

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 49  
(МБОУ СОШ № 49)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 49  
Каримова Е.Ю.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 49**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (МБОУ СОШ № 49)
Руководитель	Каримова Елена Юрьевна
Адрес организации	Ул.Машиностроителей, 26, г.Екатеринбург, Свердловская область, 620039
Телефон	+7 (343) 305-93-96
Адрес электронной почты	school49uralmash@mail.ru
Сайт	<a href="https://школа49.екатеринбург.рф/">https://школа49.екатеринбург.рф/</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1948
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196335 Дата предоставления лицензии: 24 февраля 2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8814 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.12.2015

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 49 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО 4.1

- АООП ООО ЗПР, АООП ООО ТНР
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Школа расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Решает самостоятельно вопросы по руководству деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством
Педагогический совет	<p style="text-align: center;">Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;</li> <li>2. осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>3. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>4) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>5) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;</li> <li>10. вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>11. принимает программу развития. Учреждения, основные</li> </ol>

	образовательные программы
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу;</li> <li>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;</li> <li>4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>2. контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</li> <li>3. внесение предложений директору Учреждения о награждении работников</li> </ol>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы работников Учреждения (представительные органы работников)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- кафедра начального образования;
- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра инженерных наук;
- кафедра эстетического воспитания;
- кафедра валеологии;
- кафедра иностранных языков

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	406
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	356
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 894 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 49 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены были сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 49 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 49 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 49 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 49 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 49 выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 49 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - педагогических работников – 100 %.

Следующий этап – подключение родителей (законных представителей), обучающихся

### Профили обучения

В 2022/23 году был сформирован 10 класс технологического профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс с двумя профилями обучения (0,5 социально-экономический и 0,5 универсальный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	математика, физика, информатика	26	22
Социально-экономический	математика, обществознание	—	13
Универсальный	обществознание, биология	—	14

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательной организации:

На конец 2022 года в образовательной организации обучалось 49 обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

На конец 2023 года в образовательной организации обучается 80 обучающихся с ОВЗ. Из них:

Уровень НОО

-ЗПР 7.1-8

-ЗПР 7.2-35

-ТНР 5.1-3

-Умственно отсталые-2

-4.1 Слабовидящие -1

Уровень ООО

-ЗПР-27

-ТНР-1

-Умственно отсталые -3



Увеличение числа обучающихся связано с усиленной работой ППК и профильных специалистов по выявлению обучающихся, которым необходима специализированная помощь.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО 4.1
- АООП ООС ЗПР, АООП ООС ТНР
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и требованиям СанПи:

Для обучающихся ОВЗ кроме основных предметов, проводится коррекционная работа и внеурочная деятельность, в которую входят занятия с логопедом, дефектологом, психологом, социальным педагогом, так же имеется тьюторское сопровождение для обучающихся с умственной отсталостью, коррекционных классов в НОО, и обучающимся имеющих рекомендации по ППК, заключению ПМПК

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. На каждого обучающегося разработана карта индивидуального сопровождения профильными специалистами и классными руководителями. Данные карты заполняются два раза в год. В ходе работы с обучающимися применяются специальные методы, приемы и средства обучения в том числе и профильными специалистами, такие как специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Для обеспечения лучшей помощи обучающимся с ОВЗ в образовательной организации имеется оборудованный кабинет для оказания логопедической помощи и сенсорная комната.

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООС и СОС выполнены

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» ; вариативные – «Детские общественные объединения».

### Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы (Рахманова Б.М, Нагыева Г.Р, Ахмедова Д.А, испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "ЛИС» с количественным составом – 25 учащихся . Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней. По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой деятельности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах

школы и района, участники конкурсов различных уровней, так же постановка представлений для обучающихся , создание декораций для представлений. В школе успешно функционирует **школьный спортивный клуб «ЛИС»** (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ШСК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 5,95 % обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 4. Участие в мероприятиях в рамках ШСК**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Нации	Площадь перед УрФУ	19.09	33 человека
2	Кросс «Золотая осень»	СОК «Калининец»	22. 09	11 человек
3	Турнир по футболу среди 6-х классов	МБОУ СОШ №49	06.10	37 человек
4	Конкурс рисунков о спорте (1-4 классы)	МБОУ СОШ №49	16.10	27 человек
5	Турнир по волейболу	МБОУ СОШ №49	10. 11	35 человек
6	«Веселые старты»	МБОУ СОШ №49	01.12	160

Итоги деятельности ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Школьный музей**

На начало 2023 учебного года в составе объединения было 7 человек, на 2024 год — 15 обучающихся. Руководитель школьного музея « УДТК» является Меньшенина Наталья Валерьевна . За отчетный период ребята провели следующие школьные мероприятия: митинги, посвященные дню создания Добровольческого Уральского Танкового корпуса, экскурсии в школьный музей для классных коллективов, мастерклассы для учеников 5-х классов, посвященный 81-й годовщине победы советских войск, участие в проекте от РДДМ «Школьный музей», посетили мультимедийный парк «Россия — моя история», экскурсия в Центре памяти УДТК, проводили экскурсии для школ Орджоникидзевского района, подали заявку на участие в мероприятии «Ночь музеев — 2023», организовали встречу с Героем Российской Федерации. Так же ребята данного направления активно принимают участие в общешкольных , районных, городских мероприятиях.

