

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 49
(МАОУ СОШ № 49)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 49
Каримова Е.Ю.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 49
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 49 (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» ; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы (Рахманова Б.М, Нагыева Г.Р, Ахмедова Д.А, испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 57%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована театральная студия "ЛИС» Количественный состав учащихся на 2024 составил – 24

человека. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровней. По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой деятельности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, участники конкурсов различных уровней, так же постановка представлений для обучающихся, создание декораций для представлений. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ШСК». В 2024 году в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 7,25 % обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Нации	Площадь перед УрФУ	21.09.2024	33 человека
2	Кросс «Золотая осень»	СОК «Калининец»	17.09.2024	11 человек
3	Турнир по футболу	МАОУ СОШ №49	27.09.2024	35 человек
4	Конкурс рисунков о спорте (1-4 классы)	МАОУ СОШ №49	16.10.2024	27 человек
5	Турнир по волейболу	МАОУ СОШ №49	10.11.2024	35 человек
6	«Веселые старты»	МАОУ СОШ №49	01.12.2024	160 человек
7	Турнир по футболу среди 6-х классов	МАОУ СОШ №49	06.10.2024	37 человек
8	Лыжня России	МБОУ СОШ № 49	10.02.2024	15 человек

Итоги деятельности ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Школьный музей

В 2024 году в состав объединения музея входит 15 человек. Руководитель школьного музея «УДТК» является Меньшенина Наталья Валерьевна. За отчетный период ребята провели следующие школьные мероприятия: митинги, посвященные дню создания Добровольческого Уральского Танкового корпуса, экскурсии в школьный музей для классных коллективов, мастерклассы для учеников 5-х классов, участие в проекте от РДДМ «Школьный музей», посетили мультимедийный парк «Россия — моя история», экскурсия в Центре памяти УДТК, организовали встречу с Героем Российской Федерации. Так же ребята данного направления активно принимают участие в общешкольных, районных, городских мероприятиях.

Отряд ЮИД «Зебра»

На начало 2024 учебного года в составе было 10 человек, на 2024 год — 12 обучающихся. Руководитель отряда является Дружинина Варвара Александровна. Объединение участвует в квесте для весеннего и осеннего лагеря «Знай ПДД!», участие в рейде совместно с инспектором ГИБДД «Безопасная дорога районный этап конкурса агидбригад «Нам дороги эти позабыть нельзя!»).

Воспитательный потенциал школьных «СМИ» МАОУ СОШ № 49» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **Школьная газета «Лента Интересных Событий»** – разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной и средней школы, а также педагогов

школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления, обзора участия учащихся МАОУ СОШ № 49 в конкурсах и олимпиадах областного, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора Карповой Е.Е размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- **Школьная интернет-группа в социальной сети** – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- **Школьное радио «ЛИС»** – разновозрастное объединение, состоящее из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы, созданное с целью привлечения учащихся школы к активной общественной работе в роли радиожурналиста и радиоведущего для освещения событий, происходящих в школе и обществе, циклограмм.

- **Школьный медиациентр** – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МАОУ СОШ № 49 видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Волонтерский отряд «ЛИС» развивается успешно, и положительно влияет на формирование активной жизненной позиции и ведение здорового образа жизни. Волонтерский отряд проводит активную деятельность в школьной жизни. Руководитель группы Шахмина К.В. проводит как теоретические так и практические занятия с членами волонтерской команды. На начало 2024 учебного года в составе отряда было 5 человек, на данный момент — 9. Происходит увеличение интереса обучающихся. За отчетный период отряд провел следующие школьные мероприятия: «Экологический марафон», организовал мастер-классы для начальной школы по созданию открыток ко Дню Отца и Дню матери, викторина по правилам дорожного движения, игра «Угадай мелодию для 5-х классов, акция «Подари книге вторую жизнь», сборы макулатуры и батареек, фотокросс «Выбор молодежи — быть здоровым и экологичным!», игра «Звездный путь». Районные акция «Подарок солдату», акция, совместно с фондом «Люблю и благодарю» - «Подарок бабушке и дедушке», участвуют в сборе продуктов совместно с фондом, участие в акции «Открытка солдату»изготовление окопных свечей.

