

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 49

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 49
Каримова Е.Ю.



22.08.2023г.

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Екатеринбург, 2023

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

План профориентационной работы школы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22).
- Методические рекомендации разработаны для всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в субъектах РФ.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудоспециалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
- *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
- *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СОШ № 49 уровень реализации профминимума – базовый.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия;
- воспитательная работа (модуль «Профориентация»);
- консультативное и информационное направления

**План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|---|------------------|--|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2023 | Директор Каримова Е.Ю. |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. Директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района | До 30.08.2023 | Директор Каримова Е.Ю. |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов, | До 30.08.2023 | Директор Каримова Е.Ю. |
| 1.4. | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. Директора по воспитательной работе, психолог | 14.09.2023 | Директор Каримова Е.Ю. Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 1.5. | Разработка классных часов для 6-11 классов по профминимуму | Классные руководители 6-11 классов | 16-23.09. 2023 | Директор Каримова Е.Ю. Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 2. Урочная деятельность* (рекомендованное количество—от 2 часов): | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной | учителя- | в течение | Суханова Е.Н. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | направленности в рамках учебного предмета «Технология» ¹ | предметники | года | Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа) | | | | |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Педагог – навигатор | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Учителя-предметники | в течение года | учителя-предметники |
| 3.5. | Организация команд к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов | Учителя-предметники, обучающиеся 6-11 классов | 1 этап сентябрь-декабрь, 2023 г. 2 этап январь-май 2024 г. | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 3.6. | Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал» | Зам. Директора по воспитательной работе | 1 этап сентябрь-декабрь, 2023 г. 2 этап январь-май 2024 г. | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 3.7. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям» | Классный руководитель | в течение года | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года | Классный руководитель | Октябрь 2023 | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 3.9. | «День финансовой грамотности» | Учитель обществознания Чистяков Р.А. | в течение года | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 3.10. | | | | |

| 4. Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 4.1 | ДООП «Промышленная робототехника» | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | в течение года | Директор Каримова Е.Ю. Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. Пермина А.К. Килякова Е.Ю. |
| 4.2 | ДООП «Интернет вещей» | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | в течение года | |
| 4.3 | ДООП «Программирование роботов | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | в течение года | |
| 4.4. | «Профильные психолого-педагогические классы», технологический профиль. | ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет», | в течение года | |
| 4.5 | Организация сотрудничества и проведение совместных мероприятий | филиал МБДОУ-детский сад «Надежда» | в течение года | |
| 5. Воспитательная работа (модуль «Профорентация») | | | | |
| 5.1. | Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | 9-11 | В течение учебного года | Зам директора по ВР Социальный педагог Кл руководители Представители организаций СПО и ВО |
| 5.2. | <p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Екатеринбурга и Свердловской области специальностей и профессий;</p> | 8-11 | Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО | Заместитель директора по ВР, классный руководители Учитель технологии, педагог- психолог, социальный педагог |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| 5.3. | Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 9-11 | январь | Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР |
| 5.4. | «Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика. | 10-11 | январь | Классные руководители Социальный педагог Психолог |
| 5.5. | Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) | | В течение учебного года | Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР |
| 5.6. | Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах | 9,11 | По графику | Классные руководители, родители Социальный педагог |
| 5.7. | Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Екатеринбурге. Вакансии» | 8-11 | По графику | Зам.директора по ВР классные руководители |
| 5.8. | Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д. | 9,11 | По требованию | Педагог психолог, классные руководители |
| 5.9. | Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм» | 8, 11 | По графику предприятий | Социальный педагог Классные руководители зам. директора по ВР |
| 5.10. | Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы | 9,11 | По требованию | зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| 6. Консультативное направление | | | | |
| 6.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате. | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 2023/2024 учебного года | Суханова Е.Н. Ответственный за профминимум Заместители директора Кульбекова Г.Ф. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | | Пермина А.К. Килякова Е.Ю |
| 6.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течение года | Педагог-психолог Корнейкова Д.И. |
| 7. Информационное направление | | | | |
| 7.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители 9,11 классов |
| 7.2. | Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников» | учащиеся 9,11 классов | Декабрь 2023г | Классные руководители 9,11 классов |

**Приложение № 1
к плану профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год*

| Направление «Урочная деятельность» | | | | |
|---|---|---------|-------------------|-------------------|
| Предмет, тема урока, цель профориентационной работы | | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| География | | | | |
| Тема урока | Цель профориентационной работы | | По учебному плану | Учитель географии |
| «Атмосфера» | Формирование представления школьников о профессиональной деятельности метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий | 6 класс | По учебному плану | |
| «Китай» | Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Природа России» | Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Металлургическая промышленность России» | Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Зарубежная Европа» | Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | Учитель географии |
| Химия | | | | Учитель химии |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|---------------|
| Тема урока | Цель профориентационной работы | | По учебному плану | Учитель химии |
| «Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов» | Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химиккосметолог | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Металлы и сплавы» | Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Углероды и их природные источники» | Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| «Химия и жизнь» | Профессиональные пробы: провизор - лаборант | 11 класс | По учебному плану | Учитель химии |

Биология

| | | | | |
|---|---|---------|-------------------|------------------|
| Тема урока | Цель профориентационной работы | | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растение» | Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» | Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ” | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|-------------------|------------------|
| “Поведение психика” | и Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества» | Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» | Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| Физика | | | | Учитель физики |
| «Сообщающиеся сосуды» | Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| «Соединение проводников» | Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| Явление электромагнитной индукции | Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |

| | | | | |
|---|--|-----|-------------------|--------------------|
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» | Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | | | | Учитель математики |
| «Наглядные представления статистической информации» | Профессиональные пробы: логист и экономист статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |

| | | | | |
|---|--|-------|-------------------------|--------------------|
| «Площади, площади многоугольников» | Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики» | Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| Технология | | | | |
| В рамках учебного предмета «Технология» | Уроки профориентационной направленности в рамках | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |