

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН к АООП ООО с ЗПР
2025-2026 уч.г.**

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 49 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7))

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО для обучающихся с ЗПР) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 49 (далее образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министерством юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Устава МАОУ СОШ №49.

Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 49 (далее по тексту ОО) разработан, утвержден и реализуется настоящий учебный план. Учебный план отражает реализацию государственной образовательной политики, является основой программно-целевого управления развития образовательной деятельности, отражает приоритетные задачи работы МАОУ СОШ № 49.

Учебный план к адаптированной образовательной программе ООО ЗПР /ФГОС разрабатывается сроком на один учебный год ежегодно и является обязательным приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Занятия по коррекционно-развивающему курсу "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" проводятся в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность обучающихся с ЗПР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования. Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, но каждый обучающийся посещает Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия") не реже 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек - до 30 минут); подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут); индивидуальное занятие

(до 20 минут).

"Индивидуальные и групповые логопедические занятия", направленный на:

- а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;
- б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи;
- в) коррекция дисграфии и дислексии;
- г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу "Русский язык" и "Литература", а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими).

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПиНами.

1. Программно-целевые ориентиры

Основным предназначением ОО в соответствии с образовательной программой являются: создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности ребёнка.

Цель (миссия) школы и соответствии с Уставом школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов
- создание основы формирования технической культуры
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Предмет деятельности:

удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей; охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на основе соответствующих примерной адаптированной основной образовательной программы ООО (госреестр), с учетом особенностей контингента обучающихся.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в МАОУ СОШ № 49, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной форме**.

При обучении детей в форме семейного образования МАОУ СОШ № 49, по согласованию с Учредителем, предоставляет право прохождения обучающимися соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной аттестации за курс любого класса по заявлению родителей(законных представителей).

ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход.

Учебный план (далее по тексту УП) ОО, реализующий адаптированную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, а также формы организации промежуточной и итоговой аттестации;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, в данном случае это коррекционно-развивающая область.

Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, представлено на каждом уровне образования, в основном общем образовании это соотношение 70 к 30%.

Обучение в ОО ведется на русском языке.

Недельный учебный план является основой организации образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы ОО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

В МАОУ СОШ № 49 в 2025-2026 учебном году на основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по итогам освоения АООП устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.**

Виды промежуточной аттестации в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной школы. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Наряду с отметочной системой в ОО может применяться и зачетная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана, порядок применения такой системы определяется решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится по итогам четверти (полугодия) и учебного года. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных учащимся по предмету в течение соответствующего периода. Результат

округляется до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Учёт «веса» работ (контрольных, лабораторных и т. п.) не производится. Для аттестации необходимо наличие минимального количества оценок, установленного учебным планом.

Количество необходимых оценок соотносится с частотой проведения занятий:

1 раз в неделю — 3 оценки;

2 раза в неделю — 4–5 оценок;

если предмет 3 раза в неделю — 5–7 оценок.

Формы промежуточной аттестации указаны в Приложении 2 к данному учебному плану.

Режим работы: ОО работает в условиях **5-дневной учебной недели**. При 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет **34 недели, в 9 классе 33**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало уроков – **8 часов 00 минут**. **Продолжительность урока** в основной школе составляет **40 минут**. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

На ступени основного общего образования решаются коррекционные задачи и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающегося, глубокое освоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Структура учебного плана полностью соответствует целям и задачам коррекционного образования для детей с ЗПР: дать общеобразовательную подготовку в полном объеме и в процессе обучения обеспечить коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии.

Учебный год в 2025-2026 уч. год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год в один день — 26 мая. Если это число выпадает на выходной, то учёба завершается в предыдущий рабочий день.

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком и Расписанием уроков.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная деятельность, внеурочная деятельность. Режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся, максимальное время на выполнения домашнего задания регламентируются требованиями СанПиН.

В ОО в 2025-2026 учебном году разрабатывается и реализуется программа воспитания и социализации, в рамках которой организуются внеурочная деятельность обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Информация об учебном плане, календарном учебном графике представлена на сайте ОО.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 языком обучения является Русский язык.

Изучение родного языка и литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не предусмотрено, так как родители (законные представители) несовершеннолетних не выразили желания изучать данные предметы в заявлениях.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета

«Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С 1 сентября 2025 года в 5—7-х классах число часов на учебный предмет

«История» составляет 3 часа в неделю вместо двух: 5-й класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Обществознание в 6—7-х классов не изучается. В 8—9-х классах количество часов остается без изменений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключен из учебного плана с 1 сентября 2025 года.

В 8—9-х классах предусмотрено по 2 часа в неделю истории. Ученики 8- 9-х классов будут изучать предмет по федеральной рабочей программе в ФОП ООО, утвержденной приказом от 18.05.2023 № 370. Поэтому, в учебном плане на 2025/2026 учебный год предусмотрены дополнительные часы в 9-х классах для изучения модуля «Введение в новейшую историю России», при реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа (17 часов в год), за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в классах коррекции:

- в 5д классе 1 час в неделю – «ОБЗР», 1 час в неделю – «Учись учиться»
- в 6д классе – 2 часа – «Литературное чтение»
- 7г класс 2 часа «Карвинг»
- 8г класс 1 час – «Сложные вопросы русского языка», 1 час– «Избранные вопросы математики».

