучить педагогических работников приемам****саморегуляции негативных эмоциональных состояний,****снятия тревожности, эмоциональной напряженности.** | Методический семинар классных руководителей«Современные методы активного взаимодействия сродителями учащихся с низкими образовательнымирезультатами» |  апрель 2021 |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.классные руководители 1-11 классов |
|  |  | Проведение тренингов с целью преодоленияэмоциональной напряженности и профессиональноговыгорания. | июнь 2021 |  Результаты диагностики (описание) | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. | Служба медиации, педагог-психолог Наумова А.В. |
|  |  | 5. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности» | октябрь 2021г. |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 5-9 классов |