Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 49

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**  Решением педагогического совет протокол № 12  от 15 марта 2021г. |  | C:\Users\User\Pictures\печать.png**Утверждаю:**  Директор МБОУ СОШ № 49  \_\_\_\_\_\_\_\_ Каримова Е.Ю.  приказ № 22/1  от 15 марта 2021г. |

**Концепции развития**

МБОУ СОШ № 49

(в рамках проекта 500+)

Екатеринбург, 2021

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66 № 000505, регистрационный номер 13405 от 24.02.2011, выдана Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002469, выдана Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области Приказ от 24 декабря 2015 № 953 –ГА, срок окончания действия документа - 22 марта 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г.Екатеринбург, ул.Машиностроителей, 26.

Реализуемые образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
* Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
* Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
* Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
* Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
* Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ № 49**

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
* № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
* № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019
* № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
* Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;
* Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
* Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»

- Устав МБОУ СОШ № 49.

МБОУ СОШ № 49 начала свое существование в 1943 году, как филиал 16 школы. В 2020 году обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в здании школы после капитального ремонта, проводимом в 2019 году. В связи с этим создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 49 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2021 года составил 678 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагоги- психологи и учителя- логопеды.

**Характеристика кадрового состава:**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 49 в 2019 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 42 человека. 100% педагогических работников в рамках проекта «Эффективная школа» прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 15 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 37 лет.

Из 39 педагогов, из которых 6 (15%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 (44%) - первую категорию, 12 (31%) – без категории (из них 8 педагогов имеет стаж менее 2-х лет, 4 – менее 5 лет.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: «Проектирование рабочих программ по учебному предмету (внеурочной деятельности) с в соответствии с требованиями ФГОС ОО» – 13 человек; «Формы организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися» – 10 человек; «Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации» – 3 человека; «Современные воспитательные технологии» – 4 человека; «Педагогика и методика предметного преподавания в ОО» – 3 человека (переподготовка ин.яз, физика, химия); «Информатика: поиск эффективных методов решений на Python и с помощью электронных таблиц» - 1 человек; «Методика современного урока физики. Часть I: Механика, термодинамика» – 1 человек;

«Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС» – 1 человек; «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» – 2 человека.

**Образовательные результаты:**

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 99,8% обучающихся (на повторное обучение оставлены 2 обучающихся 9 класса)

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым

отчётным периодом:

– в целом по школе снизился на 3,1%;

– по начальной школе повысился на 2,6%;

– по основной школе повысился на 0,2%;

– средней школе снизился на 18%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 35,7%. В предыдущем учебном году – 38,8 %.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 34 до 42 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ № 49 обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися,

опираясь на образовательные стандарты.

**Анализ ВПР**

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 7 и 8 классах

3. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

5. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по химии.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

**Анализ ГИА**

В 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 6,25 %, в 2020/2021 учебном году – 28,5%, показатель качества увеличился на 22, 25%. По русскому языку показатель качества увеличился на 19,6% по сравнению с 2019 годом.

**Анализ ЕГЭ**

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 50,4 балла в 2020 году – 62 балла, в 2019 году – 51,8 балла. Средний бал ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 27 баллов, в 2020 – 68 баллов, в 2019 – 62 балла. Наблюдается снижение среднего балла.

Школа реализует дополнительное образование школьников по предметам инженерно-технической направленности через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Лаборатория инженерного сотрудничества» с использованием сетевой формы обучения. Сетевое сотрудничество осуществляется с Автономной некоммерческой организацией «Уральская научно-техническая творческая мастерская «»М-ЛАБС»

В 2020/2021 уч.году утверждены программы внеурочной деятельности в сфере технического творчества, робототехники и легоконструирования.

В 2020 году разработана и утверждена дорожная карта целевой модели наставничества. (Приказ № 503 от 14.09.2020 г.).

**Материально-техническое оснащение:**

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее  место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

**Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

В соответствии с рисковым профилем в школе № 49 были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Пониженный уровень школьного благополучия имел высокий процент (76 %) одного из параметра анализа – отношение в педагогическом коллективе, 50% - ситуации конфликтов в школе (по ответам обучающихся). Фактор риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной некспешности показал достаточно высокий процент доли обучающихся с низким индексом ESCS.

**Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 49**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
| **Задачи** | 1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.  2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,7% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.  4. Организовать работу с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.  5 Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | 1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 5 % к концу 2022-2023 учебного года.  2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.  3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.  4.Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.  5. Разработана система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.  6. 100% педагогов обучены саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности. |
| **Методы сбора и обработки информации** | Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации. |
| **Сроки реализации**  **Программы** | 2020-2023г.г. |
| **Основные мероприятия или проекты** | 1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.  2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.  4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности  5. Участие в проекте 500+Якласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.  6. Система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.  2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.  3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.  4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%.  5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.  6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.  7. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличилось на 25%.  8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года. |
| **Исполнители** | Каримова Е.Ю. директор МБОУ СОШ № 49, Кульбекова Г.Ф., заместитель директора, Наумова А.В заместитель директора, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители. |
| **Порядок управления** | Корректировка программы  развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ № 49 Каримовой Е.Ю. |

**Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **«Пониженный уровень школьного благополучия»** | 1. **Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.** | 1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия | Март 2020-декабрь 2021г. | 1. Наличие системы мониторинга удовлетворённостишкольной жизнью.  2. План и организация работы школьной службы  примирения, службы медиации.  3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной  службой медиации, направленных на снижение уровня  тревожности, эмоциональной напряжённости,  конфликтных ситуаций.  3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы  саморегуляции негативных эмоциональных состояний,  снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.  4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности). | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители. |
| 2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МБОУ СОШ № 49. Пути решения проблем» | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 5-9 классов, педагоги-предметники. |
| **2. Апробировать и внедрить диагностический**  **инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать**  **качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.** | 1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать  качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| 2. Апробация диагностического  инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать  качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 1-11классов |
| **3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации**. | 1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности. |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. |  |
|  | 2. Проведение тематической консультации для участников  образовательного процесса «Конструктивные выходы из  конфликтных ситуаций» | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 5-9 классов |
|  |  | 3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 5-9 классов |
|  | 4. Проведение классных часов-тренингов на формирование  коллектива | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 5-9 классов |
| 4. **Обучить педагогических работников приемам**  **саморегуляции негативных эмоциональных состояний,**  **снятия тревожности, эмоциональной напряженности.** | 1. Методический семинар классных руководителей  «Современные методы активного взаимодействия с  родителями учащихся с низкими образовательными  результатами» |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.  классные руководители 1-11 классов |
|  |  | 2. Проведение тренингов с целью преодоления  эмоциональной напряженности и профессионального  выгорания. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | Служба медиации,  педагог-психолог Наумова А.В. |
|  | 3. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности» |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. педагоги-предметники 5-9 классов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности** | **1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов**  - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Март 2020-декабрь 2021г | 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.  2. Доля педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%.  3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.  4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличилось на 25%.  5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф., | Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 1-11 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. |
| 2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. |
|  | 3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом  индивидуальных психофизиологических особенностей» | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В. | педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 1-11 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г |
| - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | 4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся |  | Директор  Каримова Е.Ю.  Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  педагог-психолог Наумова А.В.  социальный педагог | Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 1-11 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г. |
| 5. Профилактические беседы обучающихся с социальным  педагогом |
| 6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| **2.** **Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися** | 1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО | Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Наумова А.В.,классные руководители 7-8 классов ( 7а класс – Лазаренко Е.А., 7б класс – Наумова А.В., 8а Кульбекова Г.Ф., 8б Шумакова Е.В., 8в – Алиев Д.Г.  Педагоги-предметники. |
| 2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО |
| 3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО |
| 4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности |  | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО  Педагоги-предметники |
| **3. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.** | 1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+. | Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники |
| 3. Заседание ШМО  «ЯКласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися» | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ | Заместитель директора Кульбекова Г.Ф.  Руководители ШМО  Педагоги-предметники  Иванова Т.С., ответственный организатор проекта ЯКласс 500+ |
|  |

**III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ № 49, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.