

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 64

от «29» августа 2025г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Коструирование»

для обучающихся 2-х классов

вариант 1

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Екатеринбург, 2025г.

Конструирование 2 класс

Пояснительная записка.

Научно-технический прогресс и проникновение его достижений во все сферы человеческой деятельности вызывают возрастающий интерес у детей к современной технике.

Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка с раннего детства. С каждым годом увеличивается выпуск механических, электрифицированных, электронных игрушек. Все большей популярностью у детей пользуются электронные видеоигры, интернет.

Интерес детей к технике поддерживается средствами массовой информации (научно-популярные кинофильмы, телевизионные передачи, детская литература). Они в доступной и увлекательной форме знакомят младших школьников с историей техники, ее настоящим и будущим. Поэтому занятия начальным техническим моделированием и конструированием являются одним из важных способов познания окружающей действительности. А так же в процессе технического моделирования дети осваивают азбуку современной техники и законы, положенные в основу технических устройств.

Начальное техническое моделирование - это первые шаги младших школьников в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов. Это познавательный процесс формирования у них начальных политехнических знаний и умений.

Занятия творчеством помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного мышления, воображения. А умение самостоятельно что-нибудь сделать позволяет ребенку чувствовать себя уверенно в окружающем его мире взрослых, избавляет от ощущения беспомощности. Ведь именно вера в себя, в свои силы есть необходимое условие для того, чтобы ребенок был по - настоящему счастлив.

В связи с этим была разработана образовательная программа « Начальное техническое моделирование ». Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования, моделирования и нацеливает ребят на осознанный выбор профессии .

Цель программы: Формирование личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству в области технического моделирования и конструирования, создание условий для начального профессионального самоопределения.

Реализация основной цели программы осуществляется через решение ряда **задач:**

- расширять политехнический кругозор детей;

- развивать конструкторские способности;
- развивать профессиональные интересы к техническому труду;
- формировать умения и навыки работы с различными материалами и инструментами;
- воспитывать высокую культуру труда;

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие учителя и обучающегося в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Образовательная программа «Техническое моделирование» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, ФЗ РФ «Об образовании», типовых программ по «Начальному техническому моделированию».

Образовательная программа «Начальное техническое моделирование» разработана для детей младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 год обучения: 1 год – 34 часа, занятия 1 раз в неделю.

Отличительная особенность программы - воспитание гражданской позиции в общественной жизни через включение в коллективную работу, независимо от степени мастерства, позволяющие развить новые качества, которые необходимы для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

В процессе работы по программе «Техническое моделирование», дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение.

Такой характер творчества заставляет учителя сознательно объединять в одном занятии различные виды деятельности, соответственно перестраивая педагогические подходы, раскрывая в творческой деятельности свои специфические признаки педагогической целесообразности и значимости (см. таб.).

№	Признаки	Характерные особенности деятельности
1.	Современность	Отсутствие четких канонов. Многообразие используемых технологий. Возможность самовыражения с использованием доступных средств.
2.	Доступность	Экономичность и доступность материала. Отсутствие возрастных ограничений. Возможность создания разновозрастных групп.
3.	Разноплановость	Возможность создания различных изделий, воссоздание производственных моделей и технологических процессов. Разноплановость применения изготовленных изделий (подарки, костюмы, сюрпризы, наглядные пособия, декоративное оформление и др.).
4.	Индивидуальность	Это особое состояние в изображении действительности, и здесь у каждого предмета свой реальный мир, который имеет собственное применение и неповторимый (авторский) подход.
5.	Социализация	Возможность самовыражения личности, решение финансово-экономических проблем, коммуникативное общение среди людей, занятых общим делом.

Содержание программы построено так, что на занятиях используется форма взаимообучения, групповые и индивидуальные формы работы. Применяются различные методы обучения: традиционные (рассказ, беседа, проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы) и нестандартные (занятие-сказка, путешествие, бенефис.)

