

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 49

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 7

от «04» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.Ю.Каримова

Приказ № 62/1 от «05» июня 2026г.



Учебный план

АООП ООО с ЗПР

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Учебный план МАОУ СОШ № 49 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО для обучающихся с ЗПР) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 49 (далее образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370, с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.) (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министерством юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Устава МАОУ СОШ №49.

Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 49 (далее по тексту ОО) разработан, утвержден и реализуется настоящий учебный план. Учебный план отражает реализацию государственной образовательной политики, является основой программно- целевого управления развития образовательной деятельности, отражает приоритетные задачи работы МАОУ СОШ № 49.

Учебный план к адаптированной образовательной программе ООО ЗПР /ФГОС разрабатывается сроком на один учебный год ежегодно и является обязательным приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Занятия по коррекционно-развивающему курсу "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" проводятся в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность обучающихся с ЗПР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования. Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, но каждый обучающийся посещает Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия") не реже 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек - до 30 минут);
подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут);
индивидуальное занятие (до 20 минут).

"Индивидуальные и групповые логопедические занятия", направленный на:

- а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;
- б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи;
- в) коррекция дисграфии и дислексии;
- г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу "Русский язык" и "Литература", а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими).

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПиНами.

1. Программно-целевые ориентиры

Основным предназначением ОО в соответствии с образовательной программой являются: создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности ребёнка.

Цель (миссия) школы и соответствии с Уставом школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов
- создание основы формирования технической культуры
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Предмет деятельности:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей; охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на основе соответствующих примерной адаптированной основной образовательной программы ООО (госреестр), с учетом особенностей контингента обучающихся.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в МАОУ СОШ № 49, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной форме**.

Учебный план (далее по тексту УП) ОО, реализующий адаптированную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, а также формы организации промежуточной и итоговой аттестации;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, в данном случае это коррекционно-развивающая область.

Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, представлено на каждом уровне образования, в основном общем образовании это соотношение 70 к 30%.

Обучение в ОО **ведется на русском языке**.

В МАОУ СОШ № 49 в 2025-2026 учебном году на основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по итогам освоения АООП устанавливаются следующие **виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся**.

Виды промежуточной аттестации в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной школы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной

системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора.

Наряду с отметочной системой в ОО может применяться и зачетная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана, порядок применения такой системы определяется решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится по итогам четверти (полугодия) и учебного года. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных учащимся по предмету в течение соответствующего периода. Результат округляется до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Учёт «веса» работ (контрольных, лабораторных и т. п.) не производится. Для аттестации необходимо наличие минимального количества оценок, установленного учебным планом.

Количество необходимых оценок соотносится с частотой проведения занятий:

1 раз в неделю — 3 оценки;

2 раза в неделю — 4–5 оценок;

если предмет 3 раза в неделю — 5–7 оценок.

Формы промежуточной аттестации указаны в Приложении 2 к данному учебному плану.

Режим работы: ОО работает в условиях **5-дневной учебной недели**. При 5- дневной учебной неделе количество часов на адаптивную физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет **34 недели**. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало уроков – **8 часов 00 минут**. **Продолжительность урока** в основной школе составляет **40 минут**. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

На ступени основного общего образования решаются коррекционные задачи и

закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающегося, глубокое освоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Структура учебного плана полностью соответствует целям и задачам коррекционного образования для детей с ЗПР: дать общеобразовательную подготовку в полном объёме и в процессе обучения обеспечить коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии.

Учебный год в 2026-2027 уч. год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год в один день — 26 мая. Если это число выпадает на выходной, то учёба завершается в предыдущий рабочий день.

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком и Расписанием уроков.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная деятельность, внеурочная деятельность. Режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся, максимальное время на выполнения домашнего задания регламентируются требованиями СанПиН.

