

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 49  
Каримова Е.Ю. \_\_\_\_\_  
Приказ № 64/1  
от «27»августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Армейская азбука»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель:  
Гимаев Флюр Фидавиевич

Екатеринбург, 2021 г

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 49  
Каримова Е.Ю. \_\_\_\_\_  
Приказ № 64/1  
от «27»августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Армейская азбука»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор-составитель:  
Гимаев Флюр Фидавиевич

Екатеринбург, 2021 г

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	стр.3
2.Основные принципы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.....	стр.4
3.Планируемые результаты.....	стр.5
4.Календарный учебный график.....	стр.7
5.Учебный план.....	стр.13
6.Содержание учебного плана.....	стр.14
7. Подготовка и проведение итоговых мероприятий.....	стр.19.
7. Научно-методические условия.....	стр.19
8. Материально – технические условия.....	стр.19
9.Литература.....	стр.20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация данной программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

### **Актуальность программы**

Программа обусловлена тем, что патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины. Молодой человек, взрослея, набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт величайшую истину - свою принадлежность к матери – Отчизне, ответственность за неё. Так рождается гражданин – патриот.

Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то защита Отечества – это долг и обязательность патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней. Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах, практической деятельности военно-патриотического воспитания.

Военно-патриотическое воспитание – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

**Педагогическая целесообразность** кружка «Армейская азбука» заключается в развитии у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей.

**Цель программы** – формирование у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

#### *Образовательные:*

Реализовать потребность подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Сформировать и развить у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учёбе.

Воспитать общую культуру, высокие морально – психологические качества, физическую выносливость и стойкость.

Сформировать интерес к истории и традициям Вооруженных Сил.

*Развивающие:*

Создать условия для овладения обучающимися основ военной службы.

Сформировать здоровый образ жизни как необходимую ценность.

*Воспитательные*

Воспитать у подростков ответственность, сознательность и коммуникативность.

Воспитать у обучающихся чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

Программа «Армейская азбука» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

В принципах обучения (принцип природоспособности, единство эмоционального и сознательного, комплексное воспитание и развитие обучающихся, доступность, результативность).

В формах и методах обучения (интегрированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии).

В методах контроля и управления образовательным процессом (диагностика развития воинских навыков, анализ результатов конкурсов).

В средствах обучения (дидактические пособия, наглядные пособия, лазерный тир, военное снаряжение, макеты оружия, тренажеры).

Основным видом деятельности кружка «Армейская азбука» является учебная деятельность. Особенность методики состоит в том, что специально организуется разнообразная деятельность, в которой создаются благоприятные ситуации для развития физическо-прикладных способностей подростков. Наиболее эффективными педагогическими средствами, побуждающими детей к развитию, являются:

- неформальная обстановка;
- игровые и соревновательные элементы.

Для решения воспитательных, образовательных и развивающихся задач предполагается разнообразная внешкольная деятельность:

- подготовка и участие в мероприятиях школы;
- проведение традиционных мероприятий на каникулах;
- конкурсная и демонстрационная деятельность;
- контактирование с родителями, проведение родительских собраний;
- взаимодействие со школой;
- поощрение за успехи (грамоты, благодарственные письма).

### **Основные принципы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

принцип воспитывающего обучения, который выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения, формирование и развитие воли, настойчивости, восприятия, внимания, памяти, мышления и речи;

принцип сознательности и активности, который проявляется в осмыслении целей и задач обучения, глубоком понимании материала. Основой

сознательности в обучении является умственная и физическая активность обучающихся;

принцип наглядности – это один из важнейших принципов обучения. На наглядной основе легче осуществляется переход к абстрактному мышлению;

принцип систематичности и последовательности выражается в следующем:

преимущество занятий (учебный материал по годам обучения распределяется так, что каждый новый опирается на усвоенный), комплектность в усвоении знаний, связь между предметами, изучаемыми в школе (ОБЖ, физическая культура, география, история, обществознание).

