

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 64

от «29» августа 2025г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2025г

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 3-х классов

вариант 1

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Екатеринбург, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт) составляется адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП). АООП имеет 3 раздела:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

А организационный раздел входит учебный план АООП. Учебный план АООП включает в себя 2 части:

1. Обязательная часть
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Во 2 часть входят: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, и внеурочные мероприятия. В первую часть входят учебные предметы, обязательные для освоения всеми обучающимися. Для каждого коррекционно-развивающего курса и учебного предмета должна быть составлена рабочая программа.

Рабочая программа – учебная программа, разработанная на основе примерной учебной программы, применительно к конкретной образовательной организации с учетом национально-регионального компонента Стандарта.

Структура рабочей программы составлена по требованиям Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»:

1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
3. Календарно-тематическое планирование;

Программа учебного предмета составлена на основе нормативно-правовой базы в которую входят:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

7. Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» г. Екатеринбурга на 2025-2026 учебный год;

8. Образовательная программа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» г. Екатеринбурга;

Программа составлена с учетом основных дидактических принципов: доступности, научности, систематичности и коррекционной направленности.

При разработке рабочей программы учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Цель программы: обучение младших школьников правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, а также формирование социального опыта школьника и осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

— развивать у детей чувство ответственности за своё поведение. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

— стимулировать у ребёнка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

— изучить в реальной обстановке возможные в повседневной жизни опасные ситуации;

— сформировать у детей научно обосновательную систему понятий культуры безопасности жизнедеятельности;

— выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Междисциплинарные связи: занятия программы учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» тесно связаны с такими

предметными областями как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура».

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Общая характеристика учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»:

Уроки КБЖ позволят решать основные задачи подготовки учащихся к социализации в обществе, привитие навыков самообслуживания, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства ответственности за свои поступки, бережного отношения к своему здоровью и безопасности близких.

Решаются многие коррекционные задачи: пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

На изучение предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» в третьем классе отводится 1 час в неделю. Учебный год составляет 34 учебных недели (34 часа в год).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предметные результаты имеют 2 уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися программы

Таблица 1

Минимальный уровень	Достаточный уровень
----------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> — применять правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение; — распознавать виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств, скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; — знать правила пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него; — знать правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; — знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением; — определять признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений; — применять правила обеспечения сохранности личных вещей; — знать особенности поведения с незнакомыми людьми; — знать как оповещают население о ЧС; — знать что такое ураган, 	<ul style="list-style-type: none"> — знать правила пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него; — знать правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; — знать меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением; — применять правила обеспечения сохранности личных вещей; — знать особенности поведения с незнакомыми людьми; — знать происхождение лесных пожаров и действия по их предупреждению; — уметь правильно переходить перекресток, дорогу; — различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

бури, смерчи и их последствия; — знать происхождение лесных пожаров и действия по их предупреждению; — уметь правильно переходить перекресток, дорогу; — различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Личностные результаты освоения учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»:

1. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
3. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
4. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
5. проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного предмета реализуется в групповой, фронтальной, индивидуальной и коллективной формах. Занятия с обучающимися проводятся в специально оборудованном классе.

Таблица 2

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды учебной деятельности
1.	Раздел: Опасные ситуации, возникающие	Урок, фронтальная,	Воспроизведение умений и навыков

	<p>в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.</p>	индивидуальная.	<p>безопасного обращения с огнём, рассмотрят возможные причины пожара в школе, кинотеатре, познакомятся с правилами поведения при возникновении пожара в общественных местах.</p>
2.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	<p>Ответы на вопросы учителя. Обсуждение правил поведения при возникновении пожара в общественном транспорте.</p>
3.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Безопасное поведение дома. Лифт – наш домашний транспорт.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	<p>Обсудят правила поведения в лифте при поломке; познакомятся с правилами пользования лифтом.</p>
4.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Меры</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	<p>Обсудят меры безопасности при использовании предметами бытовой химии.</p> <p>Отвечают на</p>

	<p>безопасности при использовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p>		<p>вопросы учителя.</p>
5.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами.</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Обсудят меры безопасности с электрическими приборами. Просмотр фильма «Осторожно, электричество!»</p> <p>Ответы на вопросы учителя.</p>
6.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами и печным отоплением.</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Обсудят меры безопасности с газовыми приборами и печным отоплением.</p> <p>Создание плакатов на тему урока.</p>
7.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Обсудят правила поведения в ситуации криминогенного характера. Познакомятся с ситуациями криминогенного характера. Познакомятся с правилами обеспечения сохранности личных вещей.</p>

	личных вещей.		
8.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная	Обсудят правила безопасного поведения в квартире, если к вам пришёл (стучится, звонит в дверь) незнакомец; усвоят правила разговора по телефону.
9.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная	Обсудят правила поведения с незнакомыми людьми. Ответят на вопросы. Просмотр фильма на тему урока. Научатся быть бдительными.
10.	<p>Раздел: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.</p> <p>Тема: Обобщение. Опасные ситуации, возникающие в жизни.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная, викторина.	Вспомнят правила поведения при пожаре, при встрече с незнакомцами. Правила обращения с бытовыми приборами. Ответят на вопросы учителя. Викторина.
11.	<p>Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Тема: Если из раны</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная	Познакомятся с видами ран, научатся оказывать первую помощь. Сформулируют правила оказания первой помощи при ранах.