Советник директора по воспитанию

Советник директора по воспитанию Карпова Екатерина Евгеньевна выполняет следующие функции: курирует работу общественных объединений, реализует программу воспитания, проводит Дни единых действий, вовлекает в событийную жизнь тех ребят, которые обычно стесняются проявить себя, работает с активом родителей, вовлекая их в школьные мероприятия, организует внеурочную

деятельность. Советник директора по воспитанию разрабатывает мероприятия и создает методическую копилку для классных руководителей, тем самым облегчая подготовку к классным часам и внеурочным занятиям. Также советник систематизировал воспитательную работу, активно вовлекал учеников к участию в мероприятиях, проектах и акциях от Российского движения Детей и молодежи, активно организовывал школьные мероприятия и сам принимал участия в них. Советник участвует в апробации нового проекта «Я, ты, он, она», курирует проект «Орлята России». и молодежи «Движение первых», куратором которого является советник. Обучающиеся активно участвуют в проектах, например «Кибер спортивная лига», «Веселые старты», «Школьный музей». Также ведется активная работа совместно с родителями по созданию ЮНАРМИИ. Ребята активно принимают участия в реализации Дней единых действий и следующих проектах движения: «Киберспортивная лига», «Орлята России», «Школьный музей», Классная встреча для школьного музея с сыном основателя музея УДТК. Участие в акции «Талисман добра», «Шеф в школе».

На данный момент уже вступило 35 обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64% 11 класс – 52%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-

Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень:	ниже среднего уровня:
---	------------------	-----------------------

В направлении «Работа с классным коллективом»:

участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы

(10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы) , День Учителя (онлайн – акции), День Матери День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра . День героев Отечества, , Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году и др.) Фестиваль «Патриотической песни» (1-11 кл) Общешкольные акции «Фантазия. Творчество. Мастерство», Спортивные игры (1-11 кл), Всероссийские акции « Мы — граждане России! », «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» «Всероссийский

спортивный фестиваль Российского движения школьников» «Всероссийская детско- юношеская военно- спортивная игра «Зарница» «Всероссийская военно- спортивная игра «Победа» «Всероссийский конкурс «Большая перемена» «Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» , «Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы» «Международная акция «Сад памяти» « Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» , Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики , Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера(4-классы,9-еклассы) , Фестиваль национальных культур.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
12	12	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, праздничные мероприятия посвященные 23 февраля новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районной газете «ЛИС») В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки

по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%).

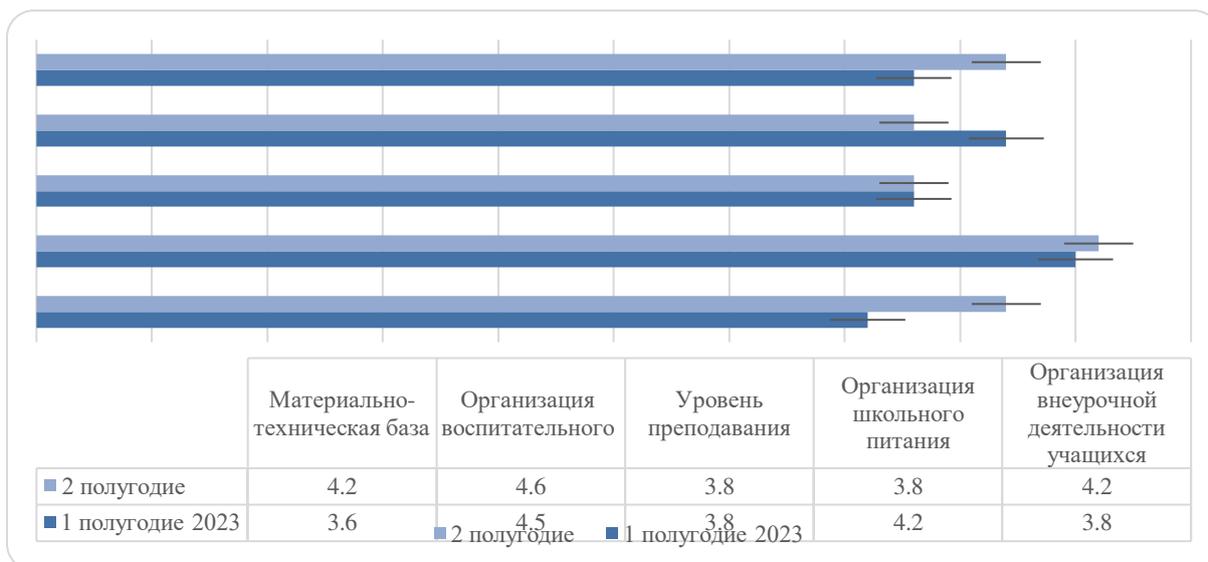
В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 673 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 1%
 материально-техническая база школы – повышение на 0,6
 оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение
 организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
 организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильная оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В школе продолжает работать первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 230 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Карпова Екатерина Евгеньевна

