

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1
от «29» августа 2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова / 

Приказ № 64

от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный год	2025/2026
Составители	<i>ШМО НОО МАОУ СОШ №49</i>
Учебная дисциплина	<u><i>Занимательная информатика</i></u>
Класс	<i>2-3 класс</i>
Уровень образования	<i>Начальное общее образование</i>
Срок освоения программы	<u><i>2 год</i></u>
Количество часов по учебному плану	<i>1 часов в неделю/ 34ч</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Авторской программы по «Информатике» для 2-3 классов начальной школы

Согласно учебному плану внеурочной деятельности, на проведение занятий по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 3 классе отводиться 34 часа из расчета: 1 час в неделю.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник начальной школы научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более

совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;

- выделять существенную информацию из сообщений разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение.

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач,

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Выпускник получит возможность научиться:

- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- устанавливать истинность утверждений;

- читать и заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные диаграммы;

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- игры;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Информация, человек и компьютер 8ч

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Действия с информацией 8ч

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети

Компьютер – это система. Системные программы и операционные системы. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Учебно-методическое обеспечение курса.

1. Информатика : учебник для 3 класса : в 2 ч. Ч. 1, Ч2. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н. А. Год издания: 2016
2. Информатика и ИКТ. 3 класс : методическое пособие + CD. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Год издания: 2016
1. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 3 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории».
3. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
4. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
5. Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Характеристика деятельности учащихся	
1.	Вводный урок.	1ч.	Знакомство с курсом «Удивительный мир информатики». Правила поведения в классе. Правила поведения при работе в компьютерном классе, техника безопасности.	03.09
I. Информация, человек и компьютер (13 часов)				
2.	Человек и информация.	1ч.	Знают, что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств, о роли информатики в жизни человека.	04.09
3.	Компьютерный практикум №1.	1ч.	Знакомство с программой графический редактор - Paint. Нарисовать в графическом редакторе иллюстрацию на тему «Летний отдых».	10.09
4.	Источники и приемники информации.	1ч.	Знают и различают источники и приемники информации, умеют приводить примеры источников и приемников информации.	11.09
5.	Источники и приемники информации.	1ч.	Знают и различают источники и приемники информации, умеют приводить примеры источников и приемников информации.	17.09
6.	Искусственные и естественные источники информации.	1ч.	Знают и умеют различать искусственные и естественные источники и приемники информации, умеют приводить примеры.	18.09
7.	Искусственные и естественные источники информации.	1ч.	Знают и умеют различать искусственные и естественные источники и приемники информации, умеют приводить примеры.	24.09
8.	Компьютерный практикум № 2.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	25.09
9.	Носители информации.	1ч.	Знают и различают источники и приемники информации, что такое носитель информации.	01.10
10.	Компьютерный практикум № 3.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	02.10
11.	Что мы знаем о компьютере.	1ч.	Изучают устройства ввода и вывода информации, память компьютера, процессор.	08.10
12.	Компьютерный практикум № 4.	1ч.	Выполнение задания в текстовом или графическом редакторе.	09.10
13.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	15.10
14.	Контроль.	1ч.	Диагностика результатов обучения.	16.10
II. Действия с информацией (17 часов)				
15.	Немного истории о действиях с информацией.	1ч.	Знают и различают понятие «действия с информацией», способах её представления (словами, рисунками), особенность действия с информацией для человека и компьютера.	22.10
16.	Компьютерный практикум № 5.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	23.10