принцип доступности обучения предполагает так же соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным способностям, уровню подготовленности подростков, а так же учебному времени;

принцип прочности означает необходимость такой постановки обучения, при котором подросток всегда в состоянии воспроизвести изучаемый материал в памяти.

Программа «Армейская азбука» предусматривает сочетание практической методики военно-патриотического воспитания детей на групповых и индивидуальных занятиях.

Принципиальной установкой программы (занятий) является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении материала. Особое место уделяется соревновательной деятельности: обучающиеся участвуют в мероприятиях школы, на праздниках, посвященных государственным датам. Для лучшего понимания и взаимодействия предлагаются показательные выступления: демонстрация видов оружия и снаряжения, рассказы об исторических событиях и героях Отечества, строевые смотры. Все это помогает подросткам в доступной, незамысловатой форме постичь основы армейской службы и воинского мастерства.

### **Планируемые результаты освоения программы «Армейская азбука»**

-вовлечение значительного числа учащихся в военно-патриотическую деятельность;

-активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;

-повышение духовно – нравственного и патриотического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;

-получение практических навыков по начальной военной подготовке;

-достижение нормативных требований по строевой и огневой подготовке;

-воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;

-воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;

-полное выполнение тематического плана.

В результате освоения ДОП «Армейская азбука» обучающиеся научатся:

-уважению к истории воинской славы России;

- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающих подготовку к службе ВСРФ;
- безопасному владению оружием,
- правилам поведения при обращении с оружием,
- разбираться в устройстве оружия и правилах стрельбы;
- умению принимать исходное положение при стрельбе из разных положений;
- знаниям по технике пешеходного туризма;
- ответственности за личную безопасность, безопасности общества и государства.

Программа «Армейская азбука» реализуется в кружке и рассчитана на детей 11-15 летнего возраста, имеющих хотя бы малые физические данные и проявляющие интерес к службе Отечеству.

**Сроки реализации: 1 год**

На освоение курса предполагается **166,5 часов**.

**Формы занятий:** индивидуальные, групповые, теоретические, практические, учебно-тренировочные.

**Форма организации** процесса занятий обусловлена возрастными особенностями обучающихся.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю – всего 4,5 часа, продолжительность – 2 и 2,5 академических часа.

**Учебный план обучения**

**Режим занятий:** 2 раза в неделю

**Длительность занятий:** 2 и 2,5 академических часа.

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 49, кабинет № 306

**Календарный учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе «Армейская азбука»  
на 2021-2022 учебный год

**Год обучения: первый**

**Режим занятий:** занятия 2 раза в неделю по 2 и 2,5 академических часа

Место проведения: МБОУ СОШ № 49, кабинет № 306, спортзал

п/п	Сроки проведения занятий	Форма занятий	Тема	Форма контроля	кол-во часов
1	1 неделя СЕНТЯБРЬ	Организационное занятие. Теоретическое занятие.	Знакомство с воспитанниками. Инструктаж по ТБ ПБ.	беседа	2
2	1 неделя СЕНТЯБРЬ	Практическое занятие	Игры на знакомство. Организационные тренинги для подростков	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
3	2 неделя СЕНТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
4	2 неделя СЕНТЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Выполнение команд. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
5	3 неделя СЕНТЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
6	3 неделя СЕНТЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
7	4 неделя СЕНТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
8	4 неделя СЕНТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
9	1 неделя - ОКТАБРЬ	Теоретическое занятие	Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
10	1 неделя ОКТАБРЬ	Теоретическое занятие	Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5

11	2 неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
12	2неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
13	3неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Основные ТТХ и назначение.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
14	3неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
15	4неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
16	4неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
17	5неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
18	5неделя ОКТЯБРЬ	Теоретическое занятие	Правила производства предупредительного выстрела. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
19	1неделя НОЯБРЬ	Теоретическое занятие	Правила заряжения и разряжения оружия. Меры предосторожности при устранении задержки.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
20	1неделя НОЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
21	2неделя НОЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
22	2неделя НОЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
23	3неделя НОЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.	Педагогическое наблюдение. Взаимо контроль	2