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 30%.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. А так же созданию «Совета старшеклассников».

Состав совета старшеклассников — 16 человек. Руководителем совета является педагог-организатор Сапожникова Татьяна Юрьевна. В отчетный период совет регулярно организовала дни единых действий, тематические школьные дни, а также участвует в районных, городских и даже всероссийских мероприятиях и конкурсах, такие как: сборы «Я, ТЫ — МОРЕ», участие в фестивале-конкурсе «Минута славы — 2024», школьных концертов, ДЕД, акция «Покоряем космос», игра «Люби и знай родной язык», игра «Умный, еще умнее», интерактивные перемены.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, Лыжня России, «Зарница»; участие в подготовке к новогодним праздникам, 8 марта, День учителя, Неделя космонавтики, Неделя здорового питания

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации», проведение. «Благотворительной акции «Посылка солдату» в поддержку мобилизованных для участия в СВО (были закуплены медикаменты, продуктовые наборы, вещи личной гигиены и др.) В первом полугодие 2024 года - участие в мероприятиях, организованных РДШ – 65% обучающихся.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Зебра», волонтерский отряд «Лис». Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными планами по всем направлениям.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчетный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 15 человек или 0,75% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Разработан планирование информационной безопасности детей. с включением мероприятий, направленных на его реализацию, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого

утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятия и результаты

В течение года было проведено множество мероприятий, направленных на углубление знаний учащихся о профессиях и поддержку их профессионального самоопределения. Среди наиболее значимых событий можно выделить следующие:

- **Уроки курса "Россия – мои горизонты"** Проводились совместно с предприятиями-партнерами, такими как ОКБ Новатор, УрФУ, УрГУПС и др. Эти уроки позволили учащимся глубже погрузиться в мир современных технологий и инноваций.
- **Экскурсии на предприятия** Организованы посещения заводов, музеев и учебных заведений, где школьники смогли увидеть реальные производственные процессы и пообщаться с работниками различных специальностей.
- **Встречи с представителями вузов и компаний** Встречи проводились как в школе, так и на площадках университетов и предприятий. Они дали возможность ученикам задать интересующие вопросы и получить ценные советы от профессионалов.
- **Игровые квесты и мастер-классы** Эти интерактивные форматы позволили школьникам проявить свои творческие способности и развить интерес к техническим наукам и инженерии.
-

Наименование предприятия	Мероприятие	Площадка проведения	Класс	Кол-во человек
ОКБ Новатор	Участие в уроках курса «Россия – мои горизонты»	МАОУ СОШ № 49	9 А,Б,В, 10,11	108
Екатеринбургская городская дума	Экскурсия	Екатеринбургская городская дума	8Б	14
Техникум им. И.В.Курочкина	день открытых дверей	Техникум им. И.В.Курочкина	8В	5
Техникум им.В.М. Курочкина	Уроки курса «Россия – мои горизонты»	МАОУ СОШ № 49	9 А,Б,В	29
Уралтрансмаш	Проведение игрового квеста	Уралтрансмаш	8	21
Завод № 9	Проведение игрового	МАОУ СОШ №	9	29