В МАОУ СОШ № 49 в 2026-2027 учебном году разрабатывается и реализуется программа воспитания и социализации, в рамках которой организуются внеурочная деятельность обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 языком обучения является Русский язык.

Изучение родного языка и литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не предусмотрено, так как родители (законные представители) несовершеннолетних не выразили желания изучать данные предметы в заявлениях.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе 0,5 ч.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

В 5-7-х классах по одному часу в неделю отводится учебному курсу «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный курс «Картография» в 5-х классах изучается с целью формирования у обучающихся комплексного умения: видеть за условными знаками реальную картину мира, анализировать пространственные данные и применять этот навык в разных сферах.

На данный курс отводится 1 час в неделю. Учебный курс «Цифроматика» дает практические навыки работы с ИТ-технологиями через проектную и исследовательскую деятельность, ведется по одному часу в 7-х классах. В 5-х классах по одному часу в неделю рассчитан учебный курс «Читательская грамотность».

В 8г классе изучаются учебные курсы «Русский язык -легко!» и «Готовимся к итоговому собеседованию» по одному часу в неделю. В 9-х классах 1 час в неделю отводится на курсы УПК с целью профессионального самоопределения.

В коррекционных классах курсы внеурочной деятельности строятся с учётом особых образовательных потребностей детей. Их главная особенность — сочетание общеразвивающих направлений с обязательной коррекционно-развивающей составляющей. Так, в 2026-2027 в 5д, 6д, 7д, 8г и 9г на курсы внеурочной деятельности «Коррекция нарушения устной и письменной речи (логопед)», «Психологические коррекционные занятия», «Коррекция познавательной деятельности («дефектолог» отводится по два часа в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации в школе для обучающихся определяются с учетом уровня или направленности реализации образовательных программ, а также с учетом

разновидности контроля (оценивание образовательных достижений, обучающихся), определенных основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. При определении форм промежуточной аттестации, обучающихся необходимо учитывать их возрастные и иные особенности.

Применяемые формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);
- письменные и устные экзамены; тестирование (в т. ч. онлайн-тестирование);
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые основными образовательными программами и(или) индивидуальными учебными планами.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 5-9 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» -отлично, отметка «4» -хорошо, отметка «3» -удовлетворительно, отметка «2» -неудовлетворительно.

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком, согласно ФГОС ООО, утверждается приказом директора, доводится классными руководителям и до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы; продолжительность итоговых комплексных работ устанавливается Инструкциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план АООП ООО ОВЗ (вариант 7)
для коррекционных классов
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	5д	6д	7д	8г	9г
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	–	–	–
Алгебра	–	–	3	3	3
Геометрия	–	–	2	2	2
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1
Информатика	–	–	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	–	–	–	–	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-
Физика	–	–	2	2	3
Химия	–	–	–	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–
Музыка	1	1	1	1	–
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	-	-
УПК. Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	1
Картография	1				
Цифроматика			1		
Читательская грамотность	0,5	1			
Русский язык -легко!				1	
Готовимся к итоговому собеседованию				1	
Всего в неделю	29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122

Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
УПК					2
Коррекция нарушения устной и письменной речи (логопед)	2	2	2	2	2
Психологические коррекционные занятия	2	2	2	2	2
Коррекция познавательной деятельности (дефектоолог)	2	2	2	2	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	8	8	8	10

Учебный план АООП ООО ОВЗ (вариант 7)
в классах инклюзии
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																		
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Алгебра	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Обществознание	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Химия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	–
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	26,5	26,5	26,5	26,5	28	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
УПК. Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Основы программирования	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Картография	1	1	1	1	-	-	-	-										
Цифроматика									1	1	1	1						
Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5														
Тайны химических веществ													1					
Анатомия и физиология человека													1					
Прикладная биология														1				
Психология общения														1				
Основы дизайна															2			
Русский язык -легко!																		
Готовимся к итоговому собеседованию																		
Всего в неделю	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159751

Владелец Каримова Елена Юрьевна

Действителен с 29.04.2026 по 29.04.2027