### **Отряд ЮИД «Зебра»**

На начало 2023 учебного года в составе было 5 человек, на 2023 год — 10 обучающихся. Руководитель отряда – Лялина Алена Николаевна. Объединение участвует в организации еженедельного «Родительского патруля», квест для весеннего лагеря «Знай ПДД!», участие в рейде совместно с инспектором ГИБДД «Безопасная дорога», участие в областном конкурсе «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения», районный этап конкурса агидбригад «50 лет на страже безопасности», мастер класс для начальной школы по созданию светоотражающих наклеек.

- Воспитательный потенциал школьных «СМИ» МБОУ СОШ № 49» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**Школьная газета «Лента Интересных Событий»** – разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления, обзора участия учащихся МБОУ СОШ № 49 в конкурсах и олимпиадах областного, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора Карповой Е.Е размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

**Школьная интернет-группа в социальной сети** – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте, Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

**Школьное радио «ЛИС»** – разновозрастное объединение, состоящее из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы, созданное с целью привлечения учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе, циклограмм.

**Школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МБОУ СОШ № 49 видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

**Волонтерский отряд «ЛИС»** развивается успешно, и положительно влияет на формирование активной жизненной позиции и ведение здорового образа жизни. Волонтерский отряд проводит активную деятельность в школьной жизни. Руководитель группы Данилова М.С проводит как теоретические так и практические занятия с членами волонтерской команды. На начало 2023 учебного года в составе отряда было 5 человек, на данный момент — 9. Происходит увеличение интереса обучающихся. За отчетный период отряд провел следующие школьные мероприятия: «Экологический марафон», организовал мастер-классы для начальной школы по созданию открыток ко Дню Отца и Дню матери, викторина по правилам дорожного движения, игра «Угадай мелодию для 5-х классов, акция «Подари книге вторую жизнь», сборы макулатуры и батареек, фотокросс «Выбор молодежи — быть здоровым и экологичным!», игра «Звездный путь». Районные акция «Подарок солдату», акция, совместно с фондом «Люблю и благодарю» - «Подарок бабушке и дедушке», участвуют в сборе продуктов совместно с фондом, участие в акции «Открытка солдату»изготовление окопных свечей.

### **Советник директора по воспитанию**

Советник директора по воспитанию Карпова Екатерина Евгеньевна выполняет следующие функции: курирует работу общественных объединений, реализует программу воспитания, проводит Дни единых действий, вовлекает в событийную жизнь тех ребят, которые обычно стесняются проявить себя, работает с активом родителей, вовлекая их в школьные мероприятия, организует внеурочную деятельность. Советник директора по воспитанию разрабатывает мероприятия и создает методическую копилку для классных руководителей, тем самым облегчая подготовку к классным часам и внеурочным занятиям. Также советник систематизировал воспитательную работу, активно вовлекал учеников к участию в мероприятиях, проектах и акциях от Российского движения Детей и молодежи, активно организовывал школьные мероприятия и сам принимал участия в них.

Советник участвует в апробации нового проекта «Я, ты, он, она», курирует проект «Орлята России». 01.03.2023 на базе школы открылось первичное отделение детей и молодежи «Движение первых», куратором которого является советник. Обучающиеся активно участвуют в проектах, например «Кибер спортивная лига», «Веселые старты», «Школьный музей». Также ведется активная работа совместно с родителями по созданию ЮНАРМИИ. Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» было открыто на базе МБОУ СОШ №49 3 апреля 2023 года. В данное движение постепенно вступают общественные объединения, а также инициативные обучающиеся. Ребята активно принимают участия в реализации Дней единых действий и следующих проектах движения: «Киберспортивная лига», «Орлята России», «Школьный музей», Классная встреча для школьного музея с сыном основателя музея УДТК. Участие в акции «Талисман добра», «Шеф в школе». На данный момент уже вступило 35 обучающихся.

### Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

**Таблица 5. Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.**

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-

Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень:	ниже среднего уровня:

В направлении «Работа с классным коллективом»: участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя (онлайн – акции), День Матери День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра. День героев Отечества, , Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году и др.) Фестиваль «Патриотической песни» (1-11 классы) Общешкольные акции «Фантазия. Творчество. Мастерство», Спортивные игры (1-11 классы), Всероссийские акции «Мы — граждане России!», «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»».

«Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников» «Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» «Всероссийская военно-спортивная игра «Победа», «Всероссийский конкурс «Большая перемена», «Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы», «Международная акция «Сад памяти», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики , Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4-классы,9-еклассы) , Фестиваль национальных культур.

### Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

**Таблица 6. Выполнение календарного плана по воспитательной работе**

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, праздничные мероприятия посвященные 23 февраля новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.



Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «ЛИС») В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дня воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Карпова Екатерина Евгеньевна

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 30%.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. А так же созданию «Совета старшеклассников» и «Совет друзей»

Состав совета старшеклассников — 10 человек. Руководителем совета является Хренкова Агата Владимировна. В отчетный период совет регулярно организовал дни единых действий, тематические школьные дни, а также участвует в районных, городских и даже всероссийских мероприятиях и конкурсах, такие как: сборы «Я, ТЫ — МОРЕ», участие в районной игре «Культура речи», участие в городской кейс-игре «Портфель безопасности», участие в фестивале-конкурсе «Минута славы — 2023» среди Орджоникидзевского района, являлись организаторами «Школьной масленицы», школьных концертов, ДЕД, акция «Покоряем космос», игра «Люби и знай родной язык», игра «Умный, еще умнее», интерактивные перемены.

Совет друзей – это объединение направлено на работу ученического самоуправления начальной школы. Руководителем совета является Жбанкова Анна Сергеевна. Состав обучающихся — 23 человек. За отчетный период совет разрабатывал и принимал участия в Днях единых действий, В этом учебном году был реализован проект ЛИС

(Лидируем и Соревнуемся). Этот проект направлен на мотивацию обучающихся, развитие творческих способностей, сплочение коллективов, развитие умения создавать проекты, выступать, организовывать мероприятия. Совет друзей проводит собрания, выступает на классных часах, рассказывает про предстоящие мероприятия, организует проведение мероприятий, таких как: тематические дни («День матери», «8 марта» и т.д. акции («Добрая почта», «Дари добро» и т.д.); конкурсы («Портрет мамы», «Что умеют мамыны руки», «Семья», «Конкурс Снеговиков» и т.д.); организация и контроль дежурства по школе; проведение мастер-классов, также еще и являются участниками проекта, направленного на патриотическое воспитание - «Орлята России».

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, Лыжня России, «Зарница»; участие в подготовке к новогодним праздникам, 8 марта, День учителя, Неделя космонавтики, Неделя здорового питания.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации», проведение «Благотворительной акции «Посылка солдату» в поддержку мобилизованных для участия в СВО (были закуплены медикаменты, продуктовые наборы, вещи личной гигиены и др.) В первом полугодие 2022 года - участие в мероприятиях, организованных РДШ – 65% обучающихся.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зебра», волонтерский отряд «Лис». Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными планами по всем направлениям.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

**Таблица 7. Показатели качества организации профилактической работы**

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#). Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с

корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

### Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

**Таблица 8. Счет участия в городских, районных, мероприятиях 2023**

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Наследники России конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается"	Район	Участник
2.	Интеллектуально-развлекательная игра среди обучающихся общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбург «КУЛЬТУРА речи»	Район	3 место
3.	Городской конкурс «Механика дизайна» 2023	Город	Участник
4.	Без срока давности	Муниципальный	Участие
5.	Конкурс патриотической песни « Катюша»	Районный	Участие
6.	Разноцветные голоса	Районный	Участие
7.	"Экспедиция память"	Районный	Участие
8.	Сборы знаменных групп	Областной	Участие
9.	Финансовый диктант 2023	Всероссийский	Участие
10.	Созвездие талантов	Всероссийский	Диплом 1

			степени
11.	Читатель года	Городской	Участие
12.	Человек в мире культуры	Районный	2 место
13.	Знатоки" английский язык	Районный	Участие
14.	Районная игра Экспедиция памяти	Районный	3 место
15.	Большая перемена	Районный ,городской	Лауреаты
16.	Радуга талантов	город	1 место в районе
17.	Вдохновляй и действуй	Областной	Участие
18.	Оружие победы	Район	1 место
19.	Моя страна –моя Россия	Всероссийский	Участие
20.	Областная квест игра «Угадай Екатеринбург»	Областной	9 место
21.	Областной конкурс эссе посвященный Дню народного единства	Областной	2 место
22.	Всероссийская акция « Слово о моей стране»	Всероссийский	Участие
23.	Мы друзья природы	Межрегиональный	Участие
24.	Урал объединяет народы	Городской	Участие
25.	Азы информатики	Городской	5 место
26.	Кленовый лист	Район	2 место
27.	РЦПиВВ «Воин»	Всероссийский	Участие
28.	Безопасность 2023	Район	2 место
29.	Последний герой	Район	2 место