	квеста	49	А,Б,В	
Турбинный завод	Экскурсия	Турбинный завод	8В	27
Завод № 9	Экскурсия	Завод № 9	9В	26
УРФУ	встреча с профориентологом, психологом	МАОУ СОШ № 49	10	23
УЭТМ	Экскурсия	УЭТМ	8Б	21
УрГУПСа	уроки курса "Россия-мой горизонты"	МАОУ СОШ № 49	10-11	36
УрГЭУ	встреча с представителем университета	МАОУ СОШ № 49	10-11	34
Музейный комплекс УГМК	Экскурсия	Музейный комплекс УГМК	6-8	
Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации в Кольцово	Экскурсия	Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации в Кольцово	8Б	10
МФПУ "Синергия"	встреча с представителем университета	МАОУ СОШ № 49	9-11	
"Россети"- МЭС Урала"	Встреча с представителем компании "Россети"- МЭС Урала"	МАОУ СОШ № 49	8-е	61
«ИТ-Куб. Уралмаш» ул. Красных Командиров, 11 а	Мастер класс "Летающие модели"	«ИТ-Куб. Уралмаш» ул. Красных Командиров, 11 а	5	25
РГППУ, Технопарк	Квест "Наука в кубе"	РГППУ, Технопарк	10	21
«ИТ-Куб. Уралмаш» ул. Красных Командиров, 11 а	Научно-популярная лекция "Наука или фантастика"	«ИТ-Куб. Уралмаш»	7	22
Встреча с сотрудником полиции	Профориентационная беседа	МАОУ СОШ № 49	9-11	21
Общество знание	лекция	МАОУ СОШ № 49	6	43
Пермский военный	Профориентационная беседа	МАОУ СОШ № 49	9-11	35

институт				
----------	--	--	--	--

Профориентационная работа школы показала высокие результаты. Обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, что свидетельствует о большом интересе молодежи к вопросам профессионального самоопределения. Важно отметить, что благодаря тесному сотрудничеству с партнерами из сферы образования и производства удалось создать условия для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%); Динамика доли **акций** воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 3

Счет участия в городских, районных, мероприятиях 2024

№	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Наследники России конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается"	Район	Участник
2.	Последний герой	Район	Участие
3.	" Звезда спасения "	Муниципальный	Участие
4.	Без срока давности	Муниципальный	Участие
5.	Конкурс патриотической песни «Катюша»	Районный	Участие
6.	Фестиваль инженерно-технического творчества по 3д-технологиям "3д-фишки"	Всероссийский	Участие
7.	"Суперчитатель-2024"	Муниципальный	Участие

8.	Фестиваль ГТО	Районный	4 место
9.	Создай лэпбук " Моя семья"	Районный	3 место
10.	Творческий конкурс по информатике и образовательной робототехнике «Покорители песков»	Всероссийский	Участие
11.	Новогодний Архипелаг	Муниципальный	Участие
12.	Лучшее авторское стихотворение, Тема : " Мы зажигаем звезды"	Всероссийский	1 место
13.	Авторский сценарий агитбригад, профессиональное ориентирование	Всероссийский	1 место
14.	Чемпионат по компетенции "Поварское дело"	Районный	1 место
15.	Большая перемена	Районный ,городской	Лауреаты
16.	Поэтический конкурс ко Дню матери	Районный	2, 3 места
17.	Онлайн уроки по функциональной грамотности для школьников	Всероссийский	Участие
18.	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Участие
19.	Школа безопасности - 2024	Районный	Участие
20.	Участие в областном фестивале Юные исследователи Урала	Областной	Участие
21.	Районные соревнования по волейболу	Районный	Участие
22.	Инженерный дизайн САПР	Районный	Участие
23.	Новогодний марафон "Волшебные истории"	Районный	Участие
24.	Лучшая новогодняя игрушка	городской	Участие

