

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 64/1

от «27» августа 2021г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

МБОУ СОШ № 49
2021/2022 учебный год

Целевая модель наставничества – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- повышение эффективности системы образования Российской Федерации, в частности в образовательных организациях района через:
- улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- подготовку выпускника средней и старшей школ к самостоятельной жизни и успешному трудоустройству в мире нестабильности и неопределенности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА СПОСОБСТВУЕТ РЕШЕНИЮ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся;
- адаптация обучающегося в новом учебном коллективе;
- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;

- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);
- формирование предпринимательского потенциала, наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах;
- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Этап, мероприятия этапа	Длительность этапа	Ответственные	Результат
<p>Этап 1. Подготовка условий для реализации программы наставничества</p> <p><u>Задача этапа – создание благоприятных условий для реализации программы наставничества</u></p>			
<p>1.1. Обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества.</p>	<p>Август 2021</p>	<p>Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49 (Кульбекова Г.Ф, заместитель директора по УВР).</p>	<p>Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ № 49).</p> <p>Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 49</p>
<p>1.2. Создать организационные условия для осуществления программы наставничества</p>	<p>Август 2021</p>	<p>Руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49 (Кульбекова Г.Ф, заместитель директора).</p>	<p>Приказ о назначении ответственных: куратор от организации, проектная команда для разработки портфеля проектов по наставничеству, координации работ и концентрации ресурсов обеспечения программы.</p> <p>Программа наставничества образовательной организации, длительность программы – 1 год (swot-анализ, формы наставничества, цель и задачи на год, ожидаемые результаты, календарный план, мониторинг, формы отчетности куратора и наставников)</p>

1.3. Определить заинтересованные в наставничестве аудитории	Август-сентябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы
1.4. Разработать модель взаимодействия партнеров в осуществлении наставнической деятельности	Август-сентябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Партнерские соглашения о привлечении ресурсов и экспертов для внедрения модели наставничества
1.5. Разработать систему мотивирования и поощрения потенциальных наставников за участие в программе (повышение социального статуса, личный рост, привлечение перспективных кадров, развитие собственных гибких навыков).	Сентябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Положение о формах и условиях поощрения и стимулирования куратора и наставников
1.6. Создать условия для информационного обеспечения внедрения целевой модели наставничества	Сентябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Страницы проекта по наставничеству на официальном сайте школы с размещением пакета нормативно-правовых и организационных документов по внедрению целевой модели наставничества в 2020 году.
1.7. Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества по итогам		Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Анализ реализуемой программы наставничества, выделение сильных и слабых сторон, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия,

<p>1 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SWOT-анализ реализуемой программы наставничества; - анкета куратора. 			<p>расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.</p> <p>Анализ соответствия методологии (целевой модели) наставничества.</p> <p>Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа.</p>
<p>Этап 2. Формирование базы наставляемых</p> <p>Задача этапа – поддержание программы наставничества внутри организации и выявлении конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества</p>			
<p>2.1. Информировать педагогический коллектив о возможностях и целях программы</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Протокол заседания Педагогического Совета МБОУ СОШ № 49</p> <p>Согласия на сбор и обработку персональных данных от педагогов – участников программы</p>
<p>2.2. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о возможностях и целях реализуемой программы наставничества</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Программа мероприятий.</p> <p>Согласия на сбор и обработку персональных данных от участников программы (от законных представителей несовершеннолетних участников)</p>
<p>2.3. Организовать сбор запросов наставляемых (анкетирование для анализа потребностей среди обучающихся (в том числе педагогов), желающих принять</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>База данных о предварительных запросах обучающихся по потребностям в обучении и развитии навыков, компетенций</p>

участие в программе наставничества			
2.4. Входной мониторинг влияния программы на наставляемых по итогам этапа	Октябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Глубокая оценка изучаемых личностных характеристик наставляемых. Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа.
<p>Этап 3. Формирование базы наставников</p> <p>Задача этапа – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников</p>			
3.1. Информировать потенциальных наставников о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах (на профильных мероприятиях с социальными партнерами, конференции, форумы, конкурсы, при личных встречах и другое)	Октябрь-ноябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Анкета–опросник «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»
3.2. Собрать предварительные данные о наставниках	Октябрь – ноябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Согласия на обработку персональных данных
<p>Этап 4. Формирование наставнических пар/групп</p> <p>Задача этапа – сформировать пары «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям</p>			
4.1. Организовать групповые встречи для	Ноябрь 2021	Проектная группа по внедрению проекта	Сценарии встреч, памятки для наставников

формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование, деловые игры, конкурсы, конференции и других)		«Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	
4.2. Провести анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Декабрь-январь 2021-2022	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары
4.3. Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы. Привлечь психологов, волонтеров, сотрудников института развития образования и повышения квалификации, педагогических институтов к формированию пар / групп	Январь-март 2022	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49	Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)
4.4. Информировать участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Март-апрель 2022	Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 4	Приказ об утверждении наставнических пар/групп
<p>Этап 6. Организация работы наставнических пар / групп</p> <p>Задача данного этапа – закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон</p>			

<p>6.1. Провести встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым</p>	<p>Март-апрель 2022</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Результаты встречи-планирования: поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества.</p>
<p>6.2. Организовать текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками</p>	<p>Апрель-май 2022</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ: - получение анкет от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; - получение анкет от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы.</p>
<p>6.3 Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников по итогам этапа</p>	<p>Апрель – Май 2022</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Оценка динамики характеристик образовательного процесса (оценка качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ). Описание хода реализации этапа и выработка предложений по эффективности достижения цели и задачи этапа</p>
<p>Этап 7. Завершение наставничества</p> <p>Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.</p>			

<p>7.1. Организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (провести итоговое анкетирование участников по итогам реализации программы)</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества</p>
<p>7.2. Организовать «обратную связь» с наставниками, наставляемыми и куратором (провести итоговое анкетирование участников по итогам реализации программы)</p>	<p>Май - Июнь 2022</p>	<p>Проектная группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» в МБОУ СОШ 49</p>	<p>Анализ личной удовлетворенности участием в программе наставничества</p>