

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Ю.Каримова
Приказ № 62/1
от «05» июня 2026



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «04» июня 2026

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО с ЗПР
на 2026-2027 учебный год**

город Екатеринбург

Учебный план МАОУ СОШ №49 для классов 7.1, 7.2 начального общего образования на 2026–2027 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с внесенными изменениями).
- варианты федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.21 № 286 «Об Утверждении ФГОС НОО» (с последующими изменениями)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252).
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)
- Устава МАОУ СОШ №49

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающие занятия. Содержание учебных, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов, например («занимательная математика» и др.)

на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе функциональная грамотность (например: ЧСН (читаем, считаем, наблюдаем) и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация в неурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка—10ч, из них 6ч отводится на проведение

Коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования¹ возможность обучения на государственных

¹ Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие

языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам(годам)обучения.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

Сроки освоения АООП НОО(вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе— 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый»

режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре—по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре—по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май—по 4 урока по 40 минут каждый);²

Учебный год в МАОУ СОШ №49 г. Екатеринбурга начинается 01.09.25 и заканчивается 26.05.2027г.

сроки каникул распределены следующим образом:

осенние каникулы с 24.10.2026 по 01.11.2026 (9 календарных дней);

зимние каникулы с 31.12.2026 по 10.01.2027 (11 календарных дней);

весенние каникулы с 27.03.2027 по 04.04.2027 (9 календарных дней);

летние каникулы с 27.05.2027 по 31.08.2027;

дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 06.02.2027 по 14.02.2027 (9 дней).

4. Сроки учебных четвертей:

I четверть с 01.09.2026 по 23.10.2026 (8 недель);

II четверть с 02.11.2026 по 30.12.2026 (8,5 недель);

III четверть с 11.01.2027 по 26.03.2027 (11 недель);

IV четверть с 05.04.2027 по 26.05.2027 (7,5 недель).

Сроки учебных полугодий:

I полугодие с 01.09.2026 по 30.12.2026;

II полугодие с 11.01.2027 по 26.05.2027.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и

улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

²П.п10.9,10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.
 Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет—1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (вариант 1)					
Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство					
	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:					
Шахматы	1	1			2
ЧСН(читаем, считаем, наблюдаем)			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24
Коррекция нарушения устной и письменной речи (логопед)	2	2	2	2	8
Психологические коррекционные занятия (психолог)	2	2	2	2	8
Коррекция познавательной деятельности (дефектолог)	1	1	1	1	4

Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12	
Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
	Русский язык	5	5	5	4	4	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	20
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
	Математика	4	4	4	4	4	20
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Труд	1	1	1	1	1	5
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:							
Подвижные игры				1	1		2
ЧСН(читаем, считаем, наблюдаем)				1	1	1	3
Занимательная математика						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Коррекция нарушения устной и письменной речи (логопед)		2	2	2	2	2	10
Коррекция познавательной деятельности, мышления (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Психологические коррекционные занятия (психолог)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5

<i>Внеурочная деятельность</i>	3	3	3	3	3	15
--------------------------------	---	---	---	---	---	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114495

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 20.04.2025 по 20.04.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159751

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 29.04.2026 по 29.04.2027