В классах инклюзии:

- в 5-х классах 1 час в неделю — «Занимательная информатика», 1 час в неделю - «ОБЗР»
- в 6 – 1 час в неделю «Занимательная информатика», 1 час в неделю – «Читательская грамотность»
- в 7-х классах – 1 час – «Игровые технологии»,
- 8в класс 1 час «Информационная безопасность»

В 9-х классах формируемая часть реализуется через организацию УПК.

Продолжительность учебного года для 5,6,7,8 классов составляет 34 недели, для 9х классов – 33 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

На начало 2025-2026 учебного года реализация учебного плана полностью обеспечена квалифицированными педагогическими работниками.

Учебный план АООП ООО ОВЗ (вариант 7) для коррекционных классов 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/33	6/169
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История	3/102	3/102	3/102	2/68	2,5/83	14/470
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/33	2/67
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	7/237
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/33	2/67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
Итого		27/952	28/986	30/1020	31/1054	32,5/1105	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОБЗР		1/34	-	-	-	-	1/34
Литературное чтение		-	2/68	-	-	-	2/68
Карвинг		-	-	2/68	-	-	1/34
Сложные вопросы русского языка		-	-	-	1/34	-	1/34
УПК		-	-	-	-	0,5	0,5
Избранные вопросы математики		-	-	-	1/34	-	1/34
Учись учиться		1/34	-	-	-	-	1/34
		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Курсы внеурочной деятельности							
Социальное направление		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Классные часы		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеклассные мероприятия		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционно-развивающая область		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекция нарушения устной и письменной речи (логопед)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Психологические коррекционные занятия (психолог)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Коррекция познавательной деятельности, мышления (дефектолог)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Итого		10	10	10	10	10	

Учебный план АООП ООО ОВЗ (вариант 7) в классах инклюзии 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/33	6/169
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История	3/102	3/102	3/102	2/68	2,5/83	14/470
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/33	2/67
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	7/237
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/33	2/67
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
Итого		27/952	28/986	30/1020	31/1054	32,5/1105	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занимательная информатика		1/34	-	-	-	-	1/34
ОБЗР		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Читательская грамотность		-	1/34	-	-	-	1/34
Черчение		-	-	1/34	-	-	1/34
Игровые технологии		-	-	1/34	-	-	0,5
Основы проектной деятельности		-	-	-	1/34	-	1/34
Информационная безопасность		-	-	-	1/34	-	1/34
УПК		-	-	-	-	0,5	0,5/
		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Курсы внеурочной деятельности							
Социальное направление		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Классные часы		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеклассные мероприятия		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Коррекционно-развивающая область							
Коррекция нарушения устной и письменной речи (логопед)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Психологические коррекционные занятия (психолог)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338

Коррекция познавательной деятельности, мышления (дефектолог)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Итого	10	10	10	10	10	

Календарный учебный график

МАОУ СОШ №49 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (полугодий);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2025 года.

Продолжительность учебного периода в 1 классах – 33 учебных недели; во 2-11 классах – 34 учебных недель, для 9 и 11 классах 33 учебных недели без учета итоговой аттестации, с учетом продолжительности четвертей:

I четверть с 01.09.2025 по 24.10.2025

II четверть с 05.11.2025 по 30.12.2025

III четверть с 12.01.2026 по 27.03.2026

IV четверть с 06.04.2026 по 26.05.2026

сроки учебных полугодий:

I полугодие с 01.09.2025 по 30.12.2025;

II полугодие с 12.01.2026 по 26.05.2026.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 28 календарных дней, летом – 97 календарных дней.

Нерабочие праздничные дни 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая. Перенос выходных дней – с воскресенья 5 января на среду 31 декабря, с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября,

Сроки каникул:

- осенние каникулы: с 25 октября по 2 ноября 2025 г. (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);
- зимние каникулы: с 31 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г.;
- весенние каникулы: с 28 марта по 5 апреля 2026 г.;
- летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2026 г.

Для обучающихся 1 классов установить дополнительные каникулы в период с 16 по 22 февраля 2026 г.

Промежуточная аттестация для 2-8, 10 классов

1 четверть – с 13.10.2025 до 24.10.2025

2 четверть/ 1 полугодие – с 15.12.2025 до 30.12.2025

3 четверть – с 16.03.2026 до 27.03.2026

4 четверть/2 полугодие – с 11.05.2026 до 26.05.2026

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации
МАОУ СОШ № 49 в 2025 – 2026 учебном году (5 - 9 классы)

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 11.05.2026 года по 26.05.2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (английский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка	Годовая отметка	-	-	-
Алгебра	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Геометрия	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	
Информатика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
ИЗО	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-	-
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ОБЗР	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка

*Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за весь период обучения (учебный год) в соответствии с правилами математического округления

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026