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

II. Оценка системы управления организацией

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор (по тексту – директор, руководитель), действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Директора назначает на должность и освобождает от должности Учредитель по согласованию с главой администрации Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Учредитель заключает и расторгает с директором трудовой договор сроком до 3-х лет, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избираются председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, а также профессионального союза работников Учреждения (представительного органа работников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Количество обучающихся, чел	Колич, % успеваемости	колич, % качества	Было в 2023 г, %	Количество неуспевающих, чел	% неуспевающих	Было в 2023 г, %
2	107	99- 92,5%	57-53%	63	8	7,47%	0
3	106	105 - 99%	65-61%	60	1	0,95%	0
4	108	102 - 94%	61-56%	43	6	5,5%	4,8
Общее количество	321	306 чел	183 чел		15 чел		

ВЫВОД: В основном обучающиеся, которые окончили учебный год с низким уровнем знаний, имеют недостаточный уровень владения русским языком, препятствующий успешному освоению образовательной программы. Обучающиеся посещают дополнительные занятия «Центра адаптации мигрантов» при МАОУ СОШ №49. На каждого обучающегося составлены графики сдачи академической задолженности, план-график дополнительных индивидуальных занятий по предметам задолженности. Проведены малые педсоветы по работе с данными детьми, систематически проводятся консультации и беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты. К работе привлечены педагоги-предметники, психологи и социальные педагоги.

В 2024 году 95% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования существенно не изменилось. Стабильные результаты учебной неуспешности среди выпускников начального уровня образования связаны с наличием большого количества детей-мигрантов, не освоившим программу уровня по языковым трудностям. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» среди обучающихся 2-3-х классов показывает полное успешное освоение программы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

По итогам 2 четверти 2024/2025

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	Количество обучающихся на «2»
5	87	95,4	4
6	85	96,4	3
7	94	100%	0
8	77	96,1	3

По итогам 2024/2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся	УСПЕВАЕМОСТЬ	На 4 и 5	На 5	Не успевают	Переведены условно
5	87	97,7%	20 (22,9%)	3 (3,4%)	2	1
6	85	100%	21 (24,7%)	2 (2,3%)	0	0
7	94	98,9%	20 (21,2)	3 (3,1%)	1	1
8	77	97,4	10 (12,9)	0 (0%)	2	2

Исходя из данных таблицы по итогам 2024 года есть неуспевающие среди 5-х, 7-х и 8-х классов в количестве 5 обучающихся, что составляет 1,4 % от общего числа обучающихся данных параллелей. При сравнении с 2022/2023 учебным годом динамика показателей процента неуспевающих обучающихся в 2023/2024 учебном году выросла на 1,2%. Успеваемость среди параллелей 6-х классов 100%. Процент качества по показателю «успеваемость» в 2024 году составляет 98,8%, что на 0,9% выше, чем в 2023/2024 учебном году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

параллель	общее количество (2024)	базовый уровень подготовки («3», «4», «5»)		высокий уровень подготовки («5»)		недостаточный уровень подготовки («2», н/а)	
		2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год
5	84	96,4%	100 %	9,5%	5,4 %	3,6%	0
6	83	98,8 %	100 %	8,4%	7,7 %	1,2%	0
7	90	98,9%	100 %	5,5%	1,2%	1,1%	0
8	74	95,9%	100 %	1,4%	5,7 %	4,1%	0
9	97	89,7%	71,2 %	9,3%	0	10,3%	28,8 %

Анализ данных таблицы:

- Базовый уровень подготовки** в классах 5, 6 и 7 выше или на том же уровне по сравнению с 2023 годом, в то время как в 8 наблюдается небольшое снижение (с 100% до 95,9%) а в 9 классе небольшое повышение (с 71,2% до 89,7% соответственно).
- Высокий уровень подготовки** увеличился в 5, 6, 7 классах. В 8 классах показатель снизился на 4,3 %. В 9 классе высокий уровень подготовки не был зафиксирован, что

свидетельствует о значительном повышении этого показателя по сравнению с предыдущими годами.

3. **Недостаточный уровень подготовки** увеличился в 5-8 классах, что является негативной тенденцией. В 9 классе показатель снизился практически в 2 раза

Вывод:

В целом базовый уровень подготовки в 2024 году остался на прежнем уровне или даже повысился в большинстве классов. Однако в 8 классе наблюдается небольшое снижение этого показателя.