17.	Сбор и представление информации.	1ч.	Знают различные способы сбора и передачи информации. Учатся простейшим приёмам сбора и представления информации.	05.11
18.	Сбор и представление информации.	1ч.	Знают различные способы сбора и передачи информации. Учатся простейшим приёмам сбора и представления информации.	06.11
19.	Компьютерный практикум № 6.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	12.10
20.	Кодирование информации.	1ч.	Знают различные способы кодирования и информации (азбука Морзе, алфавит, пронумерованный по порядку и алфавит, пронумерованный в обратном порядке, трафарет).	13.10
21.	Кодирование информации.	1ч.		19.10
22.	Кодирование информации.	1ч.		20.10
23.	Игра «Весёлая информатика».	1ч.	Кодирование и разгадывание информации, умение применять на практике, полученный материал.	26.10
24.	Декодирование информации.	1ч.	Знают различные способы декодирования и информации .	27.10
25.	Проект «Составь послание другу».	1ч.	Составление своего кода и с помощью этого кода зашифровывают послание другу.	03.12
26.	Компьютерный практикум № 7	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	04.12
27.	Хранение и обработка информации.	1ч.	Знают различные способы хранения информации, хранение информации в электронном виде. Обработка информации.	10.12
28.	Хранение и обработка информации.	1ч.	Знают различные способы хранения информации, хранение информации в электронном виде. Обработка информации.	11.12
29.	Компьютерный практикум № 8.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	17.12
30.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	18.12
31.	Контроль.	1ч.	Диагностика результатов обучения.	24.12
Объект и его характеристика (15 часов)				
32.	Объект.	1ч.	Узнают, что такое объект и что может быть объектом (предметы, звуки, события, природные явления и т.д.).	25.12
33.	Имя объекта.	1ч.	Давать имена объектам (общие, конкретные и собственные), используя термины информатики.	14.01
34.	Компьютерный практикум № 9.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	15.01
35.	Свойства объекта.	1ч.	Рассматривают характерные свойства различных объектов, дают характеристику объектам.	21.01
36.	Общие и отличительные свойства.	1ч.	Узнают о многообразии свойств объектов, их категорий. Видят и называют отношения между объектами Составляют характеристику объекта.	22.01
37.	Компьютерный практикум № 10.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы.)	28.01
38.	Существенные свойства и принятие решения.	1ч.	Формируют понятия о свойствах объекта существенных и несущественных для принятия решения.	29.01
39.	Элементный состав объекта.	1ч.	Выделяют в объекте его элементный состав и дают характеристику.	04.02
40.	Компьютерный практикум № 11.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	05.02

41.	Действия объекта.	1ч.	Анализируют объекты окружающего мира с точки зрения выполняемых ими действий.	11.02
42.	Отношения между объектами.	1ч.	Отличают документы друг от друга и дают им сравнительную характеристику.	12.02
43.	Компьютерный практикум № 12.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	18.02
44.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	19.02
45.	Игра «Учение с увлечением».	1ч.		25.02
46.	Контрольное тестирование	1ч.	Диагностика результатов обучения.	26.02
Информационный объект и компьютер (15 часов)				
47.	Информационный объект и смысл.	1ч.	Узнают, что такое информационный объект и что смысл информации не меняется при изменении её формы.	03.03
48.	Документ как информационный объект.	1ч.	Узнают о документе как об информационном объекте, виды документов.	04.03
49.	Компьютерный практикум № 13.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	10.03
50.	Электронный документ и файл.	1ч.	Узнают о видах и отличительных особенностях разных видов памяти. Хранение документов.	11.03
51.	Компьютер и обработка данных.	1ч.		17.03
52.	Компьютерный практикум № 14.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	18.03
53.	Текст и текстовый редактор.	1ч.	Узнают понятие «текст» и раскрывают его суть с точки зрения компьютерных технологий.	31.03
54.	Изображение и графический редактор.	1ч.	Знакомство с графическим редактором.	01.04
55.	Компьютерный практикум № 15.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	07.04
56.	Схема и карта.	1ч.	Узнают, что карта и схема являются источником информации и об особенностях изображения графических объектов на карте и схеме.	08.04
57.	Число и программный калькулятор.	1ч.	Узнают, что числовая информация – это информационный объект.	14.04
58.	Компьютерный практикум № 16.	1ч.	Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы).	15.04
59.	Таблица и электронные таблицы	1ч.	Узнают, что таблица – это информационный объект. Знакомятся с основными способами представления данных (ряды, столбцы, списки).	21.04
60.	Повторение, работа со словарем.	1ч.	Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике).	22.04
61.	Контрольное тестирование	1ч.	Диагностика результатов обучения.	28.04
Логика и информация (7 часов)				
62.	Логические задачи	1ч.	Решение логических задач.	29.04
63.	Логические задачи	1ч.	Решение логических задач.	06.05

64.	Палиндромы	1ч.	Палиндромы (перевертыши) - слова, читающиеся одинаково в обоих направлениях.	12.05
65.	Палиндромы	1ч.	Палиндромы (перевертыши) - слова, читающиеся одинаково в обоих направлениях.	13.05
66.	Криптограммы	1ч.	Криптограмма — тайнопись; зашифрованное послание, ребус	19.05
67.	Игра «В мире информатики».	1ч.	Обобщение материала.	20.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026