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 19.6 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ИЗОстудия, «Азбука вокала», Музыкально-компьютерные технологии);
- физкультурно-спортивное (Футбол, «Азбука здоровья» (ОФП), «Азбука фитнеса»);
- социально-гуманитарное («Мой мир» Адаптация детей мигрантов);
- туристско-краеведческое («Юный музейщик», «Армейская азбука»);
- естественно-научное («Юный физик», «ЛИС-лаборатория сити-фермерства»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Азбука вокала», ИЗОстудия, ИЗО, Музыкально-компьютерные технологии, Ансамбль восточного танца «Ситораи Навруз»);
- физкультурно-спортивное («Азбука здоровья» ОФП, ОФП(Таеквондо), Футбол, «Азбука фитнеса» );
- социально-гуманитарное («Мой мир» Адаптация детей мигрантов, Театральная студия «ЛИС»);
- туристско-краеведческое («Юный музейщик», «Армейская азбука»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 15 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности, 4 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия ЛИС». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия ЛИС». Руководитель театральной студии – Корнейкова Дарья Игоревна. Педагог имеет необходимую квалификацию, специальное образование, является актрисой театра «Тургенев», практикующий психолог, ведущая мастер-классов и программ по освоению театрального мастерства для подростков. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение: актовый зал с наличием сцены, звукового и светового оборудования, необходимый реквизит для театральных постановок

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 1,59% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 0 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с

ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» осталось без изменений и составило 15 человек (1,59 % обучающихся).

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	816
	– начальная школа	388
	– основная школа	388
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	16
	– об основном общем образовании	16
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—
	– в основной школе	—
	– в средней школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
1	96	96	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	110	110	100	70	63,6	36	32,7	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	60	60	20	20	0	0	0	0	0	0
4	82	78	95	35	42,8	8	9,7	4	4,8	4	4,8	0	0

В 2023 году 95 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования существенно не изменилось. Стабильные результаты учебной неуспешности среди выпускников начального уровня образования связаны с наличием большого количества детей-мигрантов, не освоившим программу уровня по языковым трудностям. В связи с этим ведется активная работа по привлечению данного контингента обучающихся к дополнительным занятиям русского языка как неродного, регулярно (два раза в месяц) проводятся педагогические консилиумы с привлечением педагогов-дефектологов, психологов, социальных педагогов и с законных представителей детей. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» среди обучающихся 2-3-х классов показывает полное успешное освоение программы.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------



	ихся			Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	74	74	100	40	54,05	4	5,4	0	0	0	0	0	0
6	90	89	98,8	25	27,7	7	7,7	1	1,1	0	0	0	0
7	78	78	100	31	39,7	1	1,2	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	21	24,3	5	5,7	0	0	0	0	0	0
9	3	59	71,2	18	30,5	0	0	0	0	17	28,8	0	0

По итогам года 54 % обучающихся 5-х классов успешно освоили учебную программу, что на 13 % выше по сравнению с 3 четвертью 2022/2023 учебного года.

6 классы освоили программу на достаточно хорошем уровне. Снизилось кол-во обучающихся на 4 и 5, что составило 27,7 % от общего числа хорошистов и отличников.

7-е классы показали хороший результат в плане освоения учебных программ, из них 39,7 % хорошистов и отличников.

По итогам года обучающиеся 8-х классов показали стабильный процент качества обученности в 24%. Количество обучающихся на «5» выросло на 2 ученика, что составляет 5,7 % от общего числа и говорит о положительной динамике в данном направлении.

В течении года велась работа по сохранению числа «хорошистов». По итогам года можно сделать вывод о положительной динамике роста «хорошистов» в течении учебного года среди 5-8 классов.

В течении года велась работа с ИОМ обучающихся по предупреждению учебной неуспешности, давались дополнительные задания по предметам учителями-предметниками, проводились беседы и консультации с родителями. Также для ликвидации учебных дефицитов по итогам года была организована летняя школа для 5-8 классов, где обучающиеся смогли отработать свои учебные дефициты и ликвидировать имеющиеся академические задолженности.

В 6 классе один ученик остался на повторное обучение по заявлению родителей.

Если сравнить результаты освоения обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися 9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», повысился на 0,65 процентов (в 2022 был 29,85%)

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	----------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	22	22	10 0	9	40 ,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	10 0	6	40	2	33 ,3	2	13 ,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательной программе среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися образовательной программе среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», снизился на 1,92 процента (в 2022 был 42,42%)

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	15

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие

56 обучающихся, 48 из них получили «зачет». В дополнительный срок сдачи – 15 марта 2023 года сдавали 9 человек. Все 9 человек получили «зачет».

В 2023 году ГИА сдавали: 1 человек в формате ГВЭ и 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не снизилась на 3,57 % по русскому языку и 28,58 % по математике. Наблюдается так же стабильное снижение качества – на 4,44 % по русскому языку, качество сдачи по математике повысилось на 16,94 %.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96,43	37,5	3,43	71,42	25	2,98
2021/2022	100	41,94	3,53	100	8,06	3,08
2020/2021	100	59,52	3,85	100	28,57	3,28

Также только 48 из 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах 2023**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
физика	3	66,67	4,00	100
химия	4	100	4,75	100
информатика и ИКТ	13	38,46	3,46	100
<b>биология</b>	<b>11</b>	<b>45,45</b>	<b>3,55</b>	<b>90,9</b>
история	2	0	3,00	100
<b>география</b>	<b>31</b>	<b>16,13</b>	<b>2,90</b>	<b>74,19</b>
английский язык	2	0	3,00	100
<b>обществознание</b>	<b>48</b>	<b>6,25</b>	<b>2,85</b>	<b>79,17</b>

Не справились со сдачей ОГЭ 16 человек: «Русский язык» - 3 человека, «Математика» - 16 человек, «Биология» - 1 человек, «География» - 8 человек, «Обществознание» - 9

человек. Из этих 16 человек не сдали все 4 экзамена – 3 человека, 3 экзамена – 6 человек, 2 экзамена – 1 человек, 1 экзамен – 6 человека.

**Таблица 17. Средний балл ОГЭ по годам**

Предмет	Выбор предметов		Средний балл		
	кол-во	%	2021	2022	2023
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	2	3,45	0	3,67	3
История	2	3,45	0	3	3
Обществознание	48	82,76	0	3,23	2,85
География	31	53,45	0	3,27	2,9
Биология	11	18,97	0	3,17	3,55
Химия	4	6,9	0	3	4,75
Физика	3	5,17	0	3	4
Информатика и ИКТ	13	22,41	0	3,3	3,46

Анализируя результаты сдачи предметов по выбору ОГЭ наблюдается повышение среднего балла по предметам – «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», наравне с этим значительное понижение среднего балла по предметам «Обществознание» (на 0,38), «География» (на 0,37) и «Английский язык» (на 0,67). Самые популярные для выбора предметы для сдачи традиционно – «Обществознание», «География», «Информатика и ИКТ», «Биология». Предмет «Литература» не выбрал для сдачи ни один обучающийся.

**Таблица 18. Результаты сдачи ГВЭ**

Предмет	2021	2022	2023
ГВЭ русский язык	3,78	4,00	3
ГВЭ математика	4,50	3,40	3

В 2023 году наблюдается понижение среднего балла ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/2023		2021/2022		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	67	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	7	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	30,51	22	32,84	21	37,5

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	67	100	54	96,43
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3,57

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (80 %), по результатам проверки 10 (83,33 %) обучающиеся получили «зачет». В дополнительный срок 1 февраля 2023 года 4 человека писали итоговое сочинение, все получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,85
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (от 75 баллов).

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

Количество обучающихся	15	15	17	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1	0	1
Средний балл	61	45,2	50,35	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 22. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (б)	Математика (п)	Русский язык
2022/2023	3,85	54,00	61,00
2021/2022	2,85	47,5	45,2
2020/2021	-	27,2	50,35

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали «Обществознание». Из 15 обучающихся предмет выбрали 9 человек (60%). Историю выбрали 4 человека (26,67 %), английский язык сдавал 1 (6,67 %) человек, информатику и биологию – 3 человека (20 %), химию – 2 человека (13,33 %). Не выбрали для сдачи предметы – «Физика», «Литература», «География».

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 60 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся на низком уровне по всем предметам. В этом году средний результат превышает минимальную границу сдачи.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников в ЕГЭ	Качество	Минимальная граница	Средний балл	Высший балл	Успеваемость
Русский язык	15		24	61,00	89	100
Математика (базовый)	13	69,23	3	3,85	5	100
Математика	2		27	54,00	68	100

(профильный)						
Химия	2		36	42,50	75	50
Информатика и ИКТ	3		40	45,33	54	66,67
Биология	3		36	46,33	76	66,67
История	4		32	37,00	80	50
Английский язык	1		22	53,00	53	100
Обществознание	9		42	46,00	71	55,56
География	0	–	–	–	–	–
Физика	0	–	–	–	–	–
Литература	0	–	–	–	–	–

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,67 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2023	2022	2021	2020	2019
1	0	1	0	2

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 15 учеников. 1 выпускница не подтвердила свой аттестат с отличием, так как не набрала 70 баллов по математике, русскому языку и информатике.

В ЕГЭ приняли участие 15 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 15 учащихся получили аттестаты 15 человек, из них с отличием получили аттестаты 2 учащихся.

Но успешно сдать экзамены по выбору смогли не все.

Некоторые учащиеся не смогли перешагнуть порог по предметам: химия -1, информатика – 1, биология – 1, история – 2, обществознание – 4.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали недостаточный уровень подготовки к ГИА по предметам: математика (9 класс), обществознание, география.
2. Положительная динамика числа выпускников, успешно сдавших экзамены в форме ЕГЭ.
3. Уровень подготовки выпускников имеет отрицательную динамику сдачи предметов в форме ОГЭ.

### Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР за период с 2020 по 2023 уч. г.г. свидетельствует о наличии системной проблемы готовности обучающихся к освоению ФГОС как начального, так и основного общего образования.

**Таблица 25. Качество знаний по результатам ВПР (2022 и 2023 г.г.) (личный кабинет ФИС ОКО – критерий «Индивидуальные достижения обучающихся»)**

2022 год	ВПР математика 5 класс	ВПР математика 6 класс	ВПР русский язык 5 класс	ВПР русский язык 6 класс
Качество, %	21,9	9,8	21,21	19,6
2023 год	ВПР математика 5 класс	ВПР математика 6 класс	ВПР русский язык 5 класс	ВПР русский язык 6 класс
Качество, %	32,8	13,4	22,3	10,3

По данным таблицы видно, что качество знаний по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах находится на низком уровне. Значительное снижение показателей в сравнении с 2022 г. наблюдается по предмету русский язык в 6-х классах (на 9,3%). Положительная динамика низких показателей в 2023 году в сравнении с 2022 г. наблюдается в 5-х и 6-х классах по математике, в 5-х классах качество знаний по русскому языку повысилось на 1,09 %, по математике на 10,9 %. В 6-х классах положительная динамика по математике, показатель – 3,6%.

**Таблица 26. Процентное соотношение работ, написанных на отметку «2»**

2022 год	ВПР математика 5 класс	ВПР математика 6 класс	ВПР русский язык 5 класс	ВПР русский язык 6 класс
% «2»	50	75,41	36,36	52,46
2023 год	ВПР математика 5 класс	ВПР математика 6 класс	ВПР русский язык 5 класс	ВПР русский язык 6 класс
% «2»	37,31	58,54	46,27	55,84

Исходя из анализа по данным личного кабинета ФИС ОКО по критерию «Статистика отметок», можно сделать вывод о том, что процент неудовлетворительных результатов по сравнению с 2022г. снизился по математике в 5-х (на 12,6%) и 6-х классах (15,87%). Процент «2» повысился по сравнению с 2022 годом по русскому языку, в 5-х классах на 9,91%, в 6-х классах на 3,38%.



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Результаты обучающихся МБОУ СОШ № 49 во всероссийской олимпиаде школьников

**Таблица 27. Участие обучающихся в школьном туре ВсОШ**

№	Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Русский язык	272	447	181	167
2	Литература	100	59	20	24
3	Математика	210	48	192	117
4	Английский язык	83	2	17	22
5	Французский язык		1		
6	Немецкий язык		2		
7	Итальянский язык				
8	Китайский язык			1	
9	География	29	2	34	155
10	Биология	72	30	58	30
11	История	10	7	25	118
12	Обществознание	43	8	1	131
13	Экономика		5	2	2
14	Экология		45	5	86
15	Технология	18	50	3	11
16	ОБЖ	24	32	11	36
17	Физическая культура	10	1	13	31
18	Химия	2	5	10	1
19	Физика	7	35	13	16
20	Право	5	44	19	22
21	Искусство	4	6	15	34
22	Информатика	74	5	81	18
23	Астрономия	2	1		1
24	Испанский язык				

На протяжении трех лет обучающиеся стабильно принимают участие в олимпиадах по основным предметам, как правило, фаворитами в выборе являются те предметы,

которые чаще всего выбирают для сдачи экзаменов, а именно: русский язык, математика, обществознание, история, география

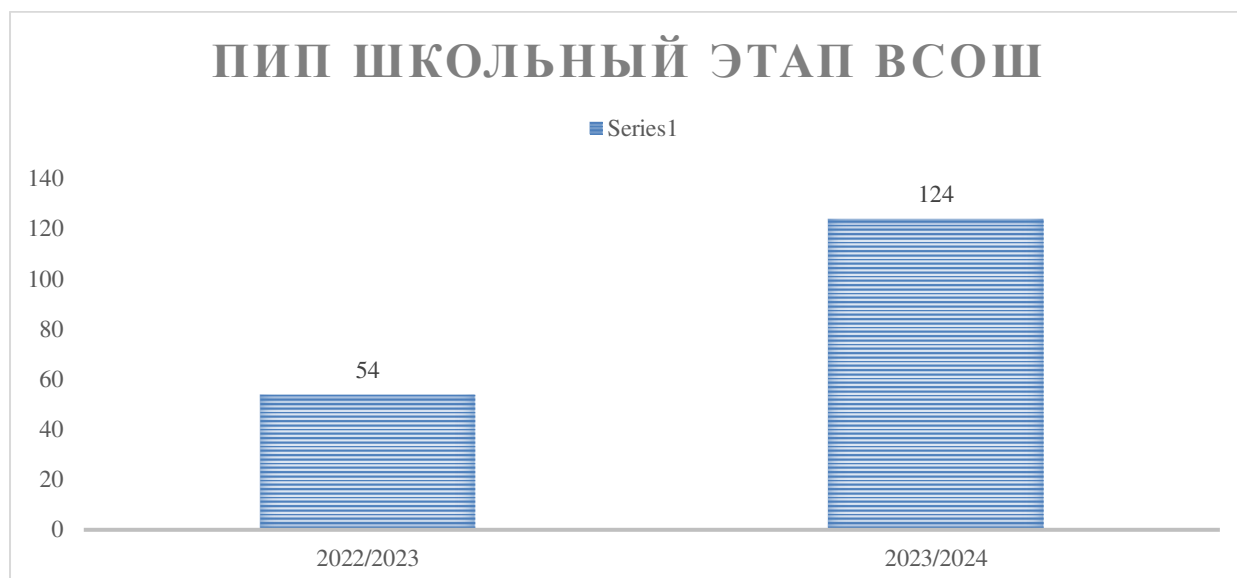
**Таблица 28. Процент участия в школьном туре ВсОШ**

