

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 492

от «28» августа 2020г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование и оценка функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ СОШ № 49»

2021/2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся МБОУ СОШ № 49.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методические материалы, разработанные в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление» размещенные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 2. Организовать работу по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» 3. Использовать подходы исследования по модели PISA при составлении контрольно-измерительных материалов для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ, а также для организации внутришкольного мониторинга с целью подготовки обучающихся к проведению международного исследования. 4. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 5. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 6. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 9. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

			сформированности функциональной грамотности у учащихся	
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп
6	Организация работы по внедрению в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Авторизация при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее - РЭШ) с целью использования тренировочных работ электронного банка открытых заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы, Руководители рабочих групп

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

1	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
2	Апробация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
3	Участие обучающихся школы в конкурсах,	Март - апрель 2022года	Анализ результатов	Администрация

	олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	школы, Руководители рабочих групп
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
5	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
6	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

1	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь 2022года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
---	-------------------------------------	---------------	---	--

2	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы