

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49  
Орджоникидзевского района  
г. Екатеринбурга

## **ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5**

от 18 марта 2020 года

Присутствовали:

40 учителей

Отсутствовали – 3

**Тема педсовета:** Итоги успеваемости за III четверть 2020/2021 учебного года. Проект 500+.

### **ПОВЕСТКА**

1. Итоги успеваемости за III четверть 2020/2021 учебного года.
  2. Результаты проверки журналов.
  3. Рисковый профиль школы.
  4. Утверждение среднесрочной программы и антирисковых программ по проекту 500+.
  5. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
  6. Создание рабочей группы по внедрению технологии тьютерства в процесс обучения.
  7. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс 500+.
    1. Слушали отчеты классных руководителей 1-4, 5-9 классов по успеваемости классов за III четверть 2020/2021 учебного года.
    2. Слушали зам. директора по УВР Килякову Е.Ю., Кульбекову Г.Ф., Пермину А.К., которые подвели общие итоги по успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 49 за III четверть 2020/2021 учебного года (справка прилагается) и озвучили результаты проверки учебных журналов.
    3. Слушали зам.директора Кульбекову Г.Ф. по существующим рискам школы, антирисковые и среднесрочные программы. Внесение изменений в ВСОКО по работе с обучающимися, имеющих пониженный уровень благополучия. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Задачи:
1. выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
  2. создать комфортные условия для работы со слабыми учащимися.

- формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска
- составление списков учащихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся формирование банка данных о семьях учащихся группы риска проведение работы школы по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории
- организация системы дополнительных занятий
- организация досуга учащихся в каникулы
- систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость

#### Задачи:

1. организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;
2. контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
3. создание ситуации успеха в учебной деятельности.
4. контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования
5. анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению индивидуальные беседы с учащимися
6. классными руководителями и учителями предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся.
6. организация заседаний МО с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними.
7. посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке со слабыми учениками контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала неуспевающих учащихся.
7. обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы, посещение уроков, аналитические материалы подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе со слабыми учащимися наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы.

Планируемый результат:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей
- учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- повышение уровня образовательных результатов учащихся, повышение мотивации к
- обучению; повышение уровня успешности
- повышение мотивации к учению;
- внедрение новых образовательных технологий;
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих
- школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

## **РЕШЕНИЕ:**

### **1. Учителям – предметникам:**

- проводить индивидуальную работу с учащимися имеющими по предмету одну «4» и одну «3»;
- проводить регулярную работу со слабоуспевающими учащимися, продумывать дифференцированные задания на каждый урок, разнообразить домашние задания с учетом уровней усвоения учебного материала.
- расширить зону самостоятельного мышления ученика;
- задания должны быть посильными для каждого ученика;
- поощрять обучающихся за правильное выполнение заданий;
- использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении;
- стимулировать даже элементарные успехи;
- не торопить во время опроса с ответом, дать возможность его обдумать, ознакомиться с наглядными пособиями, схемами устранить пробелы в знаниях;
- создать условий для переживания школьниками успеха, стимулирование даже элементарных успехов;
- учитывать характер познавательной деятельности при объяснении нового материала слабоуспевающих школьников, темп их усвоения, более широко использовать наглядные средства обучения;
- чаще обращаться к слабоуспевающим обучающимся на уроках;
- помочь выработать у них соответственные формы дисциплинированного поведения. Успех здесь зависит от того, насколько сам ученик стремится искоренить свои недостатки, осознать свое поведение и контролировать его.

### **2. Классным руководителям:**

- взять под особый контроль посещаемость уроков учащимися имеющими по итогам III четверти 2020/2021 учебного года более 40 уроков, пропущенных без уважительной причины (ежедневно).
- осуществлять постоянное взаимодействие с учителями - предметниками с целью предупреждения неуспеваемости данных учащихся по учебным предметам, проведения индивидуальной работы, принятия зачетов по пропущенному учебному материалу.

3. **Руководителям ШМО** провести совещание по использованию в работе методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Провести педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» (30 марта 2021г.)

Педагогу-психологу, службе медиации:

1. Провести диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
2. Разработать план работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности.
3. Провести тематические консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»
4. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
5. Организовать психологические тренинги, семинары, службы психологического консультирования обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Директор МБОУ СОШ № 49



Каримова Е.Ю.