

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Каримова

Приказ № 64

от «29» августа 2025г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «29» августа 2025г

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Конструирование»

для обучающихся 3-х классов

вариант 1

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Екатеринбург, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт) составляется адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП). АООП имеет 3 раздела:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

А организационный раздел входит учебный план АООП. Учебный план АООП включает в себя 2 части:

1. Обязательная часть

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Во 2 часть входят: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, и внеурочные мероприятия. В первую часть входят учебные предметы, обязательные для освоения всеми обучающимися. Для каждого коррекционно-развивающего курса и учебного предмета должна быть составлена рабочая программа.

Рабочая программа – учебная программа, разработанная на основе примерной учебной программы, применительно к конкретной образовательной организации с учетом национально-регионального компонента Стандарта.

Структура рабочей программы составлена по требованиям Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»:

1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
3. Календарно-тематическое планирование;
Программа учебного предмета составлена на основе нормативно- правовой базы в которую входят:
 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014;
 3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 6. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
 7. Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» г. Екатеринбурга на 2025-2026 учебный год;
8. Образовательная программа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1» г. Екатеринбурга;

Программа составлена с учетом основных дидактических принципов: доступности, научности, систематичности и коррекционной направленности.

При разработке рабочей программы учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Цель программы: расширение и уточнение геометрических представлений и знаний обучающихся по формированию и развитию конструкторских и графических умений, по развитию воображения и основ мышления обучающихся.

Задачи программы:

- 1) развитие образного и логического мышления, воображения;
- 2) формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- 3) освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- 4) воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- 5) создавать условия для формирования и развития школьников творческих способностей и интереса к выполнению заданий, умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике;
- 6) создание условий для формирования и развития коммуникативных навыков, общеучебных умений и навыков.

Междисциплинарные связи: занятия программы учебного предмета «Конструирование» тесно связаны с такими предметными областями как «Математика», «Язык и речевая практика», «Ручной труд», «Естествознание», «Искусство»

Общая характеристика учебного предмета «Конструирование»:

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы и другие технологии, используемые в системе работы, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

На изучение предмета «Конструирование» в третьем классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Предметные результаты имеют 2 уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 1

Минимальный уровень	Достаточный уровень
— Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения	— Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения

<p>окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения.</p> <p>— Распознавать и изображать геометрические фигуры</p> <p>— Свойства диагоналей прямоугольника (квадрата);</p> <p>— Правила безопасной работы ручным и чертежным инструментом</p> <p>— Виды соединений и их различия.</p> <p>— Чертить окружности, чертить и изготавливать модели: треугольника, прямоугольника (квадрата), круга;</p> <p>— Изготавливать несложные изделия по технологической карте и по технологическому рисунку, составлять несложные технологические карты;</p> <p>Делить фигуры на части</p>	<p>окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.</p> <p>— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения.</p> <p>— Распознавать и изображать геометрические фигуры</p> <p>— Знать термины: противоположные стороны прямоугольника, диагонали прямоугольника, стороны, углы и вершины многоугольника, окружность, круг, центр окружности (круга), радиус, диаметр окружности (круга), вписанный прямоугольник, описанная окружность;</p> <p>— Свойства диагоналей прямоугольника (квадрата);</p> <p>— Правила безопасной работы ручным и чертежным инструментом</p> <p>— Виды соединений и их различия.</p> <p>Чертить окружности,</p>
<p>по заданным условиям и составлять фигуру из частей, преобразовывать фигуры по заданным условиям.</p> <p>— Создавать модели геометрической фигуры.</p>	<p>чертить и изготавливать модели: треугольника, прямоугольника (квадрата), круга;</p> <p>— Изготавливать несложные изделия по технологической карте и по технологическому рисунку, составлять несложные технологические карты;</p> <p>— Читать чертеж и изготавливать по чертежу несложные изделия, вносить изменения в изделие по изменениям, внесенным в его чертеж;</p> <p>— Собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов;</p> <p>— Делить фигуры на части по заданным условиям и составлять фигуру из частей, преобразовывать фигуры по заданным условиям.</p>

Личностные результаты освоения учебного предмета «Конструирование»:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
 - Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
 - Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОНСТРУИРОВАНИЕ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного предмета реализуется в групповой, фронтальной, индивидуальной и коллективной формах. Занятия с обучающимися проводятся в специально оборудованном кабинете.

Таблица 2

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды учебной деятельности
1.	Раздел: Повторение геометрического материала. Тема: Отрезок, ломаная, прямоугольник, квадрат.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Различение линий (прямая, кривая, отрезок, луч)
2.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Виды геометрических фигур	Урок, фронтальная	Виды геометрических фигур. Их свойства.
3.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Построение.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре треугольник методом «ответы на вопросы». Его чертеж. Выполнение заданий по теме.
4.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Конструирование моделей треугольника.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре треугольник методом «ответы на вопросы». Создание модели треугольник из бумаги.
5.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Знакомство с пирамидой. Её свойства.	Урок, фронтальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре пирамида методом «ответы на вопросы». Определение её свойств.

6.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Создание пирамиды из бумаги.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре пирамида методом «ответы на вопросы». Создание модели пирамиды из бумаги.
7.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Квадрат. Диагонали квадрата и их свойство. Построение.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре квадрат методом «ответы на вопросы». Его чертёж. Выполнение заданий по теме.
8.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Конструирование моделей квадрата.	Урок, фронтальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре квадрат. Создание модели из бумаги.
9.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Знакомство с кубом. Его свойства.	Урок, фронтальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре куб методом «ответы на вопросы», определение свойств данной геометрической фигуры. Построение.
10.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Создание модели куба из бумаги.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация знаний и свойствах геометрической фигуры куб. Создание модели из бумаги.
11.	Чертёж. Изготовление аппликации «Домик» по чертежу.	Урок, фронтальная	Изготовление изделия, с опорой на чертёж.
12.	Чертёж. Изготовление аппликации «Бульдозер» по чертежу.	Урок, фронтальная	Изготовление изделия, с опорой на чертёж.
13.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Построение различных фигур из частей. «Танграмм»	Урок, фронтальная, индивидуальная	Построение фигур из частей разрезанного квадрата. Головоломка «Танграмм».
14.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Знакомство с циркулем.	Урок, фронтальная	Знакомство с понятиями «центр», «радиус», «диаметр окружности». Выполнение заданий по теме. Знакомство с циркулем.
15.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Построение прямоугольника, вписанного в окружность	Урок, фронтальная	Актуализация приемов работы с чертежными инструментами. Выполнение построения.
16.	Раздел: Геометрические фигуры. Тема: Построение окружности.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация приемов работы с чертежными инструментами. Выполнение построения.
17.	Разметка окружности. Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация приемов работы с чертежными инструментами. Выполнение построения.

18.	Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация приемов работы с чертежными инструментами. Изготовление изделия.
19.	Измерение и деление отрезка пополам при помощи циркуля.	Урок, фронтальная	Актуализация приемов работы с чертежными инструментами. Знакомство с измерением с помощью циркуля.
20.	Изготовление аппликации «Паровоз».	Урок, фронтальная	Изготовление изделия по плану и с опорой на чертеж
21.	Оригами. Изготовление изделия «Лебедь»	Урок, фронтальная, индивидуальная	Изготовление изделия по плану и с опорой на чертеж
22.	Раздел: Геометрические фигуры Тема: Прямоугольник. Его свойства. Построение.	Урок, фронтальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре прямоугольник методом «ответы на вопросы», определение свойств данной геометрической фигуры. Построение.
23.	Раздел: Геометрические фигуры Тема: Знакомство с кубоидом.	Урок, фронтальная, индивидуальная	Актуализация знаний о геометрической фигуре кубоид методом «ответы на вопросы», определение свойств данной геометрической фигуры. Построение.
24.	Конструирование из бумаги кубоида.	Урок, фронтальная	Актуализация знаний о кубоиде и его деталях. Создание модели из бумаги.
25.	Работа с металлоконструктором. Изготовление по приведённым рисункам модели «Подъемный кран».	Урок, фронтальная, индивидуальная	Изготовление изделия из конструктора.
26.	Работа с металлоконструктором. Изготовление по приведенным рисунками «Транспортер».	Урок, фронтальная, индивидуальная	Изготовление изделия из конструктора.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Данная программа рассчитана на 26 занятий, общей продолжительностью 34 академических часов. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Таблица 3

№ п/п	Тема программы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Повторение геометрического материала: отрезок, ломаная, прямоугольник, квадрат.	2	
2	Геометрические фигуры. Их виды.	2	
3	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Построение.	2	
4	Конструирование моделей треугольника	2	
5	Знакомство с пирамидой. Её свойства.	2	
6	Создание пирамиды из бумаги.	2	
7	Создание пирамиды из бумаги.	2	
8	Квадрат. Диагонали квадрата и их свойство. Построение.	2	
9	Конструирование моделей квадрата.	2	
10	Знакомство с кубом. Его свойства.	2	
11	Знакомство с кубом. Его свойства.	2	
12	Создание модели куба из бумаги.	2	
13	Чертёж. Изготовление аппликации «Домик» по чертежу.	2	
14	Чертёж. Изготовление аппликации «Бульдозер» по чертежу.	2	
15	Построение различных фигур из частей. «Танграмм»	2	
16	Построение различных фигур из частей. «Танграмм»	2	
17	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Знакомство с циркулем.	2	
18	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Знакомство с циркулем.	2	
19	Построение прямоугольника, вписанного в окружность	2	
20	Построение окружности.	2	
21	Разметка окружности. Деление окружности на 2. 4. 8 равных частей.	2	
22	Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей.	2	
23	Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей.	2	
24	Измерение и деление отрезка пополам при помощи циркуля.	2	
25	Изготовление аппликации «Паровоз».	2	
26	Оригами. Изготовление изделия «Лебедь»	2	
27	Оригами. Изготовление изделия «Лебедь»	2	
28	Прямоугольник. Его свойства. Построение.	2	

29	Прямоугольник. Его свойства. Построение.	2	
30	Знакомство с кубоидом.	2	
31	Конструирование из бумаги кубоида.	2	
32	Конструирование из бумаги кубоида.	2	
33	Работа с металлоконструктором. Изготовление по приведённым рисункам модели «Подъёмный кран».	2	
34	Работа с металлоконструктором. Изготовление по приведенным рисунками «Транспортер».	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026