

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 76

от «30» августа 2024г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социально-экономические проблемы современного общества»

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2024

1. Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса учащийся должен знать:

- основные понятия общественных наук
- иметь представления о основных социальных представлениях и тенденциях, характерных для современного общества

умения:

- 1) работать с различными источниками информации;
- 2) анализировать результаты, делать умозаключения;
- 3) представлять результат своей деятельности, участвовать в дискуссии;
- 4) писать эссе;
- 5) составлять сложный план;
- 6) составлять предложения с использованием терминов;
- 7) систематизировать материал, составлять таблицы, схемы.

Данный курс рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе)

2. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Раздел 1. Глобальные проблемы человечества- 4 часа

Раздел 2. Социализация. Человеческая деятельность и потребности - 10 часов

Раздел 3. Истина, ее виды и критерии. Познание и сущность человеческого бытия- 7 часов

Раздел 4. Многообразие духовной культуры- 5 часов

Раздел 5. Религия как форма познания окружающего мира- 8 часов

11 класс

Раздел 6. Социальная стратификация и социальное неравенство- 6 часов

Раздел 7. Становление этноса, примеры тенденций в межнациональных отношениях- 6 часов

Раздел 8. Правонарушение, его виды, юридическая ответственность- 6 часов

Раздел 9. Нормы права, источники права, правовые системы 6 часов.

Раздел 10. Нормативно- правовые акты РФ, 3 ветви власти- 10 часов

Итого: 68 часов

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п.п	Тема	Количество часов	Дата
	Раздел 1. Глобальные проблемы человечества	6ч	
1.	Ограниченность ресурсов. Причины возникновения глобальных проблем	2	
2.	Виды глобальных проблем	2	
3.	Пути решения глобальных проблем	2	
	Раздел 2. Социализация, человеческая деятельность и потребности	8ч.	
4.	Этапы становления и агенты социализации	2	
5.	Понятие и виды деятельности	2	
6.	Понятие и виды потребностей	2	

7.	Иерархии потребностей	2	
	Раздел 3. Истина, ее виды и критерии. Познание и сущность человеческого бытия	4ч.	
8.	Понятие, критерии , виды истины	2	
9.	Понятие и виды познания	2	
	Раздел 4. Многообразие духовной культуры	6 ч.	
10.	Понятие культуры, виды и формы культуры	3	
11.	Понятие, и отличительные черты науки. Функции науки.	3	
	Раздел 5. Религия как способ познания окружающего мира	10 ч.	
12.	Архаичные политеистические и мировые религии, история возникновения	5ч	
13.	Национальные религии, секты. культы	5ч	

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	Раздел 6. Социальная стратификация и социальное неравенство	6ч	
14.	Понятие стратификации, исторические типы стратификации	3ч	
15.	Понятие социального неравенства, критерии социального неравенства	3ч	
	Раздел 7. Становление этноса, примеры тенденций в межнациональных отношениях	8ч	
16.	Понятие этносы, виды этноса	2	
17.	Тенденции в межнациональных отношениях	2	
18.	Проблема расизма и дискриминации	2	
19.	Проблема антисемитизма	2	
	Раздел 8. Правонарушение, его виды, юридическая ответственность	8ч	
20.	Понятие правонарушения. Его виды	4	
21.	Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности	4	
	Раздел 9. Нормативно- правовые акты РФ, 3 ветви власти- 10 часов	12	
22.	Конституция РФ и законы РФ	4	
23.	Подзаконные акты РФ	4	
24.	3 ветви власти	4	
	Итого 34 часа		

4. Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения элективного курса обучающийся должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430496

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025