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
80%	89%	86%	89%

Ежегодно школа «держит» порог в участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от 80% и выше, так в 23/24 учебном году 89% обучающихся 4-11 классов приняли участие во ВсОШ

**Таблица 29. Призеры и победители школьного этапа ВсОШ**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Призеры	26	68	64	87
Победители	4	7	10	37



В школьном туре всероссийской олимпиады школьников в 2023 году выросло количество победителей и призеров

**Таблица 30 Результаты муниципального тура ВсОШ**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Призеры		3	4	9
Победители		5	1	
Выход в региональный			1	2

этап ВсОШ				
-----------	--	--	--	--



В муниципальном туре ВсОШ 23/24 учебного года также увеличилось количество призеров, среди которых двое призеров вышли в региональный этап

**Таблица 31. Результаты муниципального этапа ВсОШ**

№	Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Поб.	Пр.	Поб.	Пр.	Поб.	Пр.	Поб.	Пр.
1	ОБЖ			3	1		1		1
2	Право						1 (выход в РЭ)		
3	Технология		1	1	2	1	1		3 (2 выход в РЭ)
4	Английский язык						1		1
5	Обществознание			1					
6	Биология		1						1
7	Литература		1						2
8	Русский язык								1

Благодаря продуктивной подготовке обучающихся в 23/24 учебном году по технологии удалось добиться два выхода в региональный этап по технологии (культура дома) (начиная с 21/22 учебного года это одни и те же дети)

**Таблица 32. Результаты участия в региональном этапе ВсОШ**

№	Предмет	Количество участников	Количество ПиП
1	Технология	2	2

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 33. Востребованность выпускников**

Год выпуска	УРОВЕНЬ ООО				УРОВЕНЬ СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Пошли на срочную службу по призыву
2023	43	22	1	20	15	8	5	2	0
2022	67	22	0	39	15	2	12	1	0
2021	54	20	0	34	17	5	10	2	0

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования. Из выпускников 9 класса 2023 года (получивших аттестат) продолжили обучение на уровне СОО – 53,49%, в СПО – 46,51 %.

Из выпускников 9 класса 2022 года продолжили обучение на уровне СОО – 32,84 %, СПО – 58,21 %.

Из выпускников 9 класса 2021 года продолжили обучение на уровне СОО – 37,03 %, СПО – 62,96 %.

Анализ распределения выпускников 9 классов показывает, что за последние три года увеличился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся и их родители больше не испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе.

Из выпускников 11 класса выбрали для дальнейшего образования:

- 2023г. ВУЗ – 53,33 %, СПО -33,33 %;
- 2022г. ВУЗ – 13,33 %, СПО – 80%;
- 2021г. ВУЗ – 29,41 %, СПО – 58,82 %.

Анализ распределения выпускников 11 класса показывает, что за последний год увеличился процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе, но уменьшается процент выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО. Данные факты свидетельствуют, о том, что учащиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 49 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 49 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 73 педагога, из них – 2 внутренних совместителей, 57 учителей, 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 педагог - организатор ОБЖ, 4 учителя-логопеда, 4- учителя-дефектолога, с высшим образованием 62 педагогических работника (77%), со средним специальным – 11 (16%), 5 педагогов заканчивают в этом году.

Педагогические работники МБОУ СОШ 49 постоянно повышают свою квалификацию через прохождение плановых курсов повышения квалификации педагогов, курсов по

организации работы по ФГОС, курсов по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день все 73 педагогов прошли плановое повышение квалификации (100%), 73 педагогических работников (100%) имеют соответствующую подготовку для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО, 65 педагогов (89%) прошли курсы для работы по ФГОС с ОВЗ.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 22 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 27 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 23 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 13 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 49 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, можно сделать вывод по полученным данным идет рост профессиональных компетенций педагогов, эффективная работа с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 49 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 49 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что 18 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указом Губернатора Свердловской области от 29.12.2022 № 686-УГ "О подготовке и проведении Года педагога и наставника в 2023 году в Свердловской области". В период с января по декабрь 2023 года в МБОУ СОШ № 49 было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об призерах представлена в таблице.