24	3неделя НОЯБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
25	4неделя НОЯБРЬ	Теоретическое занятие	Психологическая подготовка бойца-разведчика. Действие подразделений в обороне.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
26	4неделя НОЯБРЬ	Теоретическое занятие	Типы инженерных заграждений. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
27	1неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Методы и способы ведения разведки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
28	5неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Разведывательные признаки целей. Особенности ведения разведки наблюдением.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
29	2неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Отделение в засаде. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
30	2неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Борьба с хищными животными и служебными собаками.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
31	3неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
32	3неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
33	4неделя ДЕКАБРЬ	Теоретическое занятие	Источники и способы получения разведанных. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	
34	4неделя ДЕКАБРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Решение ситуационных тактических задач. Следовая работа. Целеуказание.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
35	2неделя ЯНВАРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Способы маскировки. Маскировочные костюмы и комплекты.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
36	2неделя ЯНВАРЬ	Учебно-тренировочное занятие	Организация наблюдательного поста. Создание преград для противника. Наблюдение. Марш и походное охранение.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
37	3неделя ЯНВАРЬ	Теоретическое занятие	Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
38	3неделя ЯНВАРЬ	Теоретическое занятие	Приемы нападения и защиты без оружия. Защита при уколе	Педагогическое наблюдение.	2,5

			штыком с уходом влево (вправо).	Взаимоконтроль.	
39	4неделя ЯНВАРЬ	Теоретическое занятие	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
40	4неделя ЯНВАРЬ	Теоретическое занятие	Изучение техники метания гранат с места и в движении. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
41	1неделя ФЕВРАЛЬ	Теоретическое занятие	Разучивание 1-го комплекса вольных упражнений. Разучивание упражнений: на гимнастических снарядах; в прыжках в длину; выполнения упражнений с тяжестями.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
42	21неделя ФЕВРАЛЬ	Теоретическое занятие	Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
43	2неделя ФЕВРАЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Тренировка в выполнении упражнений с тяжестями. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
44	2неделя ФЕВРАЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
45	3неделя ФЕВРАЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий и метание гранаты Ф-1 на дальность.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
46	3неделя ФЕВРАЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Тренировка в беге на короткие и средние дистанции. Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
47	4неделя ФЕВРАЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; приемы рукопашного боя с автоматом.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
48	4неделя ФЕВРАЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты, силы, гибкости, ловкости.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
49	1неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Изображения местности: рисунок, схема, план,	Педагогическое наблюдение.	2

			аэрофотоснимок. Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана.	Взаимоконтроль	
50	1неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2,5
51	2неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности. Азимут. Ориентирование по компасу. Измерение расстояний на местности.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
52	2неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Измерение расстояний на плане. Высота абсолютная и относительная. Горизонтали.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
53	3неделя МАРТ	Учебно-тренировочное занятие	Составление плана местности по описанию. Маршрутная съёмка местности. Чтение плана местности.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
54	3неделя МАРТ	Учебно-тренировочное занятие	Топографическая карта. Чтение карты. Использование планов в практической деятельности человека.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
55	4неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
56	4неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Химическое и бактериологическое оружие и его классификация. Обычные средства массового поражения.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
57	5неделя МАРТ	Теоретическое занятие	Средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
58	5неделя МАРТ	Учебно-тренировочное занятие	Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты. Занятие по эвакуации в близлежащие места защиты от обычных средств поражения. Изготовление простейших укрытий.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
59	1неделя АПРЕЛЬ	Теоретическое занятие	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
60	1неделя АПРЕЛЬ	Теоретическое занятие	Признаки клинической и биологической смерти. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5

