**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА**

 по подготовке к ВПР

**Что дают ВПР?**

• Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.

• Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

• Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.

• Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.

• Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.

• Даст возможность улучшить общую систему обучения.

**Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?**

1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе. Обсуждайте с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо.

3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто. Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ.

4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

5. Учите ребят работать с критериями оценки заданий. Показывайте простой пример демонстрационного задания и разбирайте подробно, как оно будет оцениваться.

6. Не показываю страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР. ВПР,

7. Хвалите чаще своих учеников.

8. Общайтесь с коллегами!

9. Определяйте круг проблем обучающихся по предмету, анализируя входной и промежуточный контроль.

10. Используйте Интернет-ресурсы:

vpr.statgrad.org

«Образовательные тесты» http://testedu.ru.

<https://vprtest.ru>

Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ,ОГЭ,ВПР https://sdamgia.ru

**Что нужно учесть при проверке работ?**

1. Проводите работы в классах так, как идет: никому не помогая, никого не осаждая (не стоит пытаться угадать — вы не знаете, каким будет среднее значение по России);

2. Проверяйте строго по критериям, в случае спорных моментов — советоваться, созваниваться с коллегами. Проводите перекрестные проверки!

3. Внимательно отнеситесь к отправке данных, не согласовывая их с оценками в четверти, отправляйте результаты такими, какие они есть!