**Таблица 34. Участие в профессиональных конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурс на создание дизайн-макетов билбордов и листовок «Екатеринбургскому учителю – слава!»	Торопова Т.В.	Призер
Конкурс на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга, 2 педагога	Килякова Е.Ю. Кузнецов А.В.	Призер
Городская Спартакиада «МолодостьPRO», в дисциплине дартс	Рыбкин Д.А.	1 место
Педагогический дебют	Панова К.М., Верзилов Н.В., Меньшенина Н.В., Епанешникова Г.В.,	участники



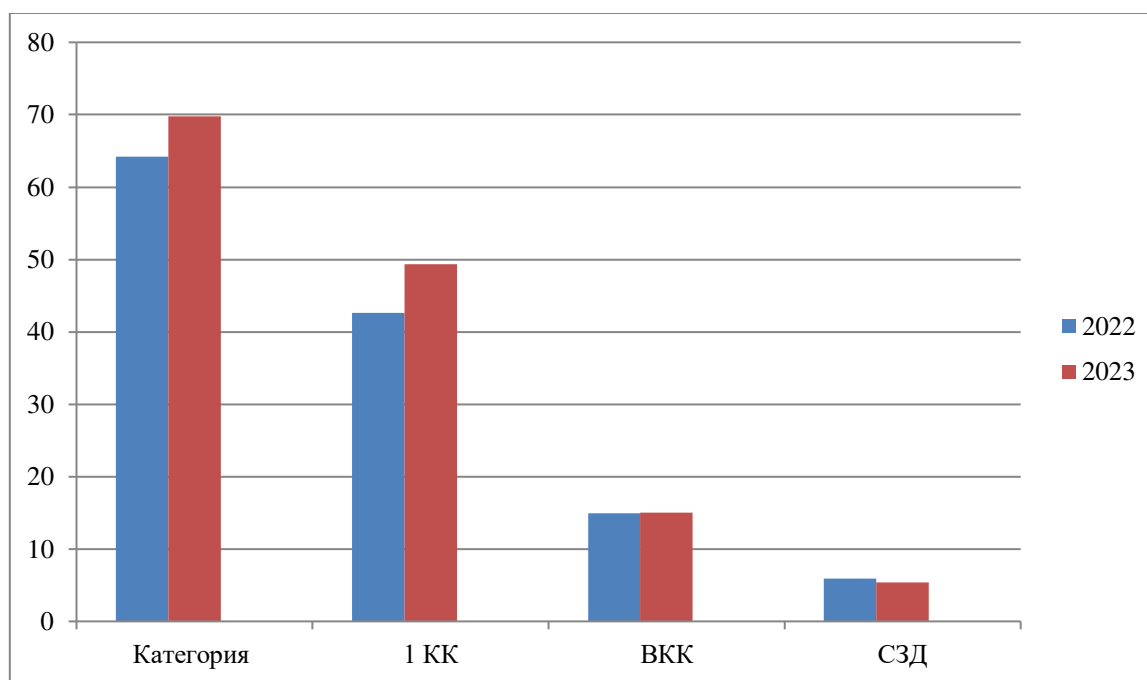
	Шацилло В.А.	
--	--------------	--

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 11.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В 2023 году в МБОУ СОШ № 49 прошли аттестацию 9 педагогических работников образовательной организации, один из которых на ВКК по новому порядку приказа РФ от 24 марта 2023 г. N 196 Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При анализе аттестации педагогических работников в 2023 в сравнении 2022 года наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, имеющих квалификационную категорию – 51 педагог (в прошлом году - 45 педагогов), 36 педагога имеют первую квалификационную категорию ( в прошлом году – 31), 11 - педагогов высшую квалификационную категорию ( в прошлом году – 10) и 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности.



При анализе аттестации педагогических работников в 2023 в сравнении 2022 года наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, имеющих квалификационную категорию – 5,63 % , первую квалификационную категорию на 3,1% , высшую квалификационную категорию на 0,1 % и на 0,5 % повысилось соответствие занимаемой должности.

Наличие педагогов без аттестации 31,5 %. Объясняется тем, что 5 работников являются обучающиеся по образовательным программам высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки", 8 вновь прибывшие в сентябре 2023 года, 2 молодых специалистов, остальные включены в график аттестации педагогических работников на 2024 год.

Таким образом, на основе анализа деятельности по аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 49, можно сделать вывод, что в 2023 году были созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило 9 педагогам успешно пройти аттестацию.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 49 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ СОШ № 49 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 49 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11301 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская станки ЧПУ;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал на 3 этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	894
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (27,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (27,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (89,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		55 (75,3%)

– высшим педагогическим образованием		55(75,3%)
– средним профессиональным образованием		12 (16,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12(16,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (52%)
– с высшей		7 (9,8%)
– первой		31 (43,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38 (52%)
– до 5 лет		28 (38,3%)
– больше 30 лет		10 (13,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (42,4%)
– до 30 лет		21 (28,7%)
– от 55 лет		10(13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 49 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430496

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025