61	2неделя АПРЕЛЬ	Теоретическое занятие	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
62	2неделя АПРЕЛЬ	Теоретическое занятие	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
63	3неделя АПРЕЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Отработка навыков первой медицинской помощи: наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
64	3неделя АПРЕЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
65	4неделя АПРЕЛЬ	Учебно-тренировочное занятие	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
66	4неделя АПРЕЛЬ	Теоретическое занятие	История Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
67	1неделя МАЙ	Теоретическое занятие	Великие полководцы и флотоводцы. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
68	1неделя МАЙ	Практическое занятие	Просмотр фильмов. Посещение музеев и военно-исторических центров	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
69	2неделя МАЙ	Практическое занятие	Просмотр фильмов. Посещение музеев и военно-исторических центров	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль.	2
70	2неделя МАЙ	Теоретическое занятие	Государственная символика РФ и РТ. Символика ВС РФ. Символика кружка	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2,5
71	3неделя МАЙ	Теоретическое занятие	История уставов России. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Педагогическое наблюдение. Взаимоконтроль	2
72	3неделя МАЙ	Теоретическое занятие	Военная присяга: история, ее значение в современной армии.	Педагогическое наблюдение.	2,5

			Боевой устав ВС РФ	Взаимоконтроль.	
73	4неделя МАЙ	Учебно- тренировочное занятие	<b>Отработка организации и несения караульной службы.</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	2
74	4 неделя МАЙ	Учебно- тренировочное занятие	<b>Итоговое занятие. Сдача нормативов.</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>	2,5
Итого: 166.5 часов					

### Учебный план

п/п	Тема занятий.	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	4,5	2	2,5	Анкетирование Беседа Тестирование
2	Строевая подготовка	9	2	7	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
3	Огневая подготовка	40,5	29	11,5	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
4	Тактическая подготовка	7	20	7	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
5	Физическая подготовка	7	13,5	13,5	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
6	Военная топография	3,5	9	4,5	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
7	Защита от оружия массового поражения	9	6,5	2,5	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
8	Медицинская подготовка	5,5	9	6,5	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
9	Страницы военной истории	9	4,5	4,5	Педагогическое наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
	Общевойские уставы ВС	8,5	7	2	Педагогическое

10	РФ				наблюдение Самоконтроль Взаимоконтроль
11	Итоговое занятие Сдача нормативов	2,5	0	2,5	Подведение итогов
	Всего:	166,5	102,5	64	

### **Содержание учебного плана**

Программа включает в себя следующие разделы:

*Вводное занятие.*

Теория.

Знакомство с воспитанниками. Рассказ о режиме работы кружка, о правилах поведения, содержании занятий, о планах на учебный год. Устав МБОУ СОШ № 49. Правила по технике безопасности. Основы армейской жизни. Роль и значение армии. Положительные эмоции как результат проявления физических и умственных способностей. Влияние полученных навыков на повседневную жизнь человека.

Практика.

Игры на знакомство. Организационные тренинги для подростков.

*Строевая подготовка.*

Теория.

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

*Огневая подготовка.*

Теория.

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Автомат Калашникова: модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата, пулемета. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение.

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия.

Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

#### Практика.

Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Выполнение упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Выполнение УУС из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Выполнение одного УУС из мелкокалиберной винтовки.

Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

*Тактическая подготовка.*

#### Теория.

Психологическая подготовка бойца-разведчика. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника.

Методы и способы ведения разведки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Разведывательные признаки целей (объектов). Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью.

Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории.

Скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Действия подразделений в разведке. Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой.

Вывод из строя материальной базы противника.

Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведданных.

#### Практика.

Решение ситуационных тактических задач. Следовая работа. Способы маскировки. Маскировочные костюмы и комплекты. Наблюдение. Марш и походное охранение. Организация наблюдательного поста. Создание преград для противника. Целеуказание.

*Физическая подготовка.*

#### Теория

Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Разучивание 1-го комплекса вольных упражнений. Разучивание выполнения упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках в длину; выполнения упражнений с тяжестями.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности.

#### Практика

Тренировка в выполнении упражнений с тяжестями. Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями. Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Тренировка в метании гранат

на точность и дальность. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тренировка в беге на короткие (60 м., 100 м) и средние (1 км) дистанции.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусках; в прыжках в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями. Тренировка в беге на 60 м., 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты, силы, гибкости, ловкости.

### *Военная топография*

#### Теория

Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок. Схема пути. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана. Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах. Компас из подручных средств. Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности.

Азимут. Ориентирование по компасу. Измерение расстояний на местности. Измерение расстояний на плане. Высота абсолютная и относительная. Горизонталь.

#### Практика

Составление плана местности по описанию. Маршрутная съёмка местности. Чтение плана местности. Использование планов в практической деятельности человека.

Топографическая карта. Чтение карты.

### *Защита от оружия массового поражения (ЗОМП)*

#### Теория

Оружие массового поражения.

Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Химическое оружие и его классификация.

Бактериологическое оружие и его классификация.

Обычные средства массового поражения. Новое оружие.

Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения.

Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.

#### Практика

Тренировка по использованию средств индивидуальной защиты. Занятие по эвакуации в близлежащие места защиты от обычных средств поражения.

Изготовление простейших укрытий.

*Медицинская подготовка*

Теория

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика

Отработка навыков первой медицинской помощи:

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта

*Страницы военной истории России.*

Теория

История Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России – дни славных побед.

Великие полководцы и флотоводцы. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.

Практика

Просмотр фильмов на данные темы. Посещение музеев и военно-исторических центров.

## *Общевоинские уставы ВС РФ*

### Теория

Государственная символика РФ и РТ. Символика ВС РФ. Символика кружка

История уставов России. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военная присяга: история, ее значение в современной армии. Боевой устав ВС РФ.

### Практика

Отработка организации и несения караульной службы.

### **Подготовка и проведение итоговых мероприятий:**

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся;

- сдача нормативов

- организация защитно-караульной службы.

### **Научно-методические условия**

Реализация программы, исходя из своих задач, требует иного подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания дополнительного образования.

Решение такого рода проблем связано с необходимостью научно-методического сопровождения, предполагает создание программно-методического пространства программы.

### **Материально – технические условия:**

Учебный кабинет № 306

#### ***Технические средства обучения:***

Компьютер Lenovo (1шт.)

Интерактивный комплекс «Epson»

Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»

#### ***Основное оборудование:***

стол учителя (1 шт.)

стул учителя (1 шт.)

столы ученические двухместные (15шт.)

стулья ученические (30 шт.)

шкафы для макетов и учебного материала (4 шт.)

доска школьная (1шт.)

### **Литература**

1. Конституция РФ

2. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев. Концептуальные основания духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательной системе Волгоградской области. Волгоград 2011.

- 3.М.П. Бузский, А.Н. Выршиков, М.Б Кусмарцев. Российская гражданская идентичность как педагогический ресурс реализации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся.
- 4.В.Ю. Микрюков, Военно- патриотическое воспитание в школе 1-11класс, Москва, «ВАКО» 2009г
- 5.Общевойские Уставы ВСРФ.
- 6.История Российской государственности Москва 1995.
- 7.Электронные пособия для проведения занятий по ОБЖ,ООО «Видеостудия КВАРТ», 2007.
- 8.Министерство обороны СССР. Наставления по стрелковому делу. - М.: Воениздат, 1987.
- 9.Ушаков, А. И. Обучение курсантов и сотрудников правоохранительных органов стрельбе из табельного оружия в экстремальных ситуациях: учеб. - метод. пособие / А. И. Ушаков. - Калининград, 1998.
- 10.Смирнов В.В. , Вооруженные Силы России: учебное пособие по курсу «основы военной службы», М.: редакция журнала «Военные знания», 1998.
- 11.Смирнов, В.В. Защита отечества – обязанность каждого гражданина:учебное пособие по курсу «основы военной службы» В.В. Смирнов. – М.: редакция журнала «Военные знания», 1998.
- 12.А.М. Катуков, Е.Н. Цветаев, Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке, Москва, Просвещение, 1988г.
- 13.Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, ОБЖ, учебник 5-6 класс, Москва «Вентана-Граф», 2020
- 14.Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, ОБЖ, учебник 5-6 класс, Москва «Вентана-Граф», 2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576025

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023