Тема: «Мы — большая дружная семья: спортивные традиции народов России»

Цель занятия:

Формирование у детей чувства единства, взаимопомощи и уважения к культурным традициям разных народов через физические упражнения и спортивные игры.

Задачи:

Развивать физические навыки и выносливость детей через участие в играх и эстафетах, характерных для разных народов России.

Способствовать развитию толерантности и уважения к другим культурам через знакомство с традиционными играми.

Воспитывать чувство единства, сплочённости и командного духа, акцентируя внимание на том, что все мы — одна большая семья.

Оборудование:

Мячи разного размера (футбольный, баскетбольный, волейбольный)

Верёвка (для перетягивания каната)

Кегли или конусы

Ленты или флажки разных цветов

Ход работы:

| **Этапы работы** | **Действия учителя** | **Действия детей** | **Оборудование** | **Цель этапа** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Вступительное слово** (5 мин) | Приветствует детей, объясняет тему занятия и её связь с Годом семьи, рассказывает о многонациональности России и важности единства | Слушают учителя, задают вопросы при необходимости | — | Мотивация, формирование уважения к культурным традициям |
| **2. Разминка под музыку разных народов** (7 мин) | Включает музыкальные фрагменты, руководит выполнением упражнений под музыку | Выполняют разминочные упражнения в такт музыке: прыжки, бег на месте и т.д. | Музыкальные фрагменты (русская, кавказская и др. музыка), площадка | Разогреть мышцы, подготовить организм к физической нагрузке |
| **3. Основная часть** (30 мин) |  |  |  |  |
| **Игра 1: «Русская лапта»** (10 мин) | Объясняет правила упрощённой версии игры, помогает детям разобраться в правилах | Делятся на две команды, играют в лапту | Мяч, площадка | Развитие ловкости, координации и быстроты |
| **Игра 2: «Татарская игра — Ак тырнак»** (5 мин) | Рассказывает правила игры, выбирает ведущих | Участвуют в командной игре «догонялки» | Площадка, флажки | Развитие скорости и внимания |
| **Игра 3: «Перетягивание каната»** (5 мин) | Разделяет детей на команды, объясняет правила | Команды перетягивают канат | Верёвка (канат) | Формирование командного духа, развитие силы и координации |
| **Игра 4: «Гонки с мячом» (Чувашская игра)** (10 мин) | Объясняет правила, организует команды | Участвуют в командных гонках с передачей мяча | Мячи (футбольный, баскетбольный), площадка | Развитие координации, быстроты, взаимопомощи |
| **4. Эстафета «Дружная семья»** (10 мин) | Объясняет правила эстафеты, контролирует выполнение | Команды соревнуются в эстафете, выполняя задания с элементами традиционных игр народов | Мешочек с песком, верёвка, эстафетная палочка | Развитие командного духа, ловкости и силы |
| **5. Заключительная часть** (5 мин) | Подводит итоги занятия, подчеркивает значимость командной работы и культурного разнообразия | Слушают учителя, обсуждают свои впечатления | — | Закрепление полученных знаний и сплочение коллектива |