

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.Ю.Каримова  
Приказ № 49  
от «30» августа 2022г.



ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 95/2  
от «30» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный год	2022/2023
Составители	ШМО НОО МБОУ СОШ №49
Учебная дисциплина	<b><u>Основы информационной грамотности</u></b>
Класс	2 класс
Уровень образования	Начальное общее образование
Срок освоения программы	<u>1 год</u>
Количество часов по учебному плану	<u>1 час в неделю/ 35 часов в год</u>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы информатики» во 2 классе:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы информатики» во 2 классе:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы информатики» во 2 классе:

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: *правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия*;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***Виды информации человек и компьютер 7 ч.***

Инструктаж по технике безопасности. Человек и информация. 1 ч

Какая бывает информация. 1 ч

Источники информации . 1 ч

Приёмники информации. 1 ч

Компьютер как инструмент. 1 ч

Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер». Работа со словарём. 1 ч

*Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер» . 1 ч*

### ***Кодирование информации 9 ч.***

Носители информации. 1 ч

Кодирование информации. 1 ч

Алфавит и кодирование информации. 1 ч

Английский алфавит и славянская азбука. 1 ч

Письменные источники информации. 1 ч

Языки людей и компьютеров . 1 ч

Текстовая и графическая информация. 1 ч

*Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации». 1 ч*

Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Повторение по теме «Кодирование информации». Работа со словарём. 1 ч

### ***Числовая информация и компьютер 7 ч.***

Числовая информация. 1 ч

Время и числовая информация. 1 ч

Число и кодирование информации. 1 ч

Код из двух знаков. 1 ч

Помощники человека при счёте. 1 ч

Повторение по теме «Числовая информация и компьютер». Работа со словарём. 1 ч

*Контрольная работа № 3 по теме «Числовая информация» . 1 ч*

### ***Данные и компьютер – 7 ч***

Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Данные. 1 ч

Смысл текстовых данных. 1 ч

Память компьютера. 1 ч

Передача данных. 1 ч

Компьютер и обработка данных. 1 ч

Повторение по теме «Данные и компьютер».

Работа со словарём. 1 ч

*Контрольная работа № 4 по теме «Данные и компьютер» . 1 ч*

***Повторение пройденного за год – 5 ч***

Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Человек и компьютер. 1 ч

Кодирование информации. 1 ч

Числовая информация и компьютер. 1 ч

Данные и компьютер. 1 ч

Резерв. Повторение. 1 ч

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Элементы содержания	Количество часов	Количество контрольных работ	Учебная неделя
<b>Виды информации. Человек и компьютер – 8 ч</b>					
1	<b>Инструктаж по технике безопасности. Человек и информация</b>	<b>понимать</b> , что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, её называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой; <b>приводить примеры</b> различных видов информации; <b>формулировать</b> выводы из изученного материала; <b>отвечать</b> на вопросы и оценивать свои достижения на уроке	1		1 неделя
2	<b>Какая бывает информация</b>	<b>воспринимать</b> информацию одновременно несколькими органами чувств; <b>различать</b> информацию: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная; <b>приводить примеры</b> звуковой информации; <b>понимать</b> , что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде	1		2 неделя
3	<b>Источники информации</b>	<b>понимать</b> , что человек, природа, книги могут быть источниками информации; <b>понимать</b> связь между источником и сигналом информации; <b>приводить примеры</b> источников разных видов информации	1		3 неделя
4	<b>Приёмники информации</b>	<b>понимать</b> , что человек может быть и источником информации, и приёмником информации; <b>различать</b> источники информации от приёмников информации; <b>приводить примеры</b> приёмников информации	1		4 неделя
5	<b>Компьютер как инструмент</b>	<b>называть</b> основные части компьютера; <b>различать и называть</b> основные группы клавиш на клавиатуре ПК;	1		5 неделя

		<b>работать</b> с программой «Клавиатурный тренажер»; <b>пользоваться</b> средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером			
6	<b>Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер». Работа со словарём</b>	<b>понимать</b> и правильно <b>использовать</b> терминологию по данной теме; <b>приводить примеры</b> ; решать информационные задачи.	1		6 неделя
7	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер»</i>	<b>применять</b> полученные знания при выполнении самостоятельных и контрольных работ	1	1	7 неделя
Кодирование информации 9 ч.					
8	<b>Носители информации</b>	<b>понимать</b> , что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, её называют текстовой, числовой, графической, табличной; <b>иметь</b> представление о различных носителях информации; о письменных и электронных носителях информации; <b>приводить примеры</b> письменных и электронных носителей информации	1		8 неделя
9	<b>Кодирование информации</b>	<b>понимать</b> , что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами; <b>понимать</b> , что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); <b>понимать</b> , что звук – это звуковое кодирование, а буква – это письменное кодирование; <b>приводить примеры</b> кодирования информации; <b>кодировать</b> информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия	1		9 неделя
10	<b>Алфавит и кодирование</b>	<b>иметь</b> представление о разнообразии алфавитов у разных народов;	1		10 неделя

	<b>информации</b>	знать правила кодирования; <b>приводить примеры</b> различных алфавитов			
11	<b>Английский алфавит и славянская азбука</b>	<b>применять</b> русский и английский алфавит для кодирования информации	1		11 неделя
12	<b>Письменные источники информации</b>	<b>иметь</b> представление о письменных источниках информации; <b>приводить примеры</b> письменных источников информации	1		12 неделя
13	<b>Языки людей и компьютеров</b>	<b>понимать</b> , как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);	1		13 неделя
14	<b>Текстовая и графическая информация</b>	<b>понимать</b> , что различные формы представления информации могут нести один и тот же смысл; различать и <b>приводить примеры</b> различных форм представления информации	1		14 неделя
15	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование информации»</i>	<b>применять</b> полученные знания при выполнении самостоятельных и контрольных работ	1	1	15 неделя
16	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе</b> Повторение по теме «Кодирование информации». Работа со словарём	<b>понимать</b> и правильно <b>использовать</b> терминологию по данной теме; приводить примеры; решать информационные задачи	1		16 неделя
<b>Числовая информация и компьютер. 7ч.</b>					
17	<b>Числовая информация</b>	<b>понимать</b> , что данные – это закодированная информация; <b>понимать</b> , что информацию можно представить числами; <b>иметь</b> представление об истории возникновения счета; <b>различать и приводить примеры</b> числовой информации	1		17 неделя
18	<b>Время и числовая информация</b>	<b>понимать</b> , как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде чисел; <b>иметь</b> представление о времени и дате; называть дни недели и	1		18 неделя

		названия месяцев; пользоваться календарем			
19	<b>Число и кодирование информации</b>	<b>представлять</b> в тетради и на экране компьютера информацию об объекте числами; <b>иметь</b> представление о кодировании и декодировании, таблице соответствия (кодовой таблице); <b>кодировать</b> информацию числами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия	1		19 неделя
20	<b>Код из двух знаков</b>	<b>иметь</b> представление о кодировании информации с помощью двух знаков	1		20 неделя
21	<b>Помощники человека при счёте</b>	<b>иметь</b> представление о назначении и возможностях устройств и приспособлений для работы с числовой информацией; <b>узнавать и называть</b> устройства для счета: абак, счёты, арифмометр, калькулятор, компьютер; <b>выполнять</b> на калькуляторе простые численные расчёты	1		21 неделя
22	<b>Повторение по теме «Числовая информация и компьютер». Работа со словарём</b>	<b>понимать</b> и правильно <b>использовать</b> терминологию по данной теме; <b>приводить примеры</b> ; <b>решать</b> информационные задачи	1		22 неделя
23	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Числовая информация»</b>	<b>применять</b> полученные знания при выполнении самостоятельных и контрольных работ	1	1	23 неделя
<b>Данные и компьютер – 7 ч</b>					
24	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Данные</b>	<b>понимать</b> , что данные – это закодированная информация; <b>понимать</b> , что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде	1		24 неделя
25	<b>Смысл текстовых данных</b>	<b>понимать</b> , что у слова есть смысл, что текст компьютера – это цепочка символов; <b>понимать</b> , как описывать объекты реальной действительности, т.е. как представлять информацию о них в виде текста; <b>иметь</b> представление о шрифтах;	1		25 неделя

		<b>приводить</b> примеры многозначных слов и многозначных чисел; <b>иметь</b> навык изменения шрифтов			
26	<b>Память компьютера</b>	<b>иметь</b> первоначальное представление о памяти компьютера; <b>понимать</b> отличие внешней и внутренней памяти; <b>называть</b> носители информации, приводить примеры внешней памяти	1		26 неделя
27	<b>Передача данных</b>	<b>иметь</b> первоначальное представление о способах передачи информации на большие расстояния; <b>составлять</b> простое электронное письмо, соблюдая общие рекомендации	1		27 неделя
28	<b>Компьютер и обработка данных</b>	<b>иметь</b> первоначальное представление об обработке информации, обработке данных, о хранении информации; <b>работать</b> с текстами на экране компьютера; <b>представлять</b> в тетради и на экране компьютера информацию об объекте в виде текста	1		28 неделя
29	<b>Повторение по теме «Данные и компьютер».</b> <b>Работа со словарём</b>	<b>понимать</b> и правильно <b>использовать</b> терминологию по данной теме; <b>приводить примеры;</b> <b>решать</b> информационные задачи	1		29 неделя
30	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Данные и компьютер»</b>	<b>применять</b> полученные знания при выполнении самостоятельных и контрольных работ	1	1	30 неделя
<b>Повторение пройденного за год – 4 ч</b>					
31	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Человек и компьютер</b>	<b>понимать</b> и правильно <b>использовать</b> терминологию; <b>приводить примеры;</b> <b>решать</b> информационные задачи	1		31 неделя
32	<b>Кодирование информации</b>		1		32 неделя
33	<b>Числовая информация и компьютер</b>		1		33 неделя

34	<b>Данные и компьютер</b>		1		34 неделя
35	<b>Резерв. Повторение</b>		1		35 неделя



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576025

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023