Одной из особенностей организации занятий является использование элементов развивающего обучения. Применяются различные типы нестандартных заданий:

- измени форму деталей;
- замени материал;
- сделай наоборот;
- выбери нужное;
- создай асимметрию;
- измени число деталей.

Ожидаемые результаты:

- владение чертежными и изобразительными инструментами;
- развитие абстрактно-логического мышления;
- умение самостоятельно конструировать простейшие технические модели и объекты;
- умение выполнять построение и анализировать свойства геометрических фигур, тел.
- расширение кругозора и углубления знаний;
- воспитание таких черт личности как аккуратность, настойчивость, терпение.

Обучающиеся должны**Знают:**

- название применяемых материалов и инструментов, приспособлений и их назначение;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила и способы разметки материалов;
- способы соединения деталей;
- название геометрических фигур и геометрических тел;
- определения и понятия, предусмотренные программой.

умеют:

- соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы;
- экономно расходовать материалы;
- правильно пользоваться инструментами;
- соединять детали при помощи клея, проволоки, в «замок»;
- самостоятельно, с помощью образца и графических изображений, изготовить изделие без нарушения правил выполнения изученных технологических операций;
- работать в коллективе;
- творчески оформлять работу.

владеют:

- первоначальными навыками резания, сгибания, складывания бумаги и картона;
- культурой труда.

Система дополнительного обучения без оценочная, но контроль за усвоением изучаемого материала проводится:

- В игровой форме: викторин, кроссвордов. Такая форма контроля позволяет проследить за усвоением теоретического материала незаметно для обучающихся.
- Карточки с заданием, которые позволяют выявить уровень знаний и умений, полученных ранее, а так же способствуют закреплению пройденного материала.
- А так же, результаты освоения содержания программы отслеживается с помощью трехразового контрольного диагностирования теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся (входной, рубежный, итоговый контроль). Разработанный комплекс теоретических и практических заданий, позволяет выявить уровень усвоения младшими школьниками учебного материала (высокий, средний, низкий). За основу взяты примерные тестовые задания, предложенные Л. Ю. Огерчук.

Ресурсы необходимые для успешного усвоения программы:

- Учебный кабинет с оборудованием (учебная доска, учебная мебель);
- Дидактический материал (игры, загадки, ребусы, кроссворды);
- Раздаточный материал (шаблоны изделий, инструменты, материалы);
- Наглядный материал(иллюстрации к беседам, коллекции образцов видов бумаги, ткани, природных материалов);
- Диагностический инструментарий (анкеты, тесты: входящие, рубежные, итоговые, карточки с заданием);
- Схемы, инструкционно – технологические карты;
- Демонстрационные материалы (образцы работ);
- Разработки бесед, праздников, конкурсов, экскурсий.

Тематическое планирование по техническому моделированию

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Мой коллектив и Я.	2	
2.	Правила поведения и безопасной работы в учебном кабинете. Инструктаж.	2	
3	Рабочее место, какое оно?	2	
4	Правила организации и уборки своего рабочего места.	2	
5	Материалы и инструменты.	2	
6	Практическая работа№1.	2	
7	Аппликация. Виды аппликаций.	2	
8	Изготовление поделки «Лебедь»	4	
9	Изготовление макетов и моделей	4	

	технических объектов и игрушек на основе выполнения разверток.		
10	Веселые игрушки. Человечек.	4	
11	Изготовление игрушек на «пружинках». (Кот, Снеговик)	4	
12	Изготовление маскарадных масок.	2	
13	Изготовление макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей.	2	
14	Самодельные коробочки и фигуры.	4	
15	Практическая работа №2	2	
16	Сувениры	2	
17	Изготовление бумажного букета.	2	
18	Практическая работа №3	3	
19	Бумагопластика.	2	
20	Практическая работа №4.	2	
21	Техника в жизни человека	2	
22	Выполнение модели ракетной установки.	4	
23	Практическая работа № 5.	2	
24	Работа с разными материалами. Панно «Звездное небо»	5	
25	Практическая работа №6.	2	
26	Выставка работ.	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026