**Тема: «Что может быть семьи дороже?»**

**Форма: классный час**

**Класс: 3 «Г»**

**Цель:** способствовать формированию убеждения о важности и роли семьи в жизни человека, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

**Задачи:**

Воспитывающие:

- способствовать осмыслению семейных ценностей;

- способствовать формированию уважительного и бережного отношения к семье;

- способствовать проявлению эмпатии, внимательности и чуткости по отношению к семье и родителям;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, выслушивать мнение других, принимать его, доброжелательно высказывать своё мнение.

Образовательные:

- актуализировать знания о семье;

- формировать понятия семейных ценностей.

Развивающие:

- развивать потребность в познании истории своей семьи;

- развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и школы;

- формирование умения обосновывать свою точку зрения, лаконично высказывать свою мысль;

- создавать условия для совершенствования умения адекватно использовать свою устную речь.

**Основные методы воспитания:** беседа с элементами игры.

**Частные методы и приемы:** рассказ, чтение стихотворений, чтение легенды, педагогическая оценка, рефлексия

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, переносная доска.

**Оформление  класса:**

Презентация «Что может быть семьи дороже?»

Заготовки для дома: крыша, кирпичики; солнце, тучи

Пословицы о семье

Две одинаковые шкатулки

**Ход классного часа**

**Звучит музыка.**

**Слайд 1.**

**1. Орг. момент**

**Дети встают в круг, берутся за руки и говорят следующие слова:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг,

И ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

- Садимся на свои места.*.***.**

- Я рада, что у многих из вас хорошее настроение!

**2. Определение темы классного часа**

**(Учитель показывает две одинаковые шкатулки)**

- Вспомните, ребята, что обычно кладут в сундуки в сказках, да и в жизни тоже? (Драгоценности, золото, серебро, украшения и т. п.)

- Посмотрите, в одном из наших сундучков тоже лежат драгоценности. А для чего люди копят, собирают эти богатства?

(Ответы детей)

- А какое богатство можно положить в другой наш сундучок? Давайте подумаем вместе. Это самое дорогое в жизни каждого из нас, без него нам было бы в жизни очень трудно.

- Правильно, ребята, это семья.

*(Учитель открывает вторую шкатулку, там семейные фотографии детей)*

- Как вы думаете, какая тема нашего классного часа?

- Тема нашего классного часа «Что может быть семьи дороже?» (Открыть тему)

- Какую цель поставим перед собой на нашем занятии? Давайте в паре попробуем составить цель занятия. Для начала ознакомьтесь с правилами работы в паре. Отлично!

(узнать почему семья для нас является самым дорогим, самым важным)

**Слайд 2.**

- Об этом и пойдёт речь на нашем занятии. *2024 год Указом президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным объявлен* *ГОДОМ СЕМЬИ*

**3. Основная часть**

– Как вы понимаете, что такое «семья»? ( Ответы детей)

- Давайте обратимся к Толковому словарю и посмотрим, как об этом говорится в нем.

**Слайд 3.**

- Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди.

- Как вы поняли смысл высказывания? (Ответы детей)

**Слайд 4.**

Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь.

– Вы высказали своё мнение, как понимаете слово «семья». Попробуем ответить на этот вопрос, послушав одну легенду.

Когда появилось слово семья?  
Когда-то о нём не слыхала Земля –  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам;  
– Сейчас я тебе семь вопросов задам:  
Кто деток родит мне, богиня моя?  
Ева тихонько ответила: «Я»  
– Кто их воспитает, царица моя?  
Ева покорно ответила: «Я»  
– Кто есть приготовит, о радость моя?  
Ева всё также ответила: «Я»  
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,  
Меня приласкает, украсит жильё?  
«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,  
Сказала она знаменитых семь «Я»  
Вот так на Земле появилась семья.

- Когда же появилась первая семья и само слово «семья»? (Первая семья появилась, тогда когда появились первые люди).

**-**У каждой семьи есть дом.

- Но что такое дом? Это - красивая мебель, ковры, посуда?

- Чтобы ответить на этот вопрос, послушайте стихотворение.

*Арианна Х.*

 Дом, как известно всем давно,

Это не стены, не окно

Даже не стулья за столом,

Это не дом.

Дом – это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом –

Это твой дом.

- Так что же такое дом? (Ответы детей)

- Не зря в народе говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!» (на доске).

**Слайд 6.**

- Родной дом. У каждого он свой. Родной дом - это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.  
- Когда строят дом? (Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.)

**Игра «Архитекторы»**

- Из каких материалов можно построить дом?

- В старину, когда закладывали дом, клали под угол деньги и шерсть. Как вы думаете зачем? (Деньги для богатства, шерсть для тепла).

- Раньше дом называли «избой». В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Значит, в доме должно быть… (тепло)

**(Учитель прикрепляет на доску крышу дома со словом «тепло»)**

- Сейчас я предлагаю вам побыть в роли архитекторов и сконструировать дом, в котором будет жить семья.