Высокий уровень подготовки увеличился в 5, 6 и 7 классах, что является положительным моментом. В то же время в 8 классе показатель высокого уровня подготовки снизился, а в 9 классе он вовсе не был зафиксирован, что свидетельствует о значительном снижении этого показателя по сравнению с предыдущими годами.

Показатель недостаточного уровня подготовки увеличился в 5, 6, 7 и 8 классах, что является негативной тенденцией. При этом в 9 классе этот показатель снизился практически в два раза.

Необходимо уделить внимание работе со всеми учащимися, особенно в 8 и 9 классах, чтобы улучшить их успеваемость и повысить уровень подготовки.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году 1 выпускница воспользовалась правом порождения ГИА 11 в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ / инвалидов	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	10	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	21

Количество обучающихся, получивших аттестат	74	18
Аттестат с отличием	7	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся, 77 из них получили «зачет». В дополнительный срок сдачи – 13 марта 2024 года сдавали 8 человек, из них 3 человека справились успешно. 15.04.2024 сдавали ИС 5 человек. По результатам сдачи ИС остались недопущены 3 человека (не получившие «зачет» на ИС 2024).

В 2024 году ГИА сдавали: 4 человека в формате ГВЭ и 84 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась на 3,57 % по русскому языку и 28,58 % по математике. Наблюдается так же стабильное снижение качества – на 4,44 % по русскому языку, качество сдачи по математике повысилось на 16,94 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	91,46	36,59	3,32	91,67	61,11	3,74
2022/2023	96,43	37,5	3,43	71,42	25	2,98
2021/2022	100	41,94	3,53	100	8,06	3,08
2020/2021	100	59,52	3,85	100	28,57	3,28

Также только 73 из 83 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам физика, химия, биология, история, иностранный язык показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2023

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
физика	1	100	4,00	100
химия	5	40	3,60	100

информатика	23	65,22	3,65	95,65
биология	17	41,18	3,47	100
история	5	20	3,20	100
география	28	35,71	3,25	78,57
английский язык	9	77,78	3,89	100
обществознание	63	19,05	3,08	85,71

Не справились со сдачей ОГЭ 11 человек: «Русский язык» - 6 человека, «Математика» - 7 человек, «Информатика» - 1 человек, «География» - 6 человек, «Обществознание» - 9 человек. Из этих 16 человек не сдали все 4 экзамена – 4 человека, 3 экзамена – 3 человека, 1 экзамен – 4 человека.

Средний балл ОГЭ по годам

Предмет	Выбор предметов		Средний балл		
	кол-во	%	2022	2023	2024
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	9	10,3	3,67	3	3,89
История	5	5,7	3	3	3,2
Обществознание	63	72,4	3,23	2,85	3,08
География	28	32,2	3,27	2,9	3,25
Биология	17	19,5	3,17	3,55	3,47
Химия	5	5,7	3	4,75	3,6
Физика	1	1,1	3	4	4
Информатика и ИКТ	23	26,4	3,3	3,46	3,65

Анализируя результаты сдачи предметов по выбору ОГЭ наблюдается повышение среднего балла по предметам – «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География». На равне с этим понижение среднего балла по предметам «Биология», «Химия». Самые популярные для выбора предметы для сдачи традиционно – «Обществознание», «География», «Информатика и ИКТ», «Биология». Предмет «Литература» не выбрал для сдачи ни один обучающийся.

Результаты сдачи ГВЭ

Предмет	2021	2022	2023	2024
ГВЭ русский язык	3,78	4,00	3	3,25
ГВЭ математика	4,50	3,40	3	4

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла ГВЭ по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов ГИА и итоговых отметок

	Количество сдающих	не преодолели мин. порог / %	подтвердили годовую отметку / %	результат выше годовой отметки / %	результат ниже годовой отметки / %
математика	82	12 / 14,6	41/ 50	14 /17,1	27/ 32,9
русский язык	72	7 /9,7	37/ 51, 4	15 / 20,8	20 / 27, 8
физика	1	0	0	0	1/ 100
химия	5	0	2/ 40	0	3/ 60

биология	17	0	7/ 41,1	2/ 11,8	8/ 47,1
география	28	9/ 32,1	8/ 28,6	1/ 3,6	9/ 32,1
история	5	0	0	0	5/ 100
обществознание	63	11/ 17,5	15/ 23,8	1/ 1,6	47/ 74,6
иностраный язык	9	0	2/ 22,2	0	7/ 77,8
информатика	23	1 /4,3	12/ 52,2	0	11/ 47,8

Анализируя результаты сдачи ОГЭ и получение годовых отметок по выбранным предметам можно сделать вывод, что в среднем только 39,6 % выпускников 9х классов подтвердили свою годовую отметку на экзаменах. Самый большой процент подтвердивших свою отметку по предметам русский язык, математика, информатика. Улучшили свой результат на экзамене в среднем только около 11 % выпускников (русский язык, математика, биология). Вместе с этим практически 60 % выпускников получили результат экзамена ниже своей годовой отметки по предмету (100% - физика, история, свыше 70 % обучающихся по предметам обществознание и иностранный язык).

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов.
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету обществознание и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники этого года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (95,4 %), по результатам проверки 20 (95,3 %) обучающиеся получили «зачет». В дополнительный срок 7 февраля 2024 года 2 человека писали итоговое сочинение, 1 получил «зачет». 1 обучающийся отчислился в марте 2024 по достижению 18 лет и трудоустройству. По итогам в 2023/24 году все обучающиеся были допущены. В 2023/24 в соответствии изменениями в Порядке у обучающихся, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Херсонской области была возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации. 1 обучающаяся воспользовалась этим правом, так как не планировала поступать в ВУЗы по программам бакалавриата и специалитета.

В 2024 году только 85,7 % выпускников 11-х классов (18 человек) получили аттестат о СОО.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6,25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Не все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 выпускница (83 балла).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Количество обучающихся	20	15	15	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1	1	0
Средний балл	48,05	61	45,2	50,35

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Один из участников не завершил экзамен по уважительной причине, связанной с состоянием здоровья. Из-за послеоперационного ухода он не смог принять участия в дополнительном периоде сдачи. Ещё один обучающийся, пересдавая, изменил уровень математики с профильного на базовый.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (б)	Математика (п)	Русский язык
2023/2024	3,33	50	48,05
2022/2023	3,85	54,00	61,00
2021/2022	2,85	47,5	45,2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали «Обществознание». Из 20 обучающихся предмет выбрали 12 человек (60%). Историю выбрали 4 человека (20 %), английский язык сдавали 3 человека (15 %) человек, информатику - 4 человека (20 %), физику и биологию – 2 человека (10 %). Не выбрали для сдачи предметы – «Химия», «Литература», «География».

Согласно результатам ЕГЭ, уровень успеваемости составил 60 процентов. В 2024 году средний балл превысил минимальный порог, что свидетельствует об удовлетворительном освоении образовательных программ среднего общего образования. Однако наблюдается снижение уровня подготовки по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Минимальная граница	Средний балл	Высший балл	Успеваемость
Русский язык	20		24	48,05	83	95
Математика (базовый)	16	69,23	3	3,33	5	12,5
Математика (профильный)	3		27	50	64	100
Химия	0		36	0	0	0

Информатика и ИКТ	4		40	24,75	46	50
Биология	2		36	17	17	0
История	4		32	35,25	72	50
Английский язык	3		22	52,67	61	100
Обществознание	12		42	33,58	70	33,33
География	0	–	–	–	–	–
Физика	0	–	–	–	–	–
Литература	0	–	–	–	–	–

В 2023/2024 ни один обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2024	2023	2022	2021	2020	2019
0	1	0	1	0	2

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11):

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы педагога-психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей.