	течёт кровь.		Ответы на вопросы учителя.
12.	<p>Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Тема: Первая медицинская помощь при отравлении газами.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Сформулируют и проанализируют причины отравлений газами; обсудят правила по оказанию первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом; научатся оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.
13.	<p>Раздел: Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема: Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Знакомство с понятием «ЧС»; знакомство с видами ЧС; знакомство с видами ЧС природного происхождения.
14.	<p>Раздел: Защита человека в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема: Наводнение.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Знакомство с причинами наводнений (обильные осадки, таяние снега, подводные землетресения и др.), правила эвакуации людей с использованием плавсредств.
15.	<p>Раздел: Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема: бури, ураганы, тайфуны и</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная	Знакомятся с понятиями: буря, ураган, смерч, тайфун; знакомятся с понятиями буря, ураган, смерч, тайфун; познакомятся с

	смерчи.		правилами оказания первой медицинской помощи.
16.	<p>Раздел: Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема: Лесные пожары.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Выявят причины лесных пожаров; объяснят основные правила безопасного поведения при пожаре; познакомятся с действиями по предупреждению лесного пожара.
17.	<p>Раздел: Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема: Землетрясение.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Узнают правила поведения при землетрясении; узнают, где чаще всего возникают землетрясения.
18.	<p>Раздел: Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема: Снегопады, метели.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Слушают рассказ педагога. Отвечают на вопросы. Узнают, как снегопады и метели затрудняют работу транспортных средств, коммунальных служб, влияют на безопасность населения.
19.	<p>Раздел: Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</p> <p>Тема: Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.</p>	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Смоделируют ситуацию, требующую конкретных действий и навыков в случае ЧС, познакомятся с организацией оповещения населения о ЧС.

20.	<p>Раздел: Безопасное поведение на дорогах.</p> <p>Тема: Движение пешеходов по дорогам.</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>Разберут причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и их последствия, познакомятся с правилами движения пешеходов по дорогам.</p> <p>Просмотр: Азбука безопасности. Смешарики».</p>
21.	<p>Раздел: Безопасное поведение на дорогах.</p> <p>Тема: Правостороннее и левостороннее движение.</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>Познакомятся с происхождением правил о правостороннем и левостороннем движении, с элементами дорог, дорожной разметкой.</p>
22.	<p>Раздел: Безопасное поведение на дорогах.</p> <p>Тема: Элементы дорог. Дорожная разметка.</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>Вспомнят элементы улиц и дорог, назначение и роль дорожной разметки; познакомятся с перекрёстками и их видами.</p>
23.	<p>Раздел: Безопасное поведение на дорогах.</p> <p>Тема: Перекрёстки. Сигналы светофора и регулировщика.</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Повторят сигналы светофора и регулировщика, закрепят знания о правилах дорожного движения; отработают умения переходить перекресток и дорогу.</p>
24.	<p>Раздел: Безопасное поведение на дорогах.</p> <p>Тема: Виды</p>	<p>Урок, фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>Классифицируют виды транспортных средств; познакомятся со специальными</p>

	транспортных средств.		транспортными средствами.
25.	Раздел: Безопасное поведение на дорогах. Тема: Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Знакомятся с сигналами, подаваемыми водителями транспортных средств.
26.	Раздел: Безопасное поведение на дорогах. Тема: Скорость движения городского транспорта.	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Рассказывают об автотранспортных средствах; знакомятся со скоростью движения городского транспорта, состоянием дорог и тормозным путем.
27.	Раздел: Безопасное поведение на дорогах. Тема: Повторение по теме «Безопасное поведение на дорогах».	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Обобщают правила поведения на дорогах.
28.	Раздел: Повторение пройденного. Тема: ЧС природного происхождения.	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Вспоминают стихийные бедствия, правила эвакуации из опасных зон.
29.	Раздел: Повторение пройденного. Тема: Правила поведения при пожаре в общественных местах и транспорте.	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Вспоминают правила поведения и безопасности при пожаре в общественном месте и транспорте.
30.	Раздел: Повторение пройденного. Тема: Правила	Урок, фронтальная, индивидуальная.	Формулируют правила пользования электрическими

безопасности при использовании бытовыми приборами и средствами бытовой химии.		приборами и средствами бытовой химии. Формулируют правила первой медицинской помощи при отравлении.
-------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. КЛАЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Данная программа рассчитана на 30 занятия, общей продолжительностью 34 академических часа. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Таблица 3

№ п/п	Тема программы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	
2	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	
3	Безопасное поведение дома. Лифт – наш домашний транспорт.	1	
4	Меры безопасности при использовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	
5	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами.	1	
6	Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	
7	Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	
8	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	

9	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	
10	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	
11	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	
12	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
13	Обобщение. Опасные ситуации, возникающие в жизни.	1	
14	Если из раны течёт кровь	1	
15	Если из раны течёт кровь	1	
16	Первая медицинская помощь при отравлении газами.	1	
17	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.	1	
18	Наводнение.	1	
19	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	1	
20	Лесные пожары.	1	
21	Землетрясение.	1	
22	Снегопады, метели.	1	
23	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
24	Движение пешеходов по дорогам.	1	
25	Правостороннее и левостороннее движение.	1	
26	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
27	Перекрёстки. Сигналы светофора и регулировщика.	1	

28	Виды транспортных средств.	1	
29	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	
30	Скорость движения городского транспорта.	1	
31	Повторение по теме «Безопасное поведение на дорогах».	1	
32	ЧС природного происхождения.	1	
33	Правила поведения при пожаре в общественных местах и транспорте.	1	
34	Правила безопасности при использовании бытовыми приборами и средствами бытовой химии.	1	
ВСЕГО ЗА ГОД		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026