**(Учитель прикрепляет на доску табличку со словом «Семья»)**

**-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо.

- Выберите строительный материал - «кирпичики» со словами для нашего дома.

**Работа в группах.**

Давайте вспомним, как работать в группе.

**Семейка «Веселая»: понимание, уважение, доброта, помощь, зависть.**

**Семейка «Дружная»: любовь, доверие, забота, дружба, грубость.**

**Семейка «Озорная»: традиции, уют, гостеприимство, терпение, ненависть.**

**(Дети прикрепляют на дом «кирпичики» со словами)**

**-**  Наш дом построен, пора сказать «Приходите к нам в гости»

- Какие «кирпичики» остались? Почему он не понадобились? (Ответы детей)

- Не всегда все бывает благополучно в семье. Порой набегают и тучи.

**(Учитель прикрепляет на доску «тучи». Надписи на тучах: лень, грубость, ложь, уп­рямство, вспыльчивость)**

-  Что является причиной непогоды в доме? Как вы думаете? (Наш характер, поведение)

- Назовите, какие ваши черты характера могут вызвать непогоду в доме? (Ответы детей)

- А теперь разгоним тучи над домом.

**(Дети снимают «тучи», читают надписи на них и откладывают в сторону)**

- Что же нужно делать, как себя вести, чтобы над домом не было таких туч? (Ответы детей)

- А ещё в каждой семье должны быть правила поведения.

- Проработайте в группах «семейках» и обсудите правила поведения в семье. ( На столах у детей лучики с надписями)

**(После обсуждения дети прикрепляют лучики с надписями: Уважать старших, помогать по дому, делать работу вместе, понимать друг друга, заботиться о ближних, делать приятное). Отвечают каждая группа по очереди и прикрепляет «лучик».**  
- Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме зависит во многом от вас самих и вашего поведения. Вот уже засияло солнышко.

**(Учитель прикрепляет «солнце» над домом.)**

- Мы построили дом. И нам весело.

- Давайте поиграем в игру – «Распределение обязанностей в семье».

Семейка «Веселая» - мамы

Семейка «Дружная» - папы

Семейка «Озорная» - дети

**Учитель называет обязанности, если это обязанность мамы, то встает 1-я группа и т.д.**

**Вопросы для игры:**

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Сделать покупки в магазине.

10) Заботиться друг о друге.

**Работа в группе.**

- Перед вами лежат карточки с пословицами, выберите из предложенных пословиц только пословицу о семье и объясните её смысл.

**Не нужен клад, когда в семье лад.**

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Слово — дорого, а молчание — золото.

Невелика капля, а камень долбит.

**Семья сильна, когда над ней крыша одна.**

Делу время — потехе час.

На воре и шапка горит.

Знает кошка, чьё мясо съела.

**Где любовь и совет, там и горя нет.**

Слово не воробей — вылетит, не поймаешь.

Не скучай работой, а скучай заботой.

Поспешишь — людей насмешишь.

- Прочитайте, какие пословицы выбрали. (С места).

**Слайд 19.**

-Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы?

- Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала.

- А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто? (папа)

-  Какой наш дом без папы!  
Правда же, ребята?

**Дети читают стихи:  
Девочка (Алиса Е.)**  
Вот так чудо! Вот так дела!  
У нас газета ожила,  
Она на носу у папы лежит  
И в тон его храпу шуршит!  
**Мальчик (Костя Р.)**  
Мы с папой решили уборкой заняться.  
Мой друг! – сказал папа –  
Пора приучаться.  
Идея прекрасна – мама сказала  
И тотчас из дома она убежала.

- Как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?  **Слайд 20.**

**-**У нас с вами тоже школьная семья. Хотелось бы, чтобы и в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, понимание…

- А для этого в нашей классной семье тоже надо жить по правилам.

- Какие надо соблюдать правила? (Помогать в трудную минуту, поддерживать в беде, во время болезни; делиться друг с другом печалями и радостями, самым необходимым, поздравлять друг друга с днем рождения; радоваться успехам друг друга, не обзывать и не обижать друг друга, уметь уступать; быть внимательными к другим).

**4. Рефлексия**

- Наше занятие подходит к концу. Мы сегодня услышали очень много хороших слов. - Так, что самое дорогое в жизни для каждого из нас? (Семья). Почему?

- Это  близкие и родные люди.

– Это  те люди, которых мы любим, с кого берём пример.

- В нашей жизни может произойти всё, что угодно, но самое главное оставаться человеком. А человек без семьи не может. Поэтому цените, любите, уважайте, а самое главное берегите свою семью.

**Слайд 22.**

- На память о нашем классном часе я дарю вам сердечки, которые вы унесете с собой домой. Мне хотелось, чтобы вы прикрепили эти сердечки на видное место, как напоминание о важности дома и семьи.