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	УРОВЕНЬ ООО				УРОВЕНЬ СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Пошли на срочную службу по призыву
2024	74	14	5	55	18	4	10	4	0
2023	43	22	1	20	15	8	5	2	0
2022	67	22	0	39	15	2	12	1	0

На основе данных из таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество выпускников увеличилось с 67 в 2022 году до 74 в 2024 году.
2. Относительно небольшое число выпускников решило продолжить обучение в 10-м классе своей школы: в 2022 году — 22 человека, в 2023 году — 22 человека, а в 2024 году — только 14 человек.
3. Заметно выросло число выпускников, которые направились в учреждения среднего профессионального образования (СПО): с 39 человек в 2022 году до 55 человек в 2024 году.
4. Число выпускников, поступивших в вузы, осталось примерно на одном уровне: в 2022 году — 15 человек, в 2023 году — 15 человек, а в 2024 году — 18 человек.
5. Число выпускников, которые пошли работать или на срочную службу, остаётся невысоким, но в 2024 году этот показатель составил 4 человека.

Можно отметить, что в 2024 году по сравнению с предыдущими годами больше выпускников выбрали путь получения среднего профессионального образования. Это может свидетельствовать об изменении образовательных предпочтений или о ситуации на рынке труда.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2024 году в МАОУ СОШ № 49 подтвердили по должности учитель: высшую квалификационную категорию Арбузова Г.В., первую квалификационную категорию Пермина А.А., Волкова О.В. и Рыбкин Д.А., получили первую квалификационную категорию Панова К.М. и Шацилло В.В.

Таким образом, в текущем учебном году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 6 педагогов.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников школы по итогам учебного года.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 26 человек

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 11 человек

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 13 человек

Количество молодых специалистов – 5 человек

Количество студентов - 2

Количество педагогических работников без категории — 12 (2 из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа директора школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Результаты анализа свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников школы на конец учебного года – 79 чел., из них аттестовано - 46 человек, что составляет – 58 %

Не имеющих квалификационной категории 33 чел из них 5 молодых специалистов и 2 работника являются обучающимися по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки", 6 вновь прибывшие в сентябре 2024 года и 13 человек имеют соответствие занимаемой должности , что составляет — 42%, 10 включены в график аттестации педагогических работников на 2025 год.

Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.

Представляемые экспертам материалы педагогических работников в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;
- размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

В 2025 году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации администрация школы продолжит оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: мультимедийные проекторы, документ-камеры, электронные лаборатории, электронные образовательные комплексы для начальной школы и т.д.

В оформлении кабинетов имеются класные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично и в одном стиле.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 49 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании оборудованы 29 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская станки ЧПУ;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании школы есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

Вход в здание оборудовано пандусом. На территории МАОУ СОШ № 49 имеется место парковки для инвалидов

На втором этаже здания находится спортивный зал на третьем этаже актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории МАОУ СОШ № 49 в спортивной зоне размещены: минифутбольное поле, сектор для баскетбола и волейбола, площадка уличных спортивных снарядов, асфальтированная площадка для игр с полосой препятствий (металлические шесты, две лестницы, лабиринт), беговые дорожки, яма для прыжков в длину. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

В учебно-опытной зоне на территории школы расположены 2 теплицы для выращивания растений.

Территория оборудована стационарным автогородком.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест, расстановка мебели во всех кабинетах, обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 49. (принят на педагогическом совете МАОУ СОШ № 49 (протокол от 29.11.2024 № 1), утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 49 от 29.08.2024г № 79.)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На 2024/2025 учебный год разработан план функционирования ВСОКО, который включает в себя мероприятия, которые проводит школа в рамках ВСОКО, и условия их проведения. Для каждого направления прописаны содержание деятельности и указаны планируемые результаты. Также распределены контрольные мероприятия в течение учебного года и назначены ответственные за их проведение.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе	человек	378

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П - 50 Б - 3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12(11,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0,79%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(2,79%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23(22,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(2,79%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	7(6,03%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800(87,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2(6,79%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
— с высшим образованием		68(67,14%)
— высшим педагогическим образованием		62(61,14%)
— средним профессиональным образованием		18(17,14%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		18(17,14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(40,14%)
— с высшей		9(8,14%)
— первой		32(31,14%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	11(10,14%)
— больше 30 лет		30(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	26(25%)
— от 55 лет		22 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	ДА
— медиатеки		ДА
— средств сканирования и распознавания текста		ДА
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		ДА
— системы контроля распечатки